**Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ.**

**1. Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе**

1. примерные рабочие программы

2. учебники из федерального перечня

3. информационные и учебные ресурсы образовательной организации

4. контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Ответ: 1

**2. По годам обучения в примерных рабочих программах представлены**

1. предметные результаты

2. метапредметные результаты

3. содержание образования

4. личностные результаты

Ответ: 1,3

**3. Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены**

1. в разделе «Тематическое планирование»

2. отдельным разделом

3. в пояснительной записке

4. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

Ответ: 1

**4. Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает**

1. примерная рабочая программа

2. ФГОС НОО/ООО 2021

3. предметные концепции

4. Закон «Об образовании»

Ответ: 1

**5. Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет**

1. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик

2. реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов

3. разрабатывать календарно-тематическое планирование

4.  проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

Ответ: 2,3,4

**6. Перечень предметных и метапредметных результатов примерных рабочих программ является основанием для разработки**

1. системы учебных задач

2. тематического планирования

3. содержания учебного предмета по годам обучения

4. календарного планирования

Ответ: 1

**7. Единица учебной деятельности – это**

1. практический вопрос

2. теоретический материал

3. учебная задача

4. новое понятие

Ответ: 3

**8. Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы**

1.    предметные образовательные результаты

2.     метапредметные образовательные результаты

3.     личностные образовательные результаты

4.      тематическое планирование

5.       пояснительная записка

Ответ: 1,2,3,4

**9. На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы**

1.     индивидуальную

2.     фронтальную

3.      групповую

4.       внеурочную

Ответ: 3

**10. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к**

1.    базовым логическим действиям

2.     осуществлению совместной деятельности

3.      базовым исследовательским действиям

4.     работе с информацией

Ответ: 1