**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ(7 КЛАСС)**

**Карточка №1**

Выписать словосочетания с действительными причастиями

Ученик, выступающий на семинаре; школьники, помогающие убрать урожай; модель, сделанная ребятами; посаженное юннатами дерево; борющиеся за первенство спортсмены; сражающийся с врагом отряд; бушующее море; сравниваемые предметы; ёлка, украшенная ребятами; лечащий врач; ярко освещённый зал; заполняемый сосуд; сверкающий на солнце снег.

**Карточка №2**

Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы

Дремл…щий великан, колебл…щийся тростник, дежур…щий милиционер, скач…щие на конях, маяч…щие огни, стел…щися туман, колыш…щиеся отражения, готов…щие выступление.

**Карточка №3**

***Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы.***

Бор…щийся народ, держ…щий знамя, развева…щийся на ветру, стро…щий школу, та…щий снег, кол…щий предмет, пол…щий огород, кол…щий дрова, ро…щий канаву.

**Карточка №4**

***Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы.***

Оберега…мый товарищами, ожида…мого поезда, невид…мый глазом, освеща…мый светом, обожа…мый родителями, озаря…мый луной, обижа…мый братом, едва слыш…мый звук.

**Карточка №5**

***Вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы.***

Слыш…мого рокота, вид…мый в микроскоп, навева…мый воспоминаниями, огражда…мый от невзгод, колебл…мый ветром, озаря…мого луной, ороша…мый водами, леле…мый родителями.

**Карточка №6**

***Списать, раскрыв скобки.***

(Не)забываемый подвиг; (не)скошенный луг; (не)выполненное поручение; (не)глубокая и (не)широкая речонка; сказать (не)правду; (не)кого расспросить; (не) с кем поделиться; экскурсия (не)состоялась; ошибка (не)отмечена; задача (не)решённая, а только начатая; (не)приятель (не)обнаружен.

**Карточка №7**

***Списать, раскрыв скобки.***

(Не)исправленная вовремя ошибка; (не)вспаханное поле; роман (не)дописан; (не)сжатая рожь; (не)успокоившееся море; (не)забываемое впечатление; телефон (не)отремонтирован; калитка (не)закрыта; (не)написанное вовремя сочинение.

**Карточка №8**

***Вставить пропущенную букву, объяснив графически написание.***

Се…вшийся дождь, стро…вшийся дом, увид…вший ребят, та…щего снега, невид…мый самолёт, (не)распустившийся цветок, пен…щиеся волны, колебл…мые ветром, сверкающ…го снега, в стел…щемся тумане.

**Карточка №9**

***Вставить пропущенную букву, объяснив графически её написание.***

(Не)смолкавш…й ни на минуту, (не)забываемое впечатление, разв…вающ…ся знамёна, стел…щ…гося тумана, к приближающ…муся дому, ненавид…щий неправду, колыш…щийся тростник.

**Карточка №10**

***Раскрыть скобки, объяснить графически написание «не» с различными частями речи.***

(Не)порученное (ни)кому дело (не)тронется с места. 2) Если поле (не)вспахано, амбар будет пустовать; если книга (не)прочитана, знаний (не)прибавится. 3) (Не)дочитанная книга – что (не)пройденный путь. 4) (не)засеянное поле (не)зеленеет.

**Карточка №11**

***Записать, раскрывая скобки.***

Посеребрё(н,нн)ые инеем деревья; ветре(н.нн)ый день; обветр(н,нн)ое лицо; безветре(н,нн)ая погода; комната хорошо побеле(н,нн)а; тяжело ране(н.нн)ый боец; перевязать ране(н,нн)ого; писа(н,нн)ая масля(н,нн)ыми красками картина; жела(н,нн)ый гость; смышлё(н.нн)ый мальчик; подли(н.нн)ая рукопись.

**Карточка №12**

***Записать, раскрывая скобки.***

Иллюстрирова(н,нн)ый журнал; асфальтирова(н,нн)ая дорога; деревя(н,нн)ый выкраше(н,нн)ый пол; грибы, жаре(н,нн)ые в сметане; выкова(н,нн)ые из олова; прицеп, гружё(н,нн)ый песком; белё(н,нн)ый мелом; побеле(н,нн)ая комната; подли(н,нн)ые экземпляры.

**Карточка №13**

***Списать, вставить пропущенные буквы, графически обозначить выбор орфограммы***

Карти…ая галерея, деревя…ая ложка, мыши…ая возня, безветре…ый день, торжестве…ый митинг, говорить тума…о, дровя…ой склад, соловьи…ая трель, дли…ый путь, огне…ый шквал, болезне…ый вид, послеобеде…ый сон, стекля…ый сосуд, серебря…ый блеск, воробьи…ое семейство.

**Карточка №14**

***Вставить пропущенные буквы, графически объясняя написание суффиксов в прилагательных и причастиях***

Стриж…ая голова, остриж…ая голова, коротко стриж…ая голова, ране…ый солдат, ране…ый под Орлом солдат, изране…ое тело, печё…ая картошка, запечё…ые в тесте яблоки, писа…ая красавица, исписа…ый листок бумаги, писа…ый маслом портрет.

**Карточка №15**

***Вставить пропущенные буквы, графически объясняя написание суффиксов в прилагательных и причастиях***

Незва…ый гость, зва…ые на обед, жаре…ый в масле гусь, калё…ые орехи, раскалё…ая печь, рва…ый рукав, вырва…ый лист, лома…ый грош, полома…ый автомобиль, гружё…ая баржа, гружё…ая хлебом баржа, плетё…ая корзинка.

**Карточка №16**

***Объяснить написание н-нн в данных словах***

Утренний туман, песчаный берег, целинная земля, ветреный день, туманное утро, оловянный солдатик, серебряная нить, экскурсионный автобус, старинный рояль, лебединая песня.

**Карточка №17**

***Вставить пропущенные буквы***

Гашё…ая известь, некоше…ый клевер, писа…ая неумелой рукой картина, сея…ая мука, кова…ое железо, маринова…ая рыба, вскипячё…ое молоко, гружё…ая кирпичом машина, написа…ые правила, организова…ый класс, послышался взволнова…ый голос, балова…ый ребёнок, отчая…ый прыжок, воспита…ая девушка.

**Карточка №18**

***Списать, вставляя пропущенные буквы. Графически объяснить выбор орфограммы.***

Дли…ая деревенская улица совсем пусты…а. Стены одних домов выкраше…ы масля…ой краской, другие побеле…ы гашё…ой известью. Повсюду сады. Удивитель…о прекрас…ы они в своём весе…ем цветении. Не умолкая ни на минуту, гремит пчели…ый оркестр. Ночью слышится соловьи…ое пение, в тума…ом небе светит одинокая луна. На яблонях в лу…ом сете матовой белизной отливают антоновки. Их медовый запах смешивается с ароматом скоше…ой травы.

**Карточка №19**

***Вставить пропущенные буквы***

Поездка организова…а, речи проникнове…ы и взволнова…ы, девочка рассея…а, войска рассея…ы, было уделе…о внимание, бойцы мужестве…ы, движения медле…ы.

**Карточка №20**

***Вставить пропущенные буквы***

Девочка смуще…а, эти недостатки вам свойстве…ы, увере…ы в победе, знания ограниче…ы, всё было тщательно провере…о, солдаты сдержа…ы, бригада ограниче…а во времени, документы подли…ы.