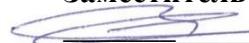


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Ярош Е.Б.

«29» августа 2020г.



« Утверждаю»

Директор МБОУ «Ключевская СОШ»

Петрова В.А.

Приказ № 57/1

От «31» августа 2020г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Я - гражданин России»**

**(духовно-нравственное направление, 5-9 класс).**

**ФИО разработчика: Михайлова Ирина Владимировна**

**Должность: учитель истории и обществознания**

**Категория: высшая**

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ «Ключевская сош».

**Цель программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России»** - совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России»:**

- Развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма.

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я - гражданин России» разработана для обучающихся **5-9** классов, рассчитана на **5** лет.

Объем программы 170 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,

- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 34 часа в год.

**Направление воспитания:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Виды деятельности:** познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурно-массовые мероприятия, «Вахта памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

***Личностные результаты:***

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания,

готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

***Регулятивные УУД:***

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко- культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### ***Коммуникативные УУД:***

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Программа «Я – гражданин России» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

- «**Я живу в России**» формирование гражданского отношения к своей Родине.

### ***Задачи:***

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

*Предполагаемый результат деятельности:* убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

*Мероприятия:* беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, о формировании представления важных законах нашей страны, презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.

Программа **«Храм науки – моя школа»** - формирование гражданского отношения к школе.

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат деятельности:* осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

*Мероприятия:* участие в празднике, «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра, разучивание Гимна России и Республики Бурятия.

Программа **«Я и семья»** - формирование гражданского отношения к своей семье.

*Задачи:*

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей; -формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат деятельности:*

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

*Мероприятия:* исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков, совместный праздничный вечер с родителями.

Программа «**Я и культура**» - формирование отношения к искусству.

*Задачи:*

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

*Предполагаемый результат деятельности:* умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

*Мероприятия:* экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.

Программа «**Защитники земли русской**» - формирование гражданского отношения к Отечеству.

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России; - воспитывать, чувство ответственности и гордости за свою страну.

*Предполагаемый результат деятельности:* убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

*Мероприятия:* беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы, экскурсия в музей Истории Бурятии, выпуск плакатов о мире.

Программа «*Я и планета Земля*» - формирование гражданского отношения к планете Земля.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

### Тематическое планирование.

**5 класс.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Беседа «Кто я? Какой я?»	1
2	Мое хобби.	1
3	Что такое личность.	1
4	Правила счастливого человека.	1
5	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1
6	Забота о родителях – дело совести каждого.	1
7	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	1
8	Семейные традиции.	1
9	Мои семейные обязанности.	1
10	Я - житель планеты Земля .	1
11	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1
12	«Берегите природу!»	1
13	В гости к зеленой аптеке.	1
14	В гости к зеленой аптеке.	1
15	Природа в искусстве.	1
16	Вот и зима к нам пришла!	1
17	Как встречают Новый год в разных странах.	1
18	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
19	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
20	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
21	Семь чудес свет.	1
22	Знаешь ли ты страны мира?	1
23	Бурятия – наш родной край.	1
24	Библиотека – наш друг и советчик.	1
25	Русские и бурятские народные праздники.	1
26	Основной Закон жизни нашего государства.	1
27	Путешествие в страну Законию.	1
28	Наше право и наш интерес	1
29	Герои России	1
30	Поговорим о толерантности	1

31	Победа деда – моя победа	1
32	Экскурсия к Вечному Огню	1
33	Города - герои	1
34	Я – гражданин России	1

### 6 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	1
2	Наша Родина – Россия	1
3	Государственные символы России. Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн	1
4	Международный день Мира	1
5	Конкурс плакатов к международному дню Мира	1
6	Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.	1
7	Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые»	1
8	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	1
9	Игра «Расскажи мне о себе»	1
10	Творческое дело «Устав класса»	1
11	Готовим подарки первоклассникам. Участие в празднике «Посвящение в первоклассники»	1
12	Интеллектуальная игра «Я гражданин России».	1
13	История страны – история семьи	1
14	Судьба моего родственника	1
15	Профессия моих предков.	1
16	Фотографии из семейного альбома.	1
17	Фотовыставка «Я и моя семья»	1
18	Новогодний праздничный вечер с родителями.	1
19	Поездка в Русский драматический театр им. А.Бестужева.	1
20	Русские композиторы о защитниках Родины	1
21	«Иной здесь видится Россия...»	1
22	Песни о земле русской.	1
23	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	1
24	Рассказы детей о защитниках земли русской.	1
25	Кого сегодня можно считать героем? Могу ли я стать героем?	1
26	Акция «Ветеран живет рядом»	1
27	Награды Отечества. Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества	1
28	Экскурсия в музей НАТЛ (раздел «Наши земляки-герои-интернационалисты»)	1
29	В моей семье живет герой.	1
30	Конкурс плакатов о мире	1
31	Береги природу - наш дом	1
32	Конкурс рисунков	1

33	Украсть кусочек планеты. Цветник у школы.	1
34	Почему я люблю свой край. Конкурс творческих работ	1

### 7 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Что мы знаем о патриотизме?	1
2	К истокам Родины.	1
3	Князь Владимир Ясное солнышко – креститель Руси. Его сыновья: Борис, Глеб и Ярослав Мудрый.	1
4	Личность благоверного князя Александра Невского.	1
5	Женщины творят историю.	1
6	Исторические названия улиц г. Улан-Удэ.	1
7	Времени связующая нить.	1
8	Байкал– жемчужина Бурятии.	1
9	Как я ощущаю себя в истории страны и в настоящем.	1
10	Край родной навек любимый. Заиграевский район Бурятии.	1
11	Животный и растительный мир моего родного края.	1
12	Моя семья – маленькое семечко большого подсолнуха.	1
13	Традиционный быт русской и бурятской семьи.	1
14	История, традиции моей семьи.	1
15	Мои друзья – моё богатство.	1
16	«Все вместе - мы дружная семья».	1
17	Наша школа. История создания школы.	1
18	Современная школа и её традиции.	1
19	Пою моё Отечество...	1
20	Любимые стихи поэтов-земляков.	1
21	Память огненных лет.	1
22	Афганская война.	1
23	По местам боевых сражений.	1
24	По местам боевых сражений.	1
25	Суровые годы войны.	1
26	Патриотизм на фронте и в тылу.	1
27	Мы гордимся вами, земляки!	1
28	Рассказ о земляках, героях Великой Отечественной войны.	1
29	Рассказ о земляках, героях Великой Отечественной войны .	1
30	Литература о войне.	1
31	Литература о войне.	1
32	Читаем детям о войне.	1
33	Работа над социальным проектом «Альбом памяти».	1
34	Работа над социальным проектом «Альбом памяти».	1

### 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие.	1

2	Каким должен быть гражданин России?	1
3	Каким должен быть гражданин России?	1
4	Моя малая Родина.	1
5	Моя малая Родина.	1
6	Дом, в котором я живу! История поселка Татарский ключ.	1
7	Дом, в котором я живу! История поселка Татарский ключ.	1
8	Дом, в котором я живу! История поселка Татарский ключ.	1
9	Дом, в котором я живу! История поселка Татарский ключ.	1
10	Виртуальный фотоальбом «Любимые места родного края»	1
11	Виртуальный фотоальбом «Любимые места родного края»	1
12	Моей школе ...! История школы.	1
13	Моей школе ...! История школы.	1
14	Учителя-ветераны.	1
15	Учителя-ветераны.	1
16	Учительские династии.	1
17	Творческая работа «Любимый учитель» .	1
18	Творческая работа «Любимый учитель».	1
19	Творческая работа «Любимый учитель».	1
20	Знаменитые выпускники школы.	1
21	Знаменитые выпускники школы.	1
22	Знаменитые выпускники школы.	1
23	Герои России – наши земляки.	1
24	Герои России – наши земляки.	1
25	Герои России – наши земляки.	1
26	День Победы	1
27	День Победы	1
28	Герои Победы	1
29	Герои Победы	1
30	Молодежное движение «Российское движение школьников».	1
31	Защита мини-проектов.	1
32	Защита мини-проектов.	1
33	Защита мини-проектов.	1
34	Защита мини-проектов.	1

## 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	День знаний.	1
2	Мы помним, мы гордимся	1
3	Закон и порядок	1
4	Моя жизненная позиция	1
5	День пожилого человека	1
6	День народного единства	1

7	Моя будущая профессия	1
8	Истоки	1
9	Конкурс военной песни	1
10	По историческим местам моей Республики	1
11	По историческим местам моей Республики	1
12	Я - гражданин России	1
13	День правовой помощи	1
14	Письмо солдату	1
15	История одного письма	1
16	Их славные подвиги	1
17	Моя будущая профессия	1
18	Герои без имен «Памяти павших	1
19	Поздравление солдату	1
20	Нормы и правила	1
21	Участие в выставке «Творчество юных любимому краю»	1
22	Урок мужества	1
23	По страницам памяти	1
24	Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	1
25	Ценности семьи	1
26	Ценности семьи	1
27	Экскурсия в службу МЧС	1
28	Экскурсия в службу МЧС	1
29	День Победы	1
30	День Победы	1
31	Герои Победы	1
32	Герои Победы	1
33	Молодежное движение	1
34	Молодежное движение	1