

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Ярош В.Б.

« » 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу)

«Русский язык»

1 класс

на 2022-2023 учебный год

ФИО разработчика: Яковлева Ольга Борисовна
Должность: учитель начальных классов
Категория: СЗД

2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Ярош Е.Б.

«__» _____ 2022г

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

_____ В.А. Петрова

_____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу)

«Русский язык»

1 класс

на 2022-2023 учебный год

ФИО разработчика :Яковлева Ольга Борисовна

Должность: учитель начальных классов

Категория: СЗД

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовнонравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 1 классе — 132 ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего со гласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']. Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса. Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление). Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

- раздельное написание слов в предложении;
 - прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
 - перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
 - гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;
 - сочетания чк, чн;
 - слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
 - знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.
- Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения

(чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи). Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира); — познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных

представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;— выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
 - вычленять звуки из слова;
 - различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
 - различать ударные и безударные гласные звуки;
 - различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
 - различать понятия «звук» и «буква»;
 - определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
 - обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова;
 - правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
 - писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
 - применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, щу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
 - правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
 - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
 - понимать прослушанный текст;
 - читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
 - находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
 - составлять предложение из набора форм слов;
 - устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические				
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ								
1. Подготовительный период (21ч)								
1	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма	1	0	1		Знать правила посадки за столом и пользования тетрадкой и ручкой	Устный опрос;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
2	Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме	1		1		Знать гигиенические правила письма, уметь ориентироваться в прописи.	Устный опрос;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
3	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	1		1		Знать гигиенические правила письма, уметь ориентироваться в прописи.	Фронтальная работа	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
4	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров. Письмо прямых наклонных линий	1		1		Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	Поисковая работа учащихся	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
5	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху	1		1		Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
6	Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу	1		1		Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	Поисковая работа учащихся	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
7	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу	1		1		Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму и	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

8	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий. Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево)	1		1	Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму.	Устный опрос;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
9	Письмо линий с закруглением внизу иверху	1		1	Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму.	Устный опрос;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
10	Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу	1		1	Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	Устный опрос;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
11	Письмо длинной наклонной линии с петлейверху	1		1	Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	опрос;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
12	Строчная письменная буква <i>a</i>	1		1	Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
13	Строчная и заглавная буквы <i>a, A</i>	1		1	Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
14	Строчная и заглавная буквы <i>o, O</i>	1		1	Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
15	Написание изученных букв	1		1	Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
16	Строчная буква <i>и</i> . Заглавная буква <i>И</i>	1		1	Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму		-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
17	Строчная буква <i>ы</i>	1		1	Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму		-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

18	Закрепление написания изученных букв	1		1		и под счёт.	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
19	Строчная буква у	1		1			Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
20	Заглавная буква У	1		1		Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	Индивидуальная работа;	
21	Закрепление написания изученных букв	1		1		Запомнить форму и размер изучаемого элемента, уметь писать элемент по алгоритму	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

2. Основной период(78ч)

22	Строчная буква <i>н</i>	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по образцу	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
23	Заглавная буква Н	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по алгоритму.	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
24	Строчная и заглавная буквы <i>с, С</i>	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
25	Строчная буква <i>к</i>	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
26	Заглавная буква <i>К</i>	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

27	Строчная буква <i>т</i>	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
28	Заглавная буква Т	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
29	Закрепление написания изученных букв	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
30	Строчная буква л	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
31	Заглавная буква Л	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
32	Написание слов с изученными буквами	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
33	Строчная буква <i>р</i>	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
34	Заглавная буква Р	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	-rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

35	Строчная буква <i>в</i>	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
36	Заглавная буква <i>В</i>	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
37	Закрепление написания изученных букв	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
38	Строчная буква <i>е</i>	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
39	Заглавная буква <i>Е</i>	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
40	Строчная буква <i>п</i>	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по алгоритму. Уметь записывать собственные имена при списывании.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

41	Заглавная буква П	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по алгоритму. Уметь записывать собственные имена при списывании.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
42	Закрепление написания изученных букв	1		1	Уметь писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение, делить слова на слоги	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
43	Строчная буква м	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её по алгоритму. Уметь записывать собственные имена при списывании.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
44	Заглавная буква М	1		1	Уметь выполнять три вида соединения букв в слогах и словах.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
45	Написание слов и предложений с изученными буквами	1		1	Уметь выполнять три вида соединения букв в слогах и словах.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

46	Строчная буква з	1		1	Уметь выполнять три вида соединения букв в слогах и словах.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
47	Заглавная буква З	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
48	Закрепление написания изученных букв.	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
49	Строчная буква б	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
50	Заглавная буква Б	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
51	Строчная и заглавная буквы б, Б	1		1	Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

52	Закрепление написания изученных букв.	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
53	Строчная буква д	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
54	Заглавная буква Д	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
55	Строчная и прописная буквы д,Д	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
56	Закрепление написания изученных букв.	1		1		Уметь писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение, делить слова на слоги	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
57	Строчная буква я	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

58	Заглавная буква Я.	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
59	Строчная и заглавная буквы я, Я	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
60	Закрепление написания изученных букв.	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
61	Строчная буква г	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
62	Заглавная буква Г	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
63	Строчная и заглавная буквы г, Г	1		1		Иметь чёткий зрительно-двигательный образ буквы, уметь писать её Уметь оформлять предложение на письме.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

64	Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1		1	Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму. Уметь сравнивать и обобщать.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
65	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1		1	Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму. Уметь сравнивать и обобщать.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
66	Строчная и заглавная буквы ч, Ч, Сочетания ча, чу	1		1	Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму. Уметь сравнивать и обобщать.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
67	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1		1	Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму. Уметь сравнивать и обобщать.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
68	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1		1	Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму. Уметь сравнивать и обобщать.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
69	Буква ь (мягкий знак) - знак мягкости. Буква ь в середине слова	1		1	Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму. Уметь сравнивать и обобщать.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

70	Строчная буква <i>ш</i> , обозначающая твердый согласный звук	1		1	Уметь пользоваться в учебной деятельности основными мыслительными операциями: сравнением, обобщением, группировкой.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
71	Заглавная буква <i>Ш</i> , обозначающая твердый согласный звук	1		1	Уметь пользоваться в учебной деятельности основными мыслительными операциями: сравнением, обобщением, группировкой.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
72	Строчная и заглавная буквы <i>ш, Ш</i> . Написание слов с сочетанием <i>ш</i>	1		1	Уметь пользоваться в учебной деятельности основными мыслительными операциями: сравнением, обобщением, группировкой.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
73	Строчная буква <i>ж</i> , обозначающая твердый согласный звук	1		1	Уметь пользоваться в учебной деятельности основными мыслительными операциями: сравнением, обобщением, группировкой.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
74	Заглавная буква <i>Ж</i> , обозначающая твердый согласный звук	1		1	Уметь пользоваться в учебной деятельности основными мыслительными операциями: сравнением, обобщением, группировкой.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
75	Строчная и прописная буквы <i>ж, Ж</i> . Написание слов с сочетанием <i>жи</i>	1		1	Уметь пользоваться в учебной деятельности основными мыслительными операциями: сравнением, обобщением, группировкой.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

76	Строчная и прописная буквы ж, Ж (закрепление). Написание слов с сочетаниями жи~ши	1		1	Уметь пользоваться в учебной деятельности основными мыслительными операциями: сравнением, обобщением, группировкой.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
77	Строчная буква ё	1		1	Уметь пользоваться в учебной деятельности основными мыслительными операциями: сравнением, обобщением, группировкой.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
78	Строчная буква ё, после согласных	1		1	Уметь пользоваться в учебной деятельности основными мыслительными операциями: сравнением, обобщением, группировкой.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
79	Заглавная буква Ё	1		1	Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму; выполнять три вида соединений букв в слогах и словах.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
80	Строчная буква й. Слова с буквой й	1		1	Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму; выполнять три вида соединений букв в слогах и словах.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
81	Строчная буква й. Слова с буквой й	1		1		Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

82	Строчная буква <i>x</i>	1		1		Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму;	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
83	Заглавная буква <i>X</i>	1		1		выполнять три вида соединений букв в слогах и словах.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
84	Строчная и заглавная буквы <i>x, X</i> (закрепление)	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
85	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1		1			Уметь связно, в соответствии с усвоенными алгоритмами, писать слова и предложения.	Индивидуальная работа;
86	Строчная буква <i>y</i>	1		1		Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму; выполнять три вида соединений букв в слогах и словах.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
87	Заглавная буква <i>Y</i>	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
88	Строчная и заглавная буквы <i>y, Y</i>	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
89	Строчная буква <i>ц</i> обозначающая твердый согласный звук	1		1		Уметь писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение, делить слова на слоги	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
90	Заглавная буква <i>Ц</i> , обозначающая твердый согласный звук	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
91	Строчная и заглавная буквы <i>ц, Ц</i>	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

92	Строчная буква э	1		1		Уметь писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение, делить слова на слоги	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
93	Заглавная буква Э	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
94	Строчная буква <i>щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща, шу</i> .	1		1		Знать, что согласный звук [ч] всегда мягкий; правописание <i>ща, шу</i> .	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
95	Заглавная буква <i>Щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ща, шу</i> .	1		1		Уметь писать изученные буквы.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
96	Строчная и заглавная буквы <i>щ, Щ</i> . Написание слов с сочетаниями <i>ща, шу</i>	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
97	Строчная буква <i>ф</i>	1		1		Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
98	Заглавная буква <i>Ф</i>	1		1		Уметь записывать правильно предложение.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
99	Буквы <i>ь, ъ</i>	1		1		Уметь писать букву на основе двигательных элементов по определённому алгоритму.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
100	Повторение и обобщение	1	1					

Русский язык (65ч)

101	Новый учебник «Русский язык». «Алфавит»	1		1		Знать название букв алфавита, их последовательность и их основные звуковые значения. Уметь найти букву в алфавитном столбике; записывать слова по алфавиту.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
102	Упражнение в расположении слов в алфавитном порядке	1		1		Знать название букв алфавита, их последовательность и основные звуковые значения. Уметь найти букву в алфавитном столбике; записывать слова	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
103	Закрепление знаний об алфавите	1		1		Знать русский алфавит. Уметь списывать слова с доски.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
104	Слова-предметы.	1		1		Знать признаки изученных частей речи; словарные слова. Уметь анализировать и кратко характеризовать части речи.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
105	Слова-действия	1		1		Знать признаки изученных частей речи; словарные слова. Уметь анализировать и кратко характеризовать части речи.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

106	Слова - признаки			1		Знать признаки изученных частей речи. Уметь анализировать и кратко характеризовать части речи.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
107	Слова - предметы неглавные (дополнительные)	1		1		Знать признаки изученных частей речи. Уметь анализировать и кратко характеризовать части речи.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
108	Слова - предметы неглавные (дополнительные)	1		1		Знать признаки изученных частей речи. Уметь анализировать и кратко характеризовать части речи.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
109	Слова-помощники			1		Знать значение предлогов. Уметь схематически изображать и распознавать предлоги, составлять схемы предложений, записывать предложения, состоящие из четырёх слов.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
110	Слова-помощники	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
111	Устная и письменная речь	1		1		Знать типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Уметь определять характер предложения по цели высказывания как в устной,	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

112	Упражнение в распознавании устной и письменной речи	1		1		Знать типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Уметь определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
113	Большая буква в именах, отчествах, кличках животных, названиях городов, рек	1		1		Уметь писать прописную букву в именах собственных. Уметь правильно обозначать на письме границы предложения	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
114	Большая буква в именах, отчествах, кличках животных, названиях городов, рек	1		1		Уметь писать прописную букву в именах собственных. Уметь правильно обозначать на письме границы предложения	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
115	Правила списывания текста	1		1		Знать типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Уметь определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
116	Знакомство со звуковым столбиком	1		1		Знать понятия звуки и буквы. Уметь различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласные; мягкие и твёрдые согласные; парные звонкие -глухие согласные;	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

117	Упражнение в различении звонких – глухих, мягких 1– твердых парных согласных звуков	1		1		Знать парные согласные звуки. Уметь различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласные; мягкие и твёрдые согласные; парные звонкие -глухие согласные; только твёрдые и только мягкие согласные.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
118	Упражнение в различении звонких – глухих, мягких 1– твердых парных согласных звуков	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
119	Звук и буква Й	1		1		Знать способ обозначения звука [й] в начале слова (с помощью букв е, ё, ю, я).	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
120	Работа букв е, ё, ю, я	1		1		Знать способ обозначения звука [й] в начале слова (с помощью букв е, ё, ю, я). Уметь правильно писать слова с гласными е, ё, ю, я.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
121	Работа букв е, ё, ю, я	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
122	Упражнение в распознавании гласных звуков, определение роли букв гласных	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
123	Распознавание согласных на слух, обозначение их с помощью букв гласных	1		1		Знать способ обозначения твёрдых согласных с помощью гласных первого ряда (а, о, у, э, ы) и способы обозначения мягких согласных с помощью гласных второго ряда (я, е, ю, ё).	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

124	Азбука вежливости. Приветствие при встрече со знакомыми	1		1		Знать слова приветствия	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
125	Упражнение в различении мягких и твердых звуков. Повторение правил переноса слов	1		1		Уметь делить слова на слоги, определять ударный слог, правильно переносить слова	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
126	Упражнение в различении мягких и твердых звуков. Повторение правил переноса слов	1		1		по слогам с одной строчки на другую.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
127	Написание слов со звонкими и глухими, мягкими и твердыми согласными	1		1		Уметь различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласные; мягкие и твёрдые согласные; парные звонкие-глухие согласные; только твёрдые и только мягкие согласные.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
128	Различение твердых и мягких согласных звуков. Обозначение на письме гласных звуков.	1		1		Уметь различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласные; мягкие и твёрдые согласные; парные звонкие-глухие согласные; только твёрдые и только мягкие согласные.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
129	Азбука вежливости. Приветствие и общение при случайной встрече со знакомым (и)	1		1		Знать слова приветствия и общения при случайной встрече со знакомым (и)	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
130	Распознавание мягких и твердых согласных на слух, обозначение их с помощью букв гласных	1		1		Знать способ обозначения твёрдых согласных с помощью гласных первого ряда (а, о, у, э, ы) и способы	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

131	Распознавание мягких и твердых согласных на слух, обозначение их с помощью букв гласных	1		1	Обозначения мягких согласных с помощью гласных второго ряда (я, е,	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
132	Слова с сочетаниями жи-ши, же-ше, ци-це	1		1	Уметь писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, ци-це под ударением.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
133	Слова с сочетаниями жи-ши, же-ше, ци-це	1		1		Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
134	Слова с сочетаниями ци, це ; слова-исключения с сочетанием цы	1		1	Уметь писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, ци-це под ударением.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
135	Правописание слов с сочетаниями жи-ши, же-ше, ци, цы, це	1		1	Уметь писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, ци-це под ударением.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
131	Слова с сочетаниями чу-щу, ча-ща	1		1	Уметь писать слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу под ударением.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
136	Азбука вежливости. Встреча со знакомыми и приём приглашения зайти в гости	1		1	Знать слова приветствия и общения при случайной встрече со знакомым (и)	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
137	Азбука вежливости. Встреча со знакомыми и приём приглашения зайти в гости	1		1		Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
138	Правописание слов с сочетаниями чу-щу, ча-ща. Повторение правил переноса слов	1		1	Уметь писать слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу под ударением.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
139	Мягкий знак в конце и в середине слова	1		1	Знать роль мягкого знака на конце слов. Уметь писать слова с мягким знаком – показателем мягкости.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

140	Разделительный мягкий знак и его работа	1		1		Знать роль твёрдого и мягкого разделительных знаков. Уметь писать слова с разделительным мягким и твёрдым знаками..	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
141	Разделительный Ъ и его работа	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
142	Азбука вежливости. В гостях. Общение хозяйки с гостями	1		1		Знать слова общения в гостях.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
143	Повторение по теме «Предложение», повторение звукового состава слова	1		1		Знать роль твёрдого и мягкого разделительных знаков. Уметь писать слова с разделительным мягким и твёрдым знаками	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
144	Звонкие и глухие согласные на конце слов	1		1		Знать правило написания парных согласных на конце слова. Уметь различать произношение и написание слов, подбирать проверочные слова.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
145	Способы проверки слов	1		1		Уметь подбирать проверочные слова к словам с парными согласными; различать произношение и написание слов.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
146	Азбука вежливости. В гостях. Общение с хозяйкой и правила поведения за столом	1		1		Знать слова общения в гостях.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

147	Написание слов с парными согласными на конце	1		1		Знать правило написания парных согласных на конце слова. Уметь различать произношение и написание слов.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
148	Написание слов с парными согласными на конце	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
149	Закрепление знаний учащихся о звуках и буквах	1		1		Знать правило написания парных согласных на конце слова.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
150	Закрепление знаний учащихся о предложении	1		1		Знать типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Уметь определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
151	Схемы предложений. Словарный диктант	1		1			Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
152	Азбука вежливости. В гостях.	1		1		Знать слова общения с хозяйкой и правила поведения за столом.	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
153	Проверочная работа	1	1			Проверить знания и умения детей	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
154	Оформление писем и заполнение анкет	1		1		Уметь писать письма	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
155	Оформление писем и заполнение анкет	1		1				rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

156	Закрепление	1		1		Проверка пройденного	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
157	Обобщение и повторение	1		1		Творческая работа	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html
158	Интерактивная игра « В мире русского языка»		1			Коллективная работа	Индивидуальная работа;	rasskazov--7677 https://edudocs.info/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-ustnyh.html

Общее количество часов по программе: 165ч

Резервное время: 7ч

УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.Канакина В.П.;

Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. /М.: Просвещение;
2020 г.;

2.Канакина В.П.;

Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс./ М.: Просвещение; 2020 г.;

3.Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. / М.: Просвещение; 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. / М.: Просвещение, 2020 г.

2.Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 1 класс. / М.: Просвещение, 2020 г.

3.Ковригина Т.В. Русский язык: обучение грамоте (обучение письму), технологические карты, 1 класс / Издательство «Учитель»2013 год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-situaciya-obscheniya-celi-v-obschenii-2919316.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/08/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-po-teme-zaglavnaya-bukva>

