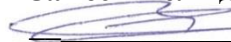


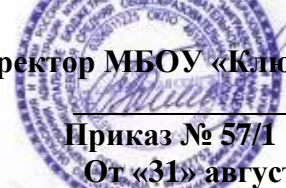

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Ярош Е.Б.

«29» августа 2020г.

 « Утверждаю»
Директор МБОУ «Ключевская СОШ»
 Петрова В.А.
Приказ № 57/1
От «31» августа 2020г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мой край родной»
(духовно-нравственное направление, 2 класс).**

**ФИО разработчика: Петренко ЕлеаАнатоьевна
Должность: учитель начальных классов**

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка «Мой родной край» разработана на основе ФГОС НОО, ООП НОО, учебного плана, плана внеурочной деятельности МЮОУ «Ключевская сош», «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8-9 лет в течение одного года обучения и предназначена для учащихся второго класса начальной школы. На кружок отводится 1 час в неделю; 2 класс - 34 часа в год.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Мой родной край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание курса:

Введение (2 часа)

Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья (7 часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (5 часов)

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины (3 часа)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Бурятия – моя малая Родина. Работа с географической картой.. Флаг, герб, гимн Республики Бурятия.

Природа нашего края (17 часов)

Климат. Сезонные изменения погоды . Растительный мир Республики Бурятия.

Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края.

Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир . Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Республики Бурятия. . Байкальский природный заповедник (виртуальная экскурсия). Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Бурятия. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей г. Улан-Удэ Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – Бурятия». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на Байкал (виртуальная).

Поселок, в котором я живу (9 часов)

Поселок, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей поселковой библиотеки.

Знакомство историей возникновения п. Татарский ключ. Работа с документами об истории поселка. Ветераны Великой Отечественной войны. Люди, прославившие наш поселок.

Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры АМО «Заиграевский район».

Конференция «Достопримечательности родного края».

Мой край родной – моя Бурятия (10 часов)

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Бурятия - сокровищница культурно – исторических памятников. Современный Улан-Удэ. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культура и быт родного края (8 часов)

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края.

Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников.

Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Республике Бурятия (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы бурятских умельцев.

Музей- хранилище истории. (6 часов)

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи г. Улан-Удэ, Заиграевского района. Знакомство с разделами экспозиции городского краеведческого музея. (виртуальная экскурсия)

Итоговые занятия (2 часа)

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе? Экскурсия на природу.

ТАБЛИЦА. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Количес тво часов	Дата проведения		Элементы содержания	Примечание (домашнее задание, творческие работы, рефераты и др.)
			по плану	по факту		
1	Краеведение- наука о родном крае.	1			Что изучает краеведение.	
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1			Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.	
	Моя семья (7 часов)					
3	Я и моё имя.	1			Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.	
4	Корни моей семьи.	1				
5	Моя родословная.	1				
6	Наша дружная семья.	1				
7	Традиции моей семьи.	1				
8	Профессии в моей семье.	1				
9	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1			Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»	

					-Моя родословная - нарисовать родословное древо.	
	Наша школа (5 часов)					
10	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	1			«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.	
11	Знакомство с историей возникновения школы.	1				
12	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1				
13	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.	1				
14	Гордость школы. Традиции школы.	1				
	Мой край на карте Родины (3 часа)					
15	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	1			Символика государства и Республики Бурятия, Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.	
16	Республика Бурятия – частица России. Флаг, герб, гимн Бурятии. Работа с географической картой	1				
17	Моя малая Родина –	1				

	республика Бурятия.				выявление особенностей культуры своего населенного пункта.	
	Природа нашего края (18 часов)					
18	Климат. Сезонные изменения погоды.	1			Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района (наиболее благоприятные территории в климатическом отношении) Практические занятия: - разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;	
19	Растительный мир . Лиственные и хвойные деревья региона.	1				
20	Лекарственные растения нашего края.	1				
21	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1				
22	Животный мир нашего края.	1				
23	Птицы родного края.	1				
24	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники	1				
25	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга	1				
26	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1				
27	Знакомство с понятиями	1				

	«река», «озеро», «болото», «водохранилище».				<p>– в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;</p> <p>– в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);</p> <p>в) – операция “Чистый двор”.</p>	
28	Полезные ископаемые нашего края	1				
29	Что дает наш край стране?	1				
30	Экскурсия в краеведческий музей	1				
31	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1				
32	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – моя Бурятия»	1				
33	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1				
34	Экскурсия на Байкал	1			<p>Знакомство с промышленностью сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история</p>	

34	Проведение праздника «Здравствуй, лето!»	1			Подготовка и проведение итогового занятия в игровой форме	

