

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ключевская сош»



В.А. Петрова

Приказ № 75 от 02.09.2022

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
МБОУ СОШ №»Ключевская сош» на 2022-2023 учебный год

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое регулирование					
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022	Администрация	Рабочая группа Заместитель директора по ВР	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

1.2	Корректировка и актуализация планов работы школьных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022	МС школы	руководитель МС, руководители школьных МО	Планы работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и внедрение в образовательный процесс курсов внеурочной деятельности в формате «Предметы для жизни» на 2022/2023 учебный год	Ноябрь 2022 – август 2023	Администрация МС школы	заместители директора по УВР и ВР, руководитель МС	Программы курсов внеурочной деятельности в формате «Предметы для жизни»

2. Организация работы с кадрами

2. 1	Повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов по направлениям: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление	В течение года	Учителя	заместитель директора по УВР	План, график прохождения курсов
2.2	Участие учителей в методических семинарах по встраиванию в работу материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и Российской электронной школой	В течение года	Учителя	руководитель МС, руководители школьных МО	Анализ работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.3	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях МО, тематических педагогических советах школы	В течение года	МС школы	руководитель МС, руководители школьных МО	Анализ работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
-----	---	----------------	----------	---	--

3. Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся

3.1	Проведение тренировок обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования И РЭШ	В течение года	Учителя-предметник, обучающиеся 8,9 классов	заместитель директора по УВР	Самоанализ работы школы
3.2	Обеспечение участия обучающихся в межпредметных олимпиадах, марафонах, конференциях по функциональной грамотности	В течение года	Обучающиеся, учителя	заместитель директора по УВР руководитель МС	Самоанализ работы школы
3.3	Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	заместитель директора	План работы, график консультаций по работе с неуспевающими

4. Формирование практик по формированию функциональной грамотности

4.1	Выявление лучших практик по формированию функциональной грамотности и создание условий для трансляции опыта	В течение года	Учителя, МС школы	руководитель МС, руководители школьных МО	Формирование школьного банка лучших практик
-----	---	----------------	-------------------	---	---

5. Организация и участие в мониторингах по функциональной грамотности.

5.1	Участие в региональном мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РЭШ	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР	Самоанализ работы школы
5.2	Размещение на сайте школы актуальных материалов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Администратор сайта	Заместитель директора по УВР	Самоанализ работы школы
5.3	Участие в мониторинге по функциональной грамотности на платформе «ВебГрамотей» (9 класс)	Март- май	Учитель русского языка	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
5.4	Проведение мониторинга участия учащихся 8,9 классов в ежемесячных работах по ФГ	В течение года	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
6. Информационная работа с общественностью					
6.1	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе с целью популяризации вопросов функциональной грамотности и формирования позитивного общественного мнения	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	заместитель директора	Самоанализ работы школы