**МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»**

**671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ,**

**ул. Спортивная, 13**

**Предметная Неделя русского языка и литературы**

/05.10.20 - 10.10.2020 г./

***Язык, которым Российская держава великой части света повелевает, по его могуществу имеет природное изобилие, красоту и силу, чем ни единому европейско­му языку не уступает. И для того нет сомнения, чтобы российское слово не могло приведено быть в такое со­вершенство, каковому в других удивляемся.***

 ***М. В. Ломоносов***

Предметная неделя является одним из видов внеклассной работы по    предмету. Неделя русского языка  и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий,  а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

**Основные  цели предметной недели:**

- повышение интереса учеников к предметам;

- формирование познавательной активности;

- расширение  кругозора знаний;

- развитие творческих возможностей детей;

-  привитие интереса к предмету «русский язык»  и «литература».

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие **задачи:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

***Примечание****:* ввиду обьявленного в конце 2019-2020 года дистанционного обучения, запланированные ранее мероприятия, связанные с великой датой – 75-летие со Дня Победы, были перенесены на 2020-2021 учебный год. Поэтому неделя русского языка и литературы была спланирована с учетом этого величайшего события, а также введенных карантинных мер.

**План проведения недели** **русского языка и литературы**

**Цели:**

1.  Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка;
2.  Способствовать развитию интереса к русскому  языку и литературе;
3.  Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

 ***Язык, великолепный наш язык.***

***Речное и степное в нем раздолье,***

***В нем клекоты орла и волчий    рык,***

***Напев, и звон, и ладан богомолья.***

***К. Бальмонт***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственные** |
| **05.10.20.** |
| 1. |  Открытие недели. Виртуальная  линейка «Мы этой памяти верны…»Конкурсный диктант «Письмо Победы ». |  5– 11кл.    | Архипова И.Ю.-5 кл.ШиловаО.А.-6,7,11 кл.Петрова В.А.-8 кл.Ярош Е.Б.-9 кл. |
| 2. | Кроссворд «Война в художественной литературе».Конкурс газет «Открытка к 9 мая». (Поздравление ветеранов ВОВ 1941-1945г.)Открытый урок .Акция «Стена памяти. Поэты и ВОВ» | 5-11     5-11кл | Архипова И.Ю.-5 кл.ШиловаО.А.-6,7,11 кл.Петрова В.А.-8 кл.Ярош Е.Б.-9 кл. |
| **06.10.20.** |
| 3. | Виртуальная экскурсия«Война. Победа. Память».Календарь памятных дат 2020-2021 года «Наша радость, наша слава, наша гордость…».Открытый урок по русскому языку.«Без срока давности»(Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941-1945г) | 5– 11кл.   5-11кл   5 кл.7 кл.5-11 кл | Учителя - предметники   Учителя - предметники Архипова И.Ю.Шилова О.А.Учителя - предметники |
| **07.10.20.** |
| 4. | Виртуальное сообщение: «Дети-герои ВОВ».        Виртуальная выставка памяти писателей - фронтовиков «Звезды, прошедшие через ужасы войны» |   |    Учителя- предметники    |
| **08.10. 20.** |
| 5. | Виртуальное сообщение «75 книг о войне». | 1 – 11кл. |  МО языковедов |
| **09.10.20.** |
| 6.  | Акция «Вместе смотрим фильмы о войне»Открытый урок по русскому языку. | 1-11 кл8 кл | Учителя - предметники Петрова В.А. |
|  7. | **10.10.20.** |
| Закрытие недели: подведение итогов, награждение активных участников и победителей  |   | Учителя- предметники |

Для  учащихся 5-11 классов ежедневно  были проведены виртуальные линейки, посвященные памяти ВОВ 1941-1945 года: «Мы этой памяти верны». С 5 по 11 класс был проведен конкурсный диктант «Письмо Победы». Учителями - предметниками были отмечены лучшие работы:

1. Гуленков Ярослав - 5 кл.

2. Шилова Дарья - 6 кл.

3. Ташлыкова Арина - 7 кл.

4. Ма-Ван-Дэ Константин - 8 кл.

5. Горюнова Ирина – 9 кл.

6. Акчурина Евгения – 10 кл.

7. Хамина Ольга – 11 кл.

8. Карнакова Анастасия – 11 кл.

В 6 классе был проведен кроссворд «Война в художественной литературе». /Учитель Петрова В.А./ Цель: развивать  интеллектуальные способности  учащихся по русскому языку, способствовать развитию речи, мышления, орфографической зоркости; способствовать воспитанию положительной мотивации к учению, содействовать развитию у детей умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку учебной деятельности, умения принимать и сохранять учебную задачу, обеспечить развитие у учащихся умений сравнивать, группировать, выделять нужное, анализировать, принимать участие в работе группами, договариваться, приходить к общему решению, прививать любовь к родине.

Также был организован конкурс газет, который проходил с 5.10.2020г по 9.10.2020г. 10.10.2020г. были определены призовые места, учащихся, занявших призовые места, наградили грамотами. Открытый урок в 5 классе на тему «Басенный мир И.А. Крылова» был проведен Архиповой И.Ю. Ученики пятого класса активно работали и с большим интересом слушали учителя. Акция «Стена памяти. Поэты и писатели ВОВ» прошла  под руководством Ярош Е.Б. Конкурс «Без срока давности». Стихи и песни о ВОВ. Был предложен учащимся 5-11 классов. Виртуальная линейка «Дети-герои ВОВ» была проведена 07.10.2020г. Виртуальная экскурсия «Писатели и поэты ВОВ» была проведена под руководством руководителя МО Шиловой О.А. В рамках  предметной недели был проведён открытый урок по  русскому языку на тему «Причастия» в 7 классе. Учитель Шилова О.А.Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, что умеют работать с учебником, умеют работать у доски. Они были активны в течение всего урока. Они показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы, умение анализировать и обобщать свои знания. Также дети показали и наличие навыков самоконтроля. Валеологический подход учителем соблюдался. Психологический климат на уроке был позитивным.

В 8 классе была  проведена викторина «Знаете ли вы русский язык», которая завершилась интересными заданиями для учеников в форме вопроса - ответа.  Учителя - предметники подвели итоги недели, поощрив учащихся грамотам. План недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Словесник призван прививать любовь к родному слову, языку, литературному произведению, должен научить грамотно, точно выражать свои мысли в устной и письменной форме, не только на уроке, но и в процессе внеклассных занятий. Именно тогда ученики смогут почувствовать потребность в расширении и углублении своих знаний во внеурочное время. В  ходе предметной недели  была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к русскому  языку.

При проведении недели  учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях учителями использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.