**МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»**

**671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ,**

**ул. Спортивная, 13**

**План работы МО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»

**Тема работы методического объединения:**

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

***Цель:***

 Повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

**Задачи МО учителей  русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год:**

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Ожидаемые результаты работы:**

 - рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**

1. ***Аналитическая деятельность:***
* Знакомство со структурой современного урока
* Анализ методической деятельности  за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.***  ***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС среднего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей средних и старших классов».

***3.***  ***Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

6. Прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы».

7.Участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Методическая****работа** | **Внеклассная работа** |
| **Август** **-** **Сентябрь** | **Заседание № 1** *Тема:****«*Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2019– 2020 учебный год».*****Цель:****Обсудить план работы МО на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы.*Повестка:1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного  методического объединения учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом и расписанием уроков.
3. Рассмотрение и рекомендации  по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении). Рабочие программы факультативов и элективных курсов.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению

рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС  ООО (9 кл.) 1. Консультация по составлению тематического планирования в 5-х классах по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 2020/2021 учебном году (цели, задачи, способы действия).
2. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.
3. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
5. Участие в конкурсе «Всероссийский конкурс сочинений»
6. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах;
7. Составление заданий по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
8. Подготовка материала для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады

Стажерская площадка «Информационная безопасность»Семинар по законодательству, регламентирующему работу учащихся в сети Интернет. | Создание **базы** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:2)Выработка стратегии по подготовке к ОГЭ по русскому языку в измененном формате.3)Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению.4)Объективность оценивания уровня подготовки выпускников; совершенствование системы текущего и промежуточного контроля качества; соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации выпускников.5)Утверждение состава жюри творческих конкурсов и состава комиссий муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе.6)Создание консультационной группы по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе как допуск к ЕГЭ. | Подготовка к конкурсам(ВКС и др) |
| **Октябрь** | **Заседание № 2** *Тема:* «**Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».*****Цель:****использование  наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*Повестка:1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.
2. **Педагогический совет** «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников»
3. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА
4. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.
5. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады
6. Организация и проведение интерактивных всероссийских соревнований по русскому языку и литературе
7. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.
8. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
9. Изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА
 | -результаты стартовой диагностики;- отчет учителей по темам самообразования;-проведение контрольных работ за первую четверть;- подведение итогов Iчетверти, выявление расхождений в программе;- посещение уроков в  5 классах(**цель:**выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);- рассмотрение  Положения  об  аттестации  пед.кадров.    | Проведение праздника «День учителя».  |
| **ноябрь** | **Заседание №3***Тема:***«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».*****Цель:****активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.*Повестка:1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
2. ИКТ компетенция учителей словесников

 **Конкурсы недели ИКТ:**Урок с использованием ИКТ;Интернет на уроке.Портфолио учителя в Интернете.Лучшая электронная разработка урока;1. Организация и проведение международного конкурса по языкознанию «Русский Медвежонок»
2. Подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе
3. Пробный экзамен «Итоговое сочинение по литературе»
 | - активное участие в стажёрской площадке и неделе ИКТ |  |
| **Декабрь - Январь** | 1. Экзамен в 11-х классах «Итоговое сочинение по литературе»
2. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителей: Архиповой И.Ю., Ярош Е.Б., Шиловой О.А.
3. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя  Михайловой И.В.
4. Рассмотрение и уточнение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.
5. Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-9 классах
6. **Педагогический совет** Организация деятельности педагогов по проведению промежуточной и итоговой аттестации»
7. **ВШК** Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-8 классах
 | -анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);-взаимороверка тетрадей по русскому языку (**цель**: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки,периодичность,  система работы над ошибками); |   |
| **Февраль** | 1. **«Предметные недели**
2. **Устный экзамен по русскому языку в 9-х классах**

**Методическая неделя** «Реализация предметных Концепций в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» |  |  |
| **Март** | **Заседание № 5** *Тема:***«Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС».**Повестка:1. Изучение методов  педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
2. Формирование электронного портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.
3. Проведение муниципальных сессий НОУ
4. Организация подготовки к Всероссийским проверочным работам учащихся 4 и 5 классов
5. Объективность выставления четвертных оценок, работа классного руководителя и учителя –
6. **Педагогический совет** « Развитие функциональной грамотности как средство овладения учащимися системой ключевых компетенций»
 |     |    |
| **Апрель** | **Заседание № 6**1. Уровень подготовки учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Уровень сформированности учебных навыков по русскому языку
2. **Диагностика** «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»
3. **Промежуточная аттестация учащихся 5-11-х классов по русскому языку и литературе**
4. **ВПР по русскому языку в 5-8 классах**
 |  |  |
| **Май** | **Заседание № 7***Тема:***«Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».**Цель:проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.1. **Педагогический совет** «Особенности организационно-педагогической деятельности по реализации Программы развития школы». Объективность выставления годовых оценок и правильность заполнения документации.
2. Итоги выполнения программ и практической части программ по предметам
3. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
4. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год.
5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
 | -рассмотрение и  корректировка  Положения  о  рабочих программах на 2020-2021 уч.год;-рассмотрение УМК на новый учебный год.- **Рейтинг** работы МО за 2019-2020 уч. г. - Предварительная расстановка кадров на 2020-2021 учебный год. |   |

 **Сотрудничество с другими структурами:**

1. Сотрудничество с поселковой библиотекой,

- библиотечные уроки,

- обзор журнальной периодики,

- участие в конкурсах.

- посещение литературно-музыкальных композиций,

- другие мероприятия.

2. Посещение с последующим обсуждением спектаклей (г. Улан-Удэ)

4. Посещение городского музея (выставок)

**Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)**

**В течение учебного года:**

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Факультативные курсы по предметам гуманитарного цикла 1 час в неделю:
3. Оформление школьной документации по ЕГЭ, заседаний МО
4. Оформление стенда к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах русского языка, литературы, истории - изменения в демоверсиях
5. - график диагностических работ
6. - адреса сайтов, телефоны « горячей линии»
7. - советы врача, психолога, учителя
8. - источники информации, материалы для подготовки
9. Информирование родителей о результатах диагностических работ.
10. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных центров, с телефонами «горячей линии».