


«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ,
ул. Спортивная, 13

<p>Согласовано с Управляющим Советом МБОУ «Ключевская сош»</p> <p>Протокол № 1 от 26 августа 2021 года</p>	<p>Рассмотрен на заседании Педагогического Совета МБОУ «Ключевская сош» 02.09.2018г.</p> <p>Протокол №1 от 27.08.2021 года</p>	 <p>«Утверждаю» _____ директор МБОУ «Ключевская сош» Петрова В.А.</p> <p>Приказ по школе № 46 от 31.08.2021 года</p>
--	--	--

Учебный план
на
2021-2022
учебный год

август 2021г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 18.12.2020г., регистрационный N 61573)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.04.2021г. № 63180)

- Примерная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- Основная Образовательная Программа НОО МБОУ «Ключевская сош» (приказ от 1.09.2020 г)

- Устав МБОУ «Ключевская сош»

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий)

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная занятость учащихся начальной школы осуществляется по спортивно-оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному направлениям.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часов; в 4-5 классах – 2 часа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели в 1-4 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут;
- в октябре-ноябре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- декабрь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация. Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного

оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2022 года по следующим предметам:

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
3	Литературное чтение	Тестовая работа
4	Окружающий мир	Тестовая работа
5	Технология	Групповой проект

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов. Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Ключевская сош».

УМК начального общего образования «Школа России»

Предмет	Класс	Учебник	Автор
Обучение грамоте	1	Азбука	Горецкий В.Г. Кирюшин В.А. Виноградская Л.А.
Русский язык	1-4	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.
	1-4	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г.

Литературное чтение	1-4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.
		Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мальшева З.Ф. Бгажнокова И.М. Погостина Е.С.
Математика	1-4	Математика	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.
		Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н. Капустина Г.М. Алышева Т.В.
Окружающий мир	1-4	Окружающий мир	Плешаков А.А.
		Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.
Технология	1-4	Технология	Лутцева Е.А.
		Уроки социально-бытовой ориентации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Жестовская О.Б.
Изобразительное искусство	1-4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И.
Музыка	1-4	Музыка	Критская Е.Д.
Физическая культура	1-4	Физическая культура	Лях В.И.
Английский язык	2-4	Английский язык	Афанасьева О.А., Михеева И.В.

Начальное общее образование

1-4 классы ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год\неделю									
		1 класс 20 учащихся Заиграева М.В.		2 класс 22 учащихся Легостаева Е.Г.		3 класс 17 учащихся Петренко Е.А.		4а класс 17 учащихся Викберг М.Г.		4 б класс 17 учащихся Яколвева О.Б.	
		Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
		нагрузка	нагрузка	нагрузка	нагрузка	нагрузка	нагрузка	нагрузка	нагрузка	нагрузка	нагрузка
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	16,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	16,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)			2	68	2	68	2	68	2	65
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136
Обществознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68

и естествознание (Окружающий мир)											
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	3	102
	Итого:	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782
<i>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Максимально допустимая недельная/ годовая нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	23	782
Итого 113/3821											
Внеурочная деятельность											
1. Духовно-нравственное направление											
Название курса	Руководитель	1 класс		2 класс		3 класс		4а класс		4б класс	
Мой край	Легостаева Е.Г.			1	34						
2. Спортивно-оздоровительное направление											

Плавание	Манзырева В.А.	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
Подвижные игры	Манзырева В.А.	1	33			1	34	1	34	1	34
Русские шашки	Клаузова В.Н.	1	33								
3. Общекультурное направление											
Хочу все знать	Заиграева М.В.	1	33								
Волшебные краски	Легостаева Е.Г.			1	34						
Мир информационных технологий	Путинцева Е.В.	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Школа рукодельниц	Путинцева Е.В.	0,5	17	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Вокал	Грязнова М.Н.									0,5	17
4. Обще-интеллектуальное направление											
Основы финансовой грамотности	Петренко Е.А.					1	34	1	34	1	34
	Яковлева О.Б.										
	Викберг М.Г.										
Экспериментальная лаборатория	Петренко Е.А. Викберг М.Г.					1	34	1	34		
5. Социальное направление											
Тимуровское движение	Легостаева Е.Г. Яковлева О.Б.			0,5	17					0,5	17
Итого часов 25/140		5	166	5	170	5	170	5	170	5	170

Годовой календарный учебный график начального общего образования

на 2021-2022 учебный год

Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.

Учебный год заканчивается 1 класс – 25 мая 2022 г; 2-4 класс – 31 мая 2022 г;

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4 классы 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 класс	01.09.21 – 29.10.21	9 недель
	2-4 классы	01.09.21 – 29.10.21	9 недель
II четверть	1 класс	08.11.21 – 29.12.21	7 недель, 3 дн
	2-4 классы	08.11.21 – 29.12.21	7 недель, 3 дн
III четверть	1 класс	15.01.22 – 24.03.22	9 недель
	2-4 классы	15.01.22 – 24.03.22	10 недель
IV четверть	1-4 классы	01.04.22 – 31.05.22	8 недель, 2 дн
Итого за учебный год	1 класс	01.09.21 - 25.05.22	33 недели
	2-4 классы	01.09.21-31.05.22	34 недели

Продолжительность каникул в 2020 – 2021 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1- 4 классы	30.10.21 – 07.11.21	9
Зимние	1 -4 классы	30.12.21 – 14.01.22	14
Весенние	1-4 классы	25.03.22 – 31.03.22	7
дополнительно	1 класс	21.02.22-28.02.22	7
Итого за учебный год	1 класс	01.09.21 - 24.05.22	37
	2-4 классы	01.09.20– 31.05.22	30

Регламентирование образовательного процесса на день.

Режим работы школы: школа работает в одну смену

Продолжительность урока – 45 минут. 1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут.

Расписание звонков:

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.00	8.45	10 минут
2 урок	8.55	9.40	20 минут
3 урок	10.00	10.45	15 минут
4 урок	11.00	11.45	10 минут
5 урок	11.55	12.40	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольный День здоровья	1-4	7 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности,	1-4	10-11 сентября	Заместитель директора по ВР, классные

экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			руководители, учитель ОБЖ
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция "Помнить, чтобы жить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	1-4	2-7 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические переменки, раздача буклетов)	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Квест «Заповедными тропинками осени»	1-4	15-20 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4	28 сентября	Классные руководители, Совет старшеклассников
Мероприятия антинаркотического месячника	1-4	1 -30 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей (информационная акция)	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	3-4	16 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РДШ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса (рекомендации Минобрнауки России от 05.07.2016 года)	3-4	30 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учитель информатики

Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	1-4	30 октября	Классные руководители
Акция «Вместе против коррупции»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Акция ко Дню народного единства Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР
Всемирная акция памяти жертв ДТП	1-4	19 ноября	Заместитель директора по ВР
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	1-4	ноябрь	Учитель истории и обществознания
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	1-4	декабрь	руководитель отряда «ЮИД»
Новогодние мероприятия	1-4	25-28 декабря	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон	1-4	декабрь	классные руководители
Общешкольный День здоровья	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
«День защитника Отечества» (классные часы, беседы)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР,

			Классные руководители
Акция-флешмоб «Здоровым быть модно!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Классные часы на тему «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений».	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому Дню	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
Всероссийская неделя детской юношеской книги	1-4	25-30 марта	Заместитель директора по ВР, . библиотекарь
Классные часы на тему «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир».	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Путь к здоровью!»	1-4	Март	учитель физкультуры
Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Классные часы на тему «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-4	Апрель	Классные руководители
Торжественный концерт для жителей поселка в честь празднования Дня Победы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», участие в районной Вахте памяти, проект «Окна Победы» и др	1-4	1-9 мая	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	1-4	май	Заместитель директора по ВР,

			Классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (см. по плану внеурочной деятельности)			
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Декабрь, май	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Классные часы(по плану классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года (по плану классных руководителей	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года (по плану классных руководителей	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, заместитель

			директора по ВР, УВР педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Учебный план

**индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе для
детей - инвалидов с ОВЗ**

в МБОУ «Ключевская сош»

на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МБОУ «Ключевская сош» индивидуального обучения на дому на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 01.05.2017 г.) ст. 79;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 18.12.2020г., регистрационный N 61573)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.04.2021г. № 63180)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте fgosreestr.ru;

- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Ключевская сош» организовано индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития:

- адаптированная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития ТМНР – Востриков Михаил, 4 класс

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)- Якунин Виктор, Илюков Дмитрий, 4 класс

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – Илюков Владимир, Баталова Карина , 6 класс

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года

- в 5-9 классах – 5 лет

нормативный срок освоения АООП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);

- коррекционную направленность обучения;

- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);

- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану

учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РППМК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Ключевская сош» на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (1-4 класс).

2. Учебный план для учащихся на дому с умственной отсталостью, вариант 1 (1-4 класс).

3. Учебный план для учащихся на дому с умственной отсталостью, вариант 1 (5-9 класс).

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе общего образования для обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), (вариант 6.4.)

Учебный план приспособлен к возможностям обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Учебные предметы для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план составлен с учетом особенностей адаптированной образовательной программы индивидуального обучения.

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются только 7 обязательных образовательных областей в объеме 8 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Человек», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Помимо этого, в учебный план включена коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

**Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), (вариант 6.4.)
4 класс (Востриков Михаил)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю - по форме приходящий на дом учитель - (по форме «посещение предметов в школе, самостоятельное изучение»)				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Общеобразовательные курсы						
Язык и речевая практика	общение и чтение	2	2	2	2	8
	письмо	1	1	1	1	4
Математика	математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	развитие речи и окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	жизнедеятельность человека	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самообслуживание	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Искусство	музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	предметные действия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО		8	8	8	8	32

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме приходящий на дом учитель
			3 класс
Язык и речевая практика	Общение и чтение	Яковлева О.Б.	2
	Письмо	Яковлева О.Б.	1
Математика	Математические представления	Яковлева О.Б.	2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	Яковлева О.Б.	0,5
	Жизнедеятельность человека	Яковлева О.Б.	0,25
	Самообслуживание	Яковлева О.Б.	0,25
Искусство	Музыка	Яковлева О.Б.	0,5
	Изобразительная деятельность	Яковлева О.Б.	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Яковлева О.Б.	0,5
Технология	Предметные действия	Яковлева О.Б.	0,5
Итого			8,00

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, (вариант 1)

4 класс .

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год			
		1	2	3	4
I. Часть. Обязательная.					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2/66	2/68	2/68	2/68
2. Математика	2.1. Математические представления	2/66	2/68	1/34	1/34
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1/33	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5
	3.2. Человек	0,5/16,5	0,5/17	0,5/8,5	-
	3.3. Домоводство		0,5/17	0,5/17	1/34
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5/16,5	0,5/17	1/34	1/34
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	1/34	1/34

Итого (1 год обучения)	7/231	7/238	7/238	7/238
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы	1	2	3	4
1. Сенсорное развитие				
2. Предметно-практические действия				
3. Двигательное развитие				
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация				
Итого коррекционные курсы (1 год обучения)	33	34	34	34

Якунин Виктор, 4 класс

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме приходящий на дом учитель
			4 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Заиграева М.В.	2,0
Математика	Математические представления	Заиграева М.В.	1,0
Окружающий мир	Окружающий природный мир	Заиграева М.В.	0,25
	Домоводство	Заиграева М.В.	1,0
	Окружающий социальный мир	Заиграева М.В.	1,0
Искусство	Музыка и движение	Заиграева М.В.	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Заиграева М.В.	0,5
Технология	Профильный труд	Заиграева М.В.	1,0
Коррекционные курсы	Альтернативная и дополнительная коммуникация	Новикова С.Д.	1,0
Итого			8,00

Ислюков Дмитрий, 4 класс

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме приходящий на дом учитель
			4 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	Петренко Е.А.	2,0
Математика	Математические представления	Легостаева Е.Г.	1,0
	Окружающий природный мир	Легостаева Е.Г.	0,25

Окружающий мир	Домоводство	Петренко Е.А.	1,0
	Окружающий социальный мир	Легостаева Е.Г.	1,0
Искусство	Музыка и движение	Легостаева Е.Г.	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Легостаева Е.Г.	0,5
Технология	Профильный труд	Петренко Е.А.	1,0
Коррекционные курсы	Альтернативная и дополнительная коммуникация	Новикова С.Д.	1,0
Итого			8,00

Учебный план

индивидуального обучения на дому

по основной образовательной программе НОО для детей - инвалидов

в МБОУ «Ключевская сош»

на 2021-2022 учебный год.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ "Ключевская сош" составлен на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 18.12.2020г., регистрационный N 61573), а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения

России от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.04.2021г. № 63180)

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РВК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ "Ключевская " обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающихся по базовым предметам.

Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане для обучающихся на дому в 1-4-х классах обязательная недельная нагрузка обучающегося на дому составляет 1 - 4 классы 8 часов в неделю. Кроме того, учебный план 1-4-х классов включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется обучающимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

На основании справки ВК из медучреждения и заявления родителей (законных представителей) в МБОУ «Ключевская сош организовано обучение на дому **Юлиной Снежаны по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы), 1 класс**

Учебный план начального общего образования для детей,

обучающихся на дому, по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2020/2021 учебный год.

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов неделя/год				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5/49,5	1,5/51	1,5/51	1,5/51	6/202,5
	Литературное чтение	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)*	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25/8,5	0,25/8,5
Искусство	Музыка*	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Изобразительное искусство*	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Технология	Технология*	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Физическая культура	Физическая культура**	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	0,25/8,5
	Итого:	8	8	8	8	32
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до		8	8	8	8	32
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до		13	15	15	15	58
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

* Учебные часы, учебные предметы и программы по учебным предметам по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающегося (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

Недельный план внеурочной деятельности для 1 - 4 классов МБОУ "Ключевская сош", реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей, обучающихся на дому, на 2020/2021 учебный год.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5
всего	2,5	2,5	2,5	2,5

Юлина Снежана, 1 класс

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<i>Викберг Н.В.</i>	1,5
	Литературное чтение	<i>Викберг Н.В.</i>	0,5
Математика и информатика	Математика	<i>Викберг Н.В.</i>	2,0

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<i>Новикова С.Д.</i>	1,0
Искусство	Музыка*	<i>Викберг Н.В.</i>	0,5
	Изобразительное искусство*	<i>Викберг Н.В.</i>	0,5
Технология	Технология*	<i>Викберг Н.В.</i>	0,5
Физическая культура	Физическая культура**	<i>Викберг Н.В.</i>	0,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	<i>Викберг Н.В.</i>	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке	<i>Викберг Н.В.</i>	0,5
Итого обязательная нагрузка обучающегося на дому			8
Внеурочная деятельность			2,5

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования 5-9 классы

на 2021-2022 учебный год

При составлении учебного плана основного общего образования на 2020-2021 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

- Примерная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 18.12.2020г., регистрационный N 61573)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательные программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.04.2021г. № 63180)

- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ключевская сош» (приказ от 1.09.2020 г)

- Устав МБОУ «Ключевская сош»

Учебный план ООО фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе.

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной русский язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

- 1 час в неделю в 6,7 классах на расширение учебного предмета «Математика», так в течение нескольких лет учащиеся 6-7 классов показывают низкие результаты по итогам внешнего мониторинга качества обучения по математике;

-1 час в неделю в 5,6 классах на изучение учебного курса «Информатика» в целях обеспечения непрерывности обучения по данному курсу, в библиотечном фонде имеются учебники для V и VI классов (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

-1 час в неделю в 7,8 классах на углубленное изучение учебного предмета «Русский язык», раздел «Развитие монологической речи» в целях планомерной и эффективной подготовки учащихся к итоговому собеседованию в 9 классе;

- 1 час в неделю в 8,9 классах на изучение учебного курса «Черчение», который введен с целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений, воспитания проектного мышления, а также по запросу родителей;

- 1 час в неделю в 9 классе в рамках углубленной подготовки обучающихся к ОГЭ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) введен учебный курс «Решение заданий повышенной сложности по математике».

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык(английский)**» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 5,6,7,8 классах. В 9 классе введен второй иностранный язык – немецкий, часы распределены следующим образом: 3 часа в неделю – английский язык, 1 час- немецкий.

На предмет «Физкультура» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Дополнительный третий час физкультуры в 5-9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (по 1 часу в каждом классе) учителем физкультуры.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 7-11 классах. Предмет «Технология» преподается с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8 классе. В 8 классе осуществляется преподавание ОБЖ. Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Основной задачей предмета ОБЖ является формирование культуры безопасности личности современного типа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (курсы, социальные практики, проектная деятельность учащихся направлены на формирование универсальных учебных действий) . Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Ключевская сош». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Ключевская сош» для учащихся, получающих основное общее образование подразделяется на:

-*годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных образовательных ресурсов*, обеспечивающих персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются со школьным методическим объединением учителей предметников и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа
3	Литература	Творческая работа (сочинение, эссе)
4	Физика	Контрольная работа
5	Биология	Тестовая работа
6	География	Тестовая работа
7	Химия	Контрольная работа
8	История	Тестовая работа

9	Обществознание	Тестовая работа
10	Английский язык	Тестовая работа
11	ОБЖ	Тестовая работа
12	Информатика	Тестовая работа
13	Родной (русский) язык	Тестовая работа
14	Родная(русская) литература	Тестовая работа
15	Физическая культура	Зачет
16	Технология	Групповой проект

УМК основного общего образования .

Предмет	Класс	Учебник	Автор
Русский язык	5-7	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.
	8-9		Бархударов С.Г.
	5-9	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г.
Литература	5-9	Литература	Коровина В.Я.
		Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мальшева З.Ф. Бгажнокова И.М. Погостина Е.С.
Математика	5-6	Математика	Виленкин В.Я.
	7-9	Алгебра	Мордкович А.Г.
	7-9	Геометрия	Атанасян Л.С.
	5-9	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Перова М.Н. Капустина Г.М. Алышева Т.В.

Биология	5-9	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Константинов В.М.
	5-7	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.
Технология	5-9	Технология	Казакевич В.М.
		Уроки социально-бытовой ориентации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Жестовская О.Б.
Изобразительное искусство	5-7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И.
Музыка	5-8	Музыка	Критская Е.Д.
Физическая культура	5-9	Физическая культура	Лях В.И.
История	5	История	Майков А.Н.
	5	История древнего мира	Андриевская Т.П.
	6	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М.
	6	История России	Данилов А.А.
	7	История нового времени XVI-XVII вв.	Дмитриева О.В.
	8	Всеобщая история. История нового времени XVIII вв.	Загладин Н.В.
	9	История нового времени 1801-1914 г.г.	Загладин Н.В.
	9	История России 1801-1914 г.г.	Соловьев К.А.

	5-9	Мир истории(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В.
Обществознание	5-9	Обществознание	Соболева О.Б., Насонова И.П.
География	5-6	География	Лобжандзе А.А.
	7	География материков и океанов	Душина И.В.
	8	География России. Природа.	Баринов И.И.
	9	География России. Хозяйство и экономические районы.	Алексеев А.И.
	6	География. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.
Физика	7-9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.
Химия	8-9	Химия	Габриелян О.С.
ОБЖ	8	ОБЖ	Фролов А.Н., Юрьева С.С.
Английский язык	5-9	Английский язык	Афанасьева О.А., Михеева И.В.
Немецкий язык	9	Немецкий язык	Бим И.Л.
Информатика	5-9	Информатика	Босова Л.Л.

Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
	Обществознание	1	35	1	35	1	35	1	35	1	34
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	70	2	70	3	102
	Химия							2	70	2	68
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	68
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35		
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35				
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	35		
Итого: при 5-дневной рабочей неделе		29	1015	30	1050	32	1120	32	1120	31	1054
<i>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
	Черчение							1	35	1	34
	Решение заданий повышенной сложности по математике								35	1	34

Итого при 5-дневной рабочей неделе								1		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	1015	30	1050	32	1120	33	1155	33	1122
Внеурочная деятельность											
Название учебного курса	руководитель										
1. Духовно-нравственное направление											
ОДНКНР	Михайлова И.В.	1	35								
2. Спортивно-оздоровительное направление											
Легкая атлетика	Яньков А.В.			1	35	1	35	1	35		
Подвижные игры	Манзырева В.А.	1	35								
Волейбол	Манзырева В.А.							1	35	1	35
Русские шашки	Клаузова В.Н.	1	35								
3. Общекультурное направление											
Многогранный мир проекций	Викберг Н.В.									1	35
Байкаловедение	Новикова С.Д.					1	35	1	35	1	35
Мир информационных технологий и финансовая грамотность	Путинцева Е.В.					1	35	1	35		
Школа рукодельниц	Путинцева Е.В.	1	35	1	35						
4. Общеинтеллектуальное направление											

Занимательная география	Новикова С.Д.	1	35								
Занимательная математика	Клаузова В.Н.			1	35						
Решение задач на проценты	Таран Н.В.					1	35	1	35	1	35
Развитие орфографической зоркости	Шилова О.А. Архипова И.Ю.	1	35	1	35						
Решение задач по физике	Ташлыкова Н.А.									1	35
5. Социальное направление											
РДШ	Новикова С.Д.			1	35	1	35	1	35		
Выбор профессии	Путинцева Е.В.									1	35
Итого		6	210	5	175	5	175	6	210	6	210

Годовой календарный учебный график основного общего образования

МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года: Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.

Учебный год заканчивается 5-8 класс – 31 мая 2022 г.

9 класс – 24 мая 2022 г.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	5-9 кл.	01.09.21 – 31.10.21	9 недель
2 четверть	5-9 кл.	08.11.21 – 28.12.21	8 недель, 3 дн
3 четверть	5-9 кл.	15.01.22 – 24.03.22	10 недель
4 четверть	5-8 кл.	01.04.22 – 31.05.22	9 недель, 2 дн
	9 класс	31.03.22 – 24.05.22	8 недель, 2 дн
Итого за учебный год	5-8 кл.	01.09.21 - 31.05.22	35 недель
	9 класс	01.09.21-24.05.22	34 недели

III. Продолжительность каникул в 2020 – 2021 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	5-9	01.11.21 – 07.11.21	9
Зимние	5-9	30.12.21 – 14.01.22	11
Весенние	5-9	25.03.22 – 31.03.22	10
ИТОГО	5-8	01.09.21 - 31.05.22	30
	9 кл.	01.09.21-24.05.22	30

IV. Проведение промежуточной аттестации

в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 5-8 классах) в форме контрольных работ проводится с 17 по 27 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации

в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9 классах – Министерством просвещения Российской Федерации.

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5-9 классы;

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в одну смену .

Продолжительность учебного года 9 класс - 34 недели, 5-8 классы 35 недель.

Расписание звонков:

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.00	8.45	10 минут
2 урок	8.55	9.40	15 минут
3 урок	9.45	10.30	20 минут
4 урок	10.50	11.35	15 минут
5 урок	11.50	12.35	10 минут
6 урок	12.45	13.30	10 минут
7 урок	13.40	14.25	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»****на 2021-2022 учебный год****(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)****КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	9	01.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольный День здоровья	5-9	7 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	10-11 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция "Помнить, чтобы жить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	5-9	2-7 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа,	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР,

тематические перемены, раздача буклетов)			Классные руководители
Фестиваль народных промыслов «Золотая краса осени»	5-9	15-20 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5,8	28 сентября	Классные руководители, Совет старшеклассников
Мероприятия антинаркотического месячника	5-9	1 -30 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей (информационная акция)	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	8-9	16 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РДШ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса (рекомендации Минобрнауки России от 05.07.2016 года)	5-9	30 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учитель информатики
Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	5-9	30 октября	Классные руководители
Акция «Вместе против коррупции»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
САММИТ на тему «Кем быть?»	9	октябрь	Заместитель директора по ВР,
Школьный этап «Президентские состязания»	5-9	октябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
Акция ко Дню народного единства Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить»,	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР

«Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»			
Акция (флешмоб) ко Дню толерантности «На Земле друзьям не тесно»	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, РДШ
Всемирная акция памяти жертв ДТП	5-9	19 ноября	Заместитель директора по ВР
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	5-9	ноябрь	Учитель истории и обществознания
Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД»	5-9	1 декабря	Заместитель директора по ВР
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	5-9	декабрь	Классные руководители
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	5-9	декабрь	руководитель отряда «ЮИД»
Новогодние мероприятия	5-9	25-28 декабря	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон	5-9	декабрь	классные руководители
Общешкольный День здоровья	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
«День защитника Отечества» (классные часы, беседы)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Акция-флешмоб «Здоровым быть модно!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Классные часы на тему «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений».	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому Дню	5-9	Март	Заместитель директора по ВР
Всероссийская неделя детской юношеской книги	5-9	25-30 марта	Заместитель директора по ВР, . библиотекарь
Классные часы на тему «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир».	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Путь к здоровью!»	5-9	Март	учитель физкультуры
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Классные часы на тему «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	5-9	Апрель	Классные руководители
Торжественный концерт для жителей поселка в честь празднования Дня Победы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», участие в районной Вахте памяти, проект «Окна Победы» и др	5-9	1-9 мая	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Торжественная линейка «Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Выпускной вечер	9	июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (см. по плану внеурочной деятельности)			
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Декабрь, май	Классные руководители
Ежемесячные собрания школьного Совета старшеклассников, планирование работы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ			
Классные часы(по плану классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года (по плану классных руководителей	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года (по плану классных руководителей	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР, УВР педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Учебный план

индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе для детей - инвалидов с ОВЗ

в МБОУ «Ключевская сош»

на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МБОУ «Ключевская сош» для индивидуального обучения на дому на 2020-2021 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017 г.) ст.79;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 18.12.2020г., регистрационный N 61573)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.04.2021г. № 63180)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте fgosreestr.ru;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Ключевская сош» организовано индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития:

- адаптированная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития ТМНР – Востриков Михаил, 4 класс

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – Якунин Виктор, Ислюков Дмитрий, 4 класс, Ислюков Владимир, Баталова Карина , 6 класс

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года

- в 5-9 классах – 5 лет

нормативный срок освоения АООП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РППМК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Ключевская сош» на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (1-4 класс).
2. Учебный план для учащихся на дому с умственной отсталостью, вариант 1 (4,5-9 класс).

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

Общеобразовательные курсы.

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена предметами русский язык, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение, биологию, географию, мир истории, историю Отечества. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Биология. Предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить

явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Трудовая подготовка.

Обучение труду направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. Формирование организационных умений в труде: вовремя приходить на занятия, организованно входить в учебный кабинет, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. В 8-9 классах завершается трудовая подготовка обучающихся в соответствии с выбранной профессией. По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ государственного образца – свидетельство об обучении.

Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

К коррекционным занятиям во 1-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Это специфический предмет, задачи которого - формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для дальнейшего обучения русскому языку, чтению, математике, естествознанию, истории, географии, труду в старших классах.

В 5-9 классах таким предметом является социально – бытовая ориентировка (СБО). В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Учебный план для учащихся, обучающихся на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (5-9 класс).

предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю - по форме приходящий на дом учитель - (по форме «посещение предметов в школе, самостоятельное изучение»)					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Общеобразовательные курсы							
язык и речевая практика	русский язык	2	2	2	2	2	10
	чтение и развитие речи	1	1	1	1	1	5
математика	математика	2	2	2	2	2	10
естествознание	природоведение	1	-	-	-	-	1
	география	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	биология	-	0,5	0,5	1	1	3

Человек и общество	мир истории	0,5	0,5	-	-	-	1
	история Отечества	-	-	0,5	1	1	2,5
	обществоведение	-	-	-	0,5	0,5	1
Искусство	изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
физическая культура	физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Трудовая подготовка							
технология	домоводство	2	2	2	1	1,5	8,5
ИТОГО		10	10	10	10	10	50

6 класс (Ислюков Владимир)

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			5 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	<i>Архипова И.Ю.</i>	2,0
	Чтение и развитие речи	<i>Архипова И.Ю.</i>	1,0
Математика	Математика	<i>Таран Н.В.</i>	2,0
Естествознание	Природоведение	<i>Новикова С.Д.</i>	1,0
Человек и общество	Мир истории	<i>Михайлова И.В.</i>	0,5
Искусство	Музыка	<i>Грязнова М.Н.</i>	0,5
	Изобразительная деятельность	<i>Викберг Н.В.</i>	0,5
Физическая культура	Физическая культура	<i>Яньков А.В.</i>	0,5
Трудовая подготовка	Технология	<i>Путинцева Е.В.</i>	2
Итого			10,0

6 класс (Баталова Карина)

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			5 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	<i>Петрова В.А.</i>	2,0
	Чтение и развитие речи	<i>Петрова В.А.</i>	1,0
Математика	Математика	<i>Таран Н.В.</i>	2,0
Естествознание	Природоведение	<i>Новикова С.Д.</i>	1,0
Человек и общество	Мир истории	<i>Михайлова И.В.</i>	0,5
Искусство	Музыка	<i>Грязнова М.Н.</i>	0,5
	Изобразительная деятельность	<i>Викберг Н.В.</i>	0,5
Физическая культура	Физическая культура	<i>Яньков А.В.</i>	0,5
Трудовая подготовка	Технология	Путинцева Е.В.	2
Итого			<i>10,0</i>

Учебный план
индивидуального обучения на дому
по основной образовательной программе ООО для детей - инвалидов
в МБОУ «Ключевская сош»
на 2021-2022 учебный год.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ "Ключевская сош" составлен на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 18.12.2020г., регистрационный N 61573)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.04.2021г. № 63180)

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РВК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося. Учебный план индивидуального

обучения на дому МБОУ "Ключевская " обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающихся по базовым предметам.

**Учебный план для обучающихся на дому
по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).**

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане для обучающихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература 5-9 классы»;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) 5-9 классы;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика в 5-6-х классах, алгебра в 7-9 классе, геометрия в 7-9 классе;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история, география 5-9 классы;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию 5-9 классы; физику – 7-9 классы; химию – в 8-9 классы.

Обязательная недельная нагрузка обучающегося на дому в 5-9-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 5-9 классах – 10 часов в неделю. Кроме того, учебный план 5-9-х классов включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому по 19 часов в 5 классе, в 6 классе -20 часов, 7классе – 22 часа, в 8-9 классах – 23 часа. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9-х классах - 33 часа.

На основании справок ВК медучреждения и заявления родителей (законных представителей) в МБОУ «Ключевская сош» организовано обучение на дому **Шарапова Сергея, 7 класс по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).**

Учебный план основного общего образования для детей, обучающихся на дому, по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021/2022 учебный год.

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов неделя/год				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51

литература	Литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Родной язык и литература на родном языке	Родной русский язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литература на родном русском языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68	-	-	-
	Алгебра			1/34	1/34	1,5/51
	Геометрия			1/34	1/34	1/34
	Информатика и ИКТ	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5
ОДНКР	ОДНКР					
Общественно-научные предметы	История	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Обществознание	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	География	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Естественнонаучные предметы	Физика			0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Химия				0,5/17	0,5/17
	Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Искусство	Музыка*	0,5/17	0,5/17			
	Изобразительное искусство*	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
Технология	Технология*	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5
	Основа безопасности жизнедеятельности					
	Итого:	10	10	10	10	9,5
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Черчение					0,5/17
						1,5/51
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до		10	10	10	10	10

Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до		19	20	22	23	23
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

* Учебные часы, учебные предметы и программы по учебным предметам по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающегося (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ "Ключевская сош", реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для детей, обучающихся на дому, на 2021/2022 учебный год.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5
всего	2,5	2,5	2,5	2,5

Шарапов Сергей ,7 класс.

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	<i>Петрова В.А.</i>	1,5
	Литература	<i>Петрова В.А.</i>	0,5
Родной язык и литература на родном языке	Родной русский язык	<i>Петрова В.А.</i>	0,5
	Литература на родном русском языке	<i>Петрова В.А.</i>	0,5
Математика	Алгебра	<i>Таран Н.В.</i>	1,0
	Геометрия	<i>Таран Н.В.</i>	1,0
	Информатика и ИКТ	<i>Путинцева Е.В.</i>	1,0
Общественно-научные предметы	История	<i>Михайлова И.В.</i>	0,5
	Обществознание	<i>Михайлова И.В.</i>	0,5
	География	<i>Новикова С.Д.</i>	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	<i>Ташлыкова Н.А.</i>	0,5
	Биология	<i>Заиграева Н.В.</i>	0,5
Искусство	Музыка*	<i>Грязнова М.Н.</i>	0,5
	Изобразительное искусство*	<i>Викберг Н.В.</i>	0,5
Технология	Технология*	<i>Путинцева Е.В.</i>	0,5
Итого			10
обязательная нагрузка обучающегося на дому до			
Внеурочная деятельность			2,5

Пояснительная записка к учебному плану среднего основного общего образования

ФГОС СОО, 10-11 классы

Школа с личностно-ориентированным подходом к учащимся реализует в Учебном плане обучающую, гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

При составлении учебного плана СОО на 2021-2022 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 18.12.2020г., регистрационный N 61573)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.04.2021г. № 63180)

- Примерная образовательная программа СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

-Образовательная программа СОО МБОУ «Ключевская сош» (приказ от 1.09.2020 г)

- Устав МБОУ «Ключевская сош»

Учебный план СОО – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Построение учебного плана 10-11 классов строится на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), профиль обучения универсальный, вариант 3. Углублены предметы «Математика» (6 часов), русский язык (2 часа). В части, формируемой участниками образовательных отношений предметы: основы финансовой грамотности, мировая художественная культура(МХК). Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и

профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени учащимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние ученики – это завтра активные участники финансового рынка.

Курс «МХК» в общем аспекте образования интегративен по своей сути и создает широкие возможности мобилизации разносторонних связей с предметами гуманитарного и эстетического циклов.

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные за предыдущий период обучения школьника, на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о ее месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить ее потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщенного опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый “строительный материал” для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более четкого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Учебный план III уровня обучения предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 69 учебных недель за два года обучения;

- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы) в 11 классе – 34 учебных недели

- урок в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа.

- Режим работы – пятидневная учебная неделя.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.). Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, (русский язык) в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом -1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа
3	Литература	Творческая работа (сочинение, эссе)

4	Физика	Контрольная работа
5	Биология	Тестовая работа
6	География	Тестовая работа
7	Химия	Контрольная работа
8	История	Тестовая работа
9	Обществознание	Тестовая работа
10	Английский язык	Тестовая работа
11	ОБЖ	Тестовая работа
12	Информатика	Тестовая работа
13	Родной (русский) язык	Проект
14	Родная(русская) литература	Проект
15	Физическая культура	Зачет
16	Индивидуальный проект	Проект

УМК среднего общего образования.

Предмет	Класс	Учебник	Автор
Русский язык	10-11	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.
Литература	10-11	Литература	Лебедев Ю.В.
Математика	10-11	Алгебра и начала математического анализа	Мордкович А.Г.
	10-11	Геометрия	Атанасян Л.С.
Биология	10-11	Биология	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А., Константинов В.М.

МХК	10-11	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А.
Финансовая грамотность	10-11	Финансовая грамотность	Толкачева С.В. Хоменкова Е.Б.
История	10-11	Новейшая история	Загладин Н.В.
	10-11	История России	Никонов В.А.
Обществознание	10-11	Обществознание	Соболева О.Б., Насонова И.П.
География	10-11	Экономическая и социальная география мира	Алексеев А.И.
Физика	10-11	Физика	Мякишев Г.Я.
Химия	10-11	Химия	Рудзитис Г.Е.
ОБЖ	10-11	ОБЖ	Фролов А.Н.,
Английский язык	10-11	Английский язык	Афанасьева О.А., Михеева И.В.
Информатика	10-11	Информатика	Босова Л.Л.
Астрономия	10	Астрономия	Чаругин В.М.

Учебный план универсального профиля по ФГОС СОО

10-11 класс, вариант 3.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				Итого часов
			10 класс		11 класс		
			год	неделя	год	неделя	год/неделя
Русский язык и литература	Русский язык	У	70	2	68	2	138/4
	Литература	Б	105	3	102	3	207/6
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	Б	17,5	0,5	17,0	0,5	34,5/1
	Родная (русская) литература	Б	17,5	0,5	17,0	0,5	34,5/1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210	6	204	6	414/12
	Информатика	Б	35	1	34	1	69/2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105	3	102	3	207/6
Естественные науки	Биология	Б	35	1	34	1	69/2
	Химия	Б	70	2	68	2	138/4
	Физика	Б	70	2	68	2	138/4
Общественные науки	История	Б	70	2	68	2	138/4
	Обществознание	Б	70	2	68	2	138/4
	География	Б	35	1	34	1	69/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3	102	3	207/6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1	34	1	69/2
	Астрономия	Б	35	1	-	-	35/1
	Индивидуальный проект	ЭЖ	35	1	68	2	103/3

Предметы и курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	ФК	35	1	34	1	69/2
	МХК	ФК	35	1	34	1	69/2
Итого			1190	34	1156	34	2346/68
Внеурочная деятельность			175	5	170	5	345/10

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»
для 10- 11 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования на 2021– 2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов неделя /год	
		10 класс	11
Спортивное направление	Волейбол	0,5/17	0,5/17
	Плавание	0,5/17	0,5/17
Духовно-нравственное направление	Я –гражданин России	0,5/17	0,5/17
Социальное направление	Мы -Волонтеры	0,5/17	0,5/17
Общеинтеллектуальное направление	Практикум «Решение задач по математике»	1/34	1/34
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0,5/17	0,5/17
	Основы молекулярной биологии и генетики	1/34	1/34
Общекультурное направление	Экология Бурятии	0,5/17	0,5/17
Итого		5/175	5/175

Годовой календарный учебный график СОО
МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 01 сентября 2021 г.

Учебный год заканчивается

10 класс – 31 мая 2022 г.

11 класс – 24 мая 2022 г.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	10 -11 классы	01.09.21 –31.10.21	9 недель
II четверть	10 -11 классы	08.11.21 – 28.12.21	7 недель, 3 дн
III четверть	10 -11 классы	15.01.22 – 24.03.22	10 недель
IV четверть	11 класс	01.04.22 – 31.05.22	8 недель, 2 дн
	10 класс	31.03.22 – 24.05.22	9 недель, 2дн
Итого за учебный год		01.09.21 -31.05.22	
	10 класс	01.09.21-24.05.22	35 недель
	11 класс	01.09.21 –31.10.21	34 недели

III. Продолжительность каникул в 2020 – 2021 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	10 -11 классы	01.11.21 – 07.11.21	9
Зимние	10 -11 классы	30.12.21 – 14.01.22	11
Весенние	10 -11 классы	25.03.22 – 31.03.22	10
Итого	10 класс	01.09.21 - 31.05.22	30

	11 класс	01.09.21-24.05.22	30
--	----------	-------------------	----

IV. Проведение промежуточной аттестации

в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 10 классе) в форме контрольных работ проводится с 22 по 29 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации

в 11 классе

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классе – Министерством просвещения Российской Федерации;

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 10-11 классы;

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

10-11 классы обучаются в 1 смену.

Продолжительность учебного года 11 класс - 34 недели, 10 класс - 35 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков:

№ урока	начало	окончание	перемена
1 урок	8.00	8.45	10 минут
2 урок	8.55	9.40	15 минут
3 урок	9.45	10.30	20 минут
4 урок	10.50	11.35	15 минут
5 урок	11.50	12.35	10 минут

6 урок	12.45	13.30	10 минут
7 урок	13.40	14.25	

Учебный план
индивидуального обучения на дому
по основной образовательной программе СОО для детей - инвалидов
в МБОУ «Ключевская сош»
на 2021-2022 учебный год.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ "Ключевская сош" составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 18.12.2020г., регистрационный N 61573)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.04.2021г. № 63180)

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РВК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание

самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ "Ключевская" обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающихся по базовым предметам.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования на 3 уровне обучения. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования. В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка обучающегося соответствует требованиям СанПиН и составляет 10 часов для 10-11 классов. Индивидуальный учебный план индивидуального обучения обучающейся Горюновой Ирины согласован с родителями (законными представителями). По желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), Ирина, по возможности, может посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана обучающегося смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей обучающейся. Промежуточная аттестация обучающейся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы в тех же формах. Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 11

учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				Итого часов
			10 класс		11 класс		
			год	неделя	год	неделя	год/неделя
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	1	34	1	69/2
	Литература	Б	52,5	1,5	51	1,5	103,5/3
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	Б	8,75	0,25	8,5	0,25	17,25/0,5
	Родная (русская) литература	Б	8,75	0,25	8,5	0,25	17,25/0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	52,5	1,5	51	1,5	103,5/3
	Информатика	Б	17,5	0,5	17	0,5	34,5/1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	35	1	34	1	69/2
Естественные науки	Биология	Б	17,5	0,5	17	0,5	34,5/1
	Химия	Б	17,5	0,5	17	0,5	34,5/1
	Физика	Б	17,5	0,5	17	0,5	34,5/1
Общественные науки	История	Б	17,5	0,5	17	0,5	34,5/1
	Обществознание	Б	17,5	0,5	17	0,5	34,5/1
	География	Б	17,5	0,5	17	0,5	34,5/1
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	освобождена					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	8,75	0,25	8,5	0,25	17,25/0,5

жизнедеятельности							
	Астрономия	Б	8,75	0,25	8,5	0,25	17,25/0,5
	Индивидуальный проект	ЭЖ	17,5	0,5	17	0,5	34,5/1
Предметы и курсы по выбору							
Итого			350	10	340	10	690/20
Внеурочная деятельность				4		4	

Горюнова Ирина , 10 класс

Общеобразовательные области	Учебные предметы	ФИО учителей-предметников	Число учебных часов по форме, приходящий на дом учитель
			10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	<i>Ярош Е.Б.</i>	1,0
	Литература	<i>Ярош Е.Б.</i>	1,5
Родной язык и литература на родном языке	Родной русский язык	<i>Ярош Е.Б.</i>	0,25
	Литература на родном русском языке	<i>Ярош Е.Б.</i>	0,25
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<i>Иванова Р.Н.</i>	1,0
Математика, информатика	Алгебра	<i>Клаузова В.Н.</i>	1,5
	Информатика и ИКТ	<i>Путинцева Е.В.</i>	0,5
Общественно-научные предметы	История	<i>Михайлова И.В.</i>	0,5
	Обществознание	<i>Михайлова И.В.</i>	0,5
	География	<i>Новикова С.Д.</i>	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	<i>Ташлыкова Н.А.</i>	0,5
	Биология	<i>Заиграева Н.В.</i>	0,5

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Яньков А.В.	0,25
	Астрономия	Ташлыкова Н.А.	0,25
	Индивидуальный проект	Ташлыкова Н.А.	0,5
Итого обязательная нагрузка обучающегося на дому до			10
Внеурочная деятельность			4,0

Внеурочная деятельность.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов неделя /год	
		10 класс	11 класс
Духовно-правственное направление	Я –гражданин России	0,5/17	0,5/17
Социальное направление	Мы -Волонтеры	0,5/17	0,5/17
Общеинтеллектуальное направление	Практикум «Решение задач по математике»	1/34	1/34
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0,5/17	0,5/17
	Основы молекулярной биологии и генетики	1/34	1/34
Общекультурное направление	Экология Бурятии	0,5/17	0,5/17
Итого		4/140	4/136

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольный День здоровья	10-11	7 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	10-11 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция "Помнить, чтобы жить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	10-11	2-7 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические переменки, раздача буклетов)	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Фестиваль народных промыслов «Золотая краса осени»	10-11	15-20 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздник «Посвящение в старшекласники»	9,10	28 сентября	Классные руководители, Совет старшекласников
Мероприятия антинаркотического месячника	10-11	1 -30 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей (информационная акция)	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, РДШ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса (рекомендации Минобрнауки России от 05.07.2016 года)	10-11	30 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учитель информатики
Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	10-11	30 октября	Классные руководители
Акция «Вместе против коррупции»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
САММИТ на тему «Кем быть?»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР,

Школьный этап «Президентские состязания»	10-11	октябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
Акция ко Дню народного единства Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР
Акция (флешмоб) ко Дню толерантности «На Земле друзьям не тесно»	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, РДШ
Всемирная акция памяти жертв ДТП	10-11	19 ноября	Заместитель директора по ВР
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	10-11	ноябрь	Учитель истории и обществознания
Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД»	10-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	10-11	декабрь	Классные руководители
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	10-11	декабрь	руководитель отряда «ЮИД»
Новогодние мероприятия	10-11	25-28 декабря	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон	10-11	декабрь	классные руководители
Общешкольный День здоровья	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, учитель физкультуры
«День защитника Отечества» (классные часы, беседы)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция-флешмоб «Здоровым быть модно!»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Классные часы на тему «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений».	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому Дню	10-11	Март	Заместитель директора по ВР
Всероссийская неделя детской юношеской книги	10-11	25-30 марта	Заместитель директора по ВР, . библиотекарь
Классные часы на тему «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир».	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Путь к здоровью!»	10-11	Март	учитель физкультуры
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Классные часы на тему «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	10-11	Апрель	Классные руководители
Торжественный концерт для жителей поселка в честь празднования Дня Победы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР

День Победы: акции «Бессмертный полк», участие в районной Вахте памяти, проект «Окна Победы» и др	10-11	1-9 мая	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок	11	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (см. по плану внеурочной деятельности)			
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Декабрь, май	Классные руководители
Ежемесячные собрания школьного Совета старшеклассников, планирование работы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Классные часы(по плану классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории ш	10-11	В течение года (по плану классных руководителей	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года (по плану классных руководителей	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР, УВР педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)