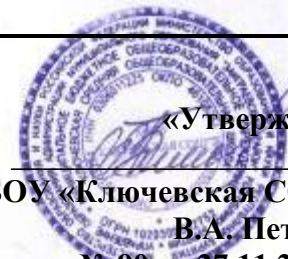


МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»

671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ, ул. Спортивная,13.

klass1870@mail.ru Телефон 8 924 658 11 30



«Утверждаю»

директор МБОУ «Ключевская СОШ»

В.А. Петрова

Приказ № 90 от 27.11.2020г.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по	Аналитическая справка

		учителей гуманитарного и естественного научного циклов		учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, работающие в 5-9	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной	Приложение к рабочей программе по курсу

		<p>классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов</p>		<p>классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР</p>	<p>деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>внеурочной деятельности</p>
2.4.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>

		научного циклов		научного циклов, заместитель директора по УВР	результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя- предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты, планы учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не	Технологические карты, планы учебных занятий

					сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты, планы учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта	Технологические карты, планы учебных занятий

					проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	С 15 ноября по 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных	Технологические карты, планы учебных занятий

				заместитель директора по УВР	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя- предметники, работающие в 5-9 классах	С 15 ноября по 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного	Технологические карты, планы учебных занятий

					общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах	С 15 ноября по 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе	Технологические карты, планы учебных занятий

					индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные	С 15 ноября по 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся	Технологические карты, планы учебных занятий

		методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов		методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов	С 15 ноября по 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных	Технологические карты, планы учебных занятий

					материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов	С 15 ноября по 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты, планы учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных	Аналитический отчет

		научного циклов, заместитель директора по УВР, директор ОО		научного циклов, заместитель директора по УВР, директор ОО	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ «Ключевская сош» на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г	Учителя- предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР, директор ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Учителя- предметники, работающие в 5-9 классах, школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественного научного циклов, заместитель директора по УВР, директор ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре -октябре 2020 г	Аналитический отчет