

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Б. Ярош

« _ » _____ 2020

«Утверждаю»

Директор МБОУ КСОШ

_____ В.А.Петрова

« _ » _____ 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Родной русский язык

3 класс

на 2020-2021 учебный год

ФИО разработчика: Викберг М.Г

Должность: учитель начальных классов

Категория: БК

2020

Пояснительная записка:

Рабочая программа составлена в соответствии с :

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
4. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
6. Основной общеобразовательной программой НОО.
7. Учебным планом МБОУ «Ключевская сош» на 2020-2021 учебный год
8. Примерной программой по учебному предмету «Русский язык»
9. Положением о рабочей программе по ФГОС НОО,ООО,СОО МБОУ «Ключевская сош» и авторской программой по УМК «Школа России» к учебнику «Родной русский язык» 3 класс О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая «Русский родной язык 3 класс», Москва, «Просвещение», 2019 год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;

отработка навыков самостоятельной и групповой работы;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться работать по предложенному учителем плану;

учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений;

Познавательные УУД

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД

уметь донести свою позицию до собеседника;

уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);

уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;

учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;

типы текстов: рассуждение, повествование, описание;

стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);

структуру текста рассуждения;

Обучающиеся будут уметь:

распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

определять тему текста и основную мысль;

распознавать типы текстов;

устанавливать связь предложений в тексте;

выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;

определять грамматические значения заимствованных слов;

строить словообразовательные цепочки;

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	3 ч
2	Язык в действии.	7 ч
3	Секреты речи и текста.	7 ч
	Итого:	17 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата Проведения	Дидактическое обеспечение (оборудование)
Русский язык: прошлое и настоящее – 3 часа				
1	Экскурсия по старому городу.	1		учебник, презентация к уроку
2	Русский народный костюм.	1		учебник, презентация к уроку
3	Проектное задание «Русский народный костюм».	1		учебник, презентация к уроку
Язык в действии – 7 часов				
4	Как правильно произносить слова.	1		учебник, презентация к уроку
5	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.	1		учебник, презентация к уроку
6	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.	1		учебник, презентация к уроку
7	Фразеологизмы.	1		учебник, презентация к уроку
8	Откуда приходят слова?	1		учебник, презентация к уроку
9	Как растет слово?	1		учебник, презентация к уроку
10	Как растет слово?	1		учебник, презентация к уроку
Секреты речи и текста – 7 часов				
11	Темы текстов. Основная мысль текста. Опорные слова.	1		учебник, презентация к уроку

12	Сочинение на тему «Мой выходной день».	1		учебник, презентация к уроку
13	Типы текста. Рассуждение.	1		учебник, презентация к уроку
14	Типы текста. Рассуждение.	1		учебник, презентация к уроку
15	Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный).	1		учебник, презентация к уроку
16	Культура общения.	1		учебник, презентация к уроку
17	Итоговый тест.	1		учебник, презентация к уроку
	Итого:	17 ч		