**МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»**

**671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ,**

**ул. Спортивная, 13**

**План работы МО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»

**Тема работы методического объединения:**

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

***Цель:***

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

**Задачи МО учителей  русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год:**

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**

1. ***Аналитическая деятельность:***

* Знакомство со структурой современного урока
* Анализ методической деятельности  за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.***  ***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС среднего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей средних и старших классов».

***3.***  ***Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

6. Прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы».

7.Участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Методическая**  **работа** | **Внеклассная работа** |
| **Август**  **-**  **Сентябрь** | **Заседание № 1**    *Тема:****«*Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2019– 2020 учебный год».**  ***Цель:****Обсудить план работы МО на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы.*  Повестка:   1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного  методического объединения учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом и расписанием уроков. 3. Рассмотрение и рекомендации  по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении). Рабочие программы факультативов и элективных курсов. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению   рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС  ООО (9 кл.)   1. Консультация по составлению тематического планирования в 5-х классах по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 2020/2021 учебном году (цели, задачи, способы действия). 2. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 3. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 5. Участие в конкурсе «Всероссийский конкурс сочинений» 6. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах; 7. Составление заданий по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 8. Подготовка материала для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады   Стажерская площадка «Информационная безопасность»  Семинар по законодательству, регламентирующему работу учащихся в сети Интернет. | Создание **базы** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:  2)Выработка стратегии по подготовке к ОГЭ по русскому языку в измененном формате.  3)Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению.  4)Объективность оценивания уровня подготовки выпускников; совершенствование системы текущего и промежуточного контроля качества; соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации выпускников.  5)Утверждение состава жюри творческих конкурсов и состава комиссий муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе.  6)Создание консультационной группы по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе как допуск к ЕГЭ. | Подготовка к конкурсам  (ВКС и др) |
| **Октябрь** | **Заседание № 2**    *Тема:* «**Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».**  ***Цель:****использование  наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*  Повестка:   1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. **Педагогический совет** «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников» 3. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА 4. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. 5. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады 6. Организация и проведение интерактивных всероссийских соревнований по русскому языку и литературе 7. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие. 8. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. 9. Изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА | -результаты стартовой диагностики;  - отчет учителей по темам самообразования;  -проведение контрольных работ за первую четверть;  - подведение итогов Iчетверти, выявление расхождений в программе;  - посещение уроков в  5 классах  (**цель:**выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);  - рассмотрение  Положения  об  аттестации  пед.кадров. | Проведение праздника «День учителя». |
| **ноябрь** | **Заседание №3**  *Тема:***«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**  ***Цель:****активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.*  Повестка:   1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. ИКТ компетенция учителей словесников   **Конкурсы недели ИКТ:**  Урок с использованием ИКТ;  Интернет на уроке.  Портфолио учителя в Интернете.  Лучшая электронная разработка урока;   1. Организация и проведение международного конкурса по языкознанию «Русский Медвежонок» 2. Подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе 3. Пробный экзамен «Итоговое сочинение по литературе» | - активное участие в стажёрской площадке и неделе ИКТ |  |
| **Декабрь - Январь** | 1. Экзамен в 11-х классах «Итоговое сочинение по литературе» 2. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителей: Архиповой И.Ю., Ярош Е.Б., Шиловой О.А. 3. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя  Михайловой И.В. 4. Рассмотрение и уточнение графика проведения промежуточной итоговой аттестации. 5. Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-9 классах 6. **Педагогический совет** Организация деятельности педагогов по проведению промежуточной и итоговой аттестации» 7. **ВШК** Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-8 классах | -анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;  -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);  -взаимороверка тетрадей по русскому языку   (**цель**: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки,  периодичность,  система работы над ошибками); |  |
| **Февраль** | 1. **«Предметные недели** 2. **Устный экзамен по русскому языку в 9-х классах**   **Методическая неделя** «Реализация предметных Концепций в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» |  |  |
| **Март** | **Заседание № 5**    *Тема:***«Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС».**  Повестка:   1. Изучение методов  педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Формирование электронного портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 3. Проведение муниципальных сессий НОУ 4. Организация подготовки к Всероссийским проверочным работам учащихся 4 и 5 классов 5. Объективность выставления четвертных оценок, работа классного руководителя и учителя – 6. **Педагогический совет** « Развитие функциональной грамотности как средство овладения учащимися системой ключевых компетенций» |  |  |
| **Апрель** | **Заседание № 6**   1. Уровень подготовки учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Уровень сформированности учебных навыков по русскому языку 2. **Диагностика** «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов» 3. **Промежуточная аттестация учащихся 5-11-х классов по русскому языку и литературе** 4. **ВПР по русскому языку в 5-8 классах** |  |  |
| **Май** | **Заседание № 7**  *Тема:***«Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».**  Цель:проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.   1. **Педагогический совет** «Особенности организационно-педагогической деятельности по реализации Программы развития школы». Объективность выставления годовых оценок и правильность заполнения документации. 2. Итоги выполнения программ и практической части программ по предметам 3. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 4. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год. 5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | -рассмотрение и  корректировка  Положения  о  рабочих программах на 2020-2021 уч.год;  -рассмотрение УМК на новый учебный год.  - **Рейтинг** работы МО за 2019-2020 уч. г.   - Предварительная расстановка кадров на 2020-2021 учебный год. |  |

**Сотрудничество с другими структурами:**

1. Сотрудничество с поселковой библиотекой,

- библиотечные уроки,

- обзор журнальной периодики,

- участие в конкурсах.

- посещение литературно-музыкальных композиций,

- другие мероприятия.

2. Посещение с последующим обсуждением спектаклей (г. Улан-Удэ)

4. Посещение городского музея (выставок)

**Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)**

**В течение учебного года:**

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Факультативные курсы по предметам гуманитарного цикла 1 час в неделю:
3. Оформление школьной документации по ЕГЭ, заседаний МО
4. Оформление стенда к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах русского языка, литературы, истории - изменения в демоверсиях
5. - график диагностических работ
6. - адреса сайтов, телефоны « горячей линии»
7. - советы врача, психолога, учителя
8. - источники информации, материалы для подготовки
9. Информирование родителей о результатах диагностических работ.
10. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных центров, с телефонами «горячей линии».