МБОУ Ключевская средняя общеобразовательная школа

671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ, ул. Спортивная,13.

**План работы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса к ГИА-2023.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Содержание** | **Условия проведения** | **Срок**  **проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **1** | **Диагностическая работа** | Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-11 классов в связи с задачами профориентации | Групповая, | Ноябрь | Получение данных о предпочтениях, склонностях. Формирование профессиональной направленности (осознание выбора). |
| Диагностика уровня  тревожности 9, 11 классов при подготовке к экзаменам | Групповая, | ноябрь - февраль | Оценка психологического здоровья, содействие гармоническому развитию личности |
| Диагностика развития памяти, внимания, логического мышления | Индивидуальная, групповая | В течении года | Выявление учащихся, имеющих низкий и недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путем проведения диагностик |
| Исследование уровня сформированности нравственного воспитания | Индивидуальная, групповая | Март-апрель | Оценка психологического здоровья, содействие гармоническому развитию личности |
| Исследование уровня индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся | Индивидуальная, групповая | В течение года |
| Изучение мотивации учебной деятельности. | групповая | В течение года | определение индивидуальных траекторий для учащихся  Выявление учащихся, испытывающих трудности |
| Исследование уровня тревожности | групповая | декабрь | Изучение уровня и характера тревожности, связанные со школой, оценить эмоциональные особенности отношений ребенка со сверстниками и учителями |
| Оценка психологического климата в классе. | групповая | февраль | Изучение психологического климата в классе |
| **2** | **Консультативная работа** | Консультация педагогов (по результатам диагностик (журнал учета видов работ психолога (консультации) | индивидуальная | В течение года | Предоставление информации педагогам о полученных результатах диагностик. Проведение корректирующих работ |
| Консультирование родителей (опекунов) по результатам диагностик выбору профессий, вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, конфликты с учителями, помощь в сложных ситуациях | индивидуальная | В течение года | Предоставление информации родителям (опекунам) о полученных результатах диагностик. Проведение корректирующих работ |
| Консультирование учащихся (по результатам диагностик: выбору профессий, вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, конфликты с учителями, сверстниками, родителями. | Индивидуальная, групповая, | В течение года | Выявление «группы риска», Проведение корректирующих работ |
| **3** | **Коррекционная развивающая работа** | Занятия с элементами тренинга с учащимися 9-11 классов по подготовке к экзаменам | Групповая, | ноябрь-май | Снижение уровня эмоциональной тревожности. |
| Коррекционные занятия по результатам диагностик | Индивидуальная, групповая | В течение года | Снижение уровня тревожности. Коррекция эмоциональной и личностной сферы |
| **4** | **Профилактическая работа** | Профилактика здорового образа жизни | Групповая | Один раз в квартал | Выявление детей «группы риска», коррекционная работа |
| Профилактика антисоциального, суицидального поведения среди подростков | Групповая, | Ноябрь,  апрель | Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций |

**Составил:**

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Молчанова Е.А.**