МБОУ Ключевская средняя общеобразовательная школа

671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ, ул. Спортивная,13.

**План мероприятий по повышению качества образования**

**2020-2021 учебный год.**

1. **Организационная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | Август | Зам.директора по УВР | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | Совещание при директоре, план работы методических объединений школы |
| 2. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 11 классов, мониторинговых исследований обучающихся 10, 9, 8 классов по различным предметам (2019-2020 учебный год). Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения | Август-сентябрь | Зам.директора по УВР | Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протокол МС |
| 3. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь-октябрьВ течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 4. | Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала | В течение года | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Классный журнал  |
| 5. | Психолого-педагогическая поддержка учащихся | В течение года | Учителя, классные руководители,психолог | Устранение пробелов, трудностей в учебе | План воспитательной работы классного руководителя, психолога. |
| 6. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года в соответствии с годовым планом школы | Учителя, зам.директора по УВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Протокол методического совета школы |
| 7. | Организация и введение учебных курсов по выбору, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя, Зам.директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | План внеурочной деятельности обучающихсяСовещание при директоре |
| 8. | Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов | В течение года, согласно плана подготовки к ГИА (раздел годового плана школы на 2020-2021 учебный год) | Учителя, Зам.директора по УВР | Успешная сдача экзаменационных испытаний. | Совещание при директореПротокол методического совета школы |
| 9. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов | Совещание при директоре, протокол методического совета |
| 10. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов, ВПР(4-8 классы) . | В течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов |
| 11. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 12. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 13. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 14. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;-качество образовательных услуг по предметам;-учебные и внеучебные достижения обучающихся;-оценка качества образования родителями;-образовательные потребности учащихся;-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август2 раза в год (январь, май)В течение годаМайВ течение годаВ течение года | Зам.директора по УВР | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 15. | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения УУД учащимися | Классный журнал  |

1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| **Август** | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.-Расширение базы наглядных пособий.-Разработка рабочих программ для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |  |
| **Сентябрь** | -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года.-Анализ списка предметов по выбору учащимися 9 -11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса, с учетом проблем проведенного дистанционного обучения.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, открытых уроков (ЕМД)-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.-Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.-Корректировка планов работы. –Адаптация учащихся к учебному труду.-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.-Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.-Быстрое и безболезненное привыкание к предметам. |  |
| **Октябрь** | -Анализ результатов текущего контроля.-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.-Внеурочная деятельность по предметам.-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком участников ГИА-2021. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.-Повышение качества знаний.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.-Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4». |  |
| **Ноябрь** | -Подготовка к участию обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками. |  |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.- Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.-Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.-Активизация мотивации обучения. |  |
| **Январь** | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.-Работа школьных методических объединений. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2020. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |  |
| **Февраль** | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества преподавания молодыми специалистами. |  |
| **Март** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Подготовка учащихся 4-8 классов к ВПР-2021-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ, ЕГЭ, .  | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ГИА-2021. |  |
| **Апрель** | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Участие в ВПР-2021, обеспечение объективности при проведении процедуры ВПР и проверке работ учащихся | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению.-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |  |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая).- Консультирование по вопросам ГИА.-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.-Составление списка учащихся, требующих особого внимания в конце учебного года. Группа риска при сдаче ГИА. | -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация.-Психологическая готовность к сдаче ГИА.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.-Повышение качества проводимых уроков.-Активизация мотивации обучения.-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |  |
| **Июнь** | -Анализ результатов ГИА-2021. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому 2020-2021 учебному году. |  |

1. **Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1 класс** | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **2 класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения ими и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3 класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **4 класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся.Психологические проблемы при подготовке и проведении ВПРПроблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.Работа с психологом, дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учителями | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО. |
| **5 класс** | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.Психологические проблемы при подготовке и проведении ВПР | -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Работа с психологом, дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учителями-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| **6 класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации.Психологические проблемы при подготовке и проведении ВПР | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.Работа с психологом, дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учителями-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **7 класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации.Психологические проблемы при подготовке и проведении ВПР | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Работа с психологом, дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учителями-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **8 класс** | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| **9 класс** | - Проблема успешного прохождения процедуры устного итогового собеседования-Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2020: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Успешное прохождение устного итогового собеседования, получения допуска к итоговой аттестацииЧеткая и успешная сдача ГИА-2021. |
| **10 класс** | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне ФГОС СОО. | -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.-Качественное овладение знаниями. |
| **11 класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА-2021. |

1. **Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| **Октябрь** | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководителиУчителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школыКлассные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководителиУчителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| **Январь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Администрация школы Классные руководители | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных. |
| **Февраль** | Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. | Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. | Классные руководителиУчителя-предметники | Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя. |
| **Март** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководителиУчителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| **Апрель** | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение недели открытых уроков для родителей. | Администрация школыУчителя-предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| **Май** | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года | Родительские собрания | Администрация школыКлассные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи ИРР для родителей в проведении ГИА-2021. |
| **Июнь** | Проблема организации летних занятий с отстающими | Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | Администрация школы | Положительная отметка после летних каникул |