

671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ,
ул. Спортивная, 13

Утверждаю



Директор МБОУ «Ключевская сош»

Петрова В.А.

Приказ № 54 от 30.08.2022г.

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»

Тема работы методического объединения:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

Цель:

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей средних и старших классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы».
7. Участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внеклассная работа
<p>Август</p> <p align="center">- Сентябрь</p>	<p align="center"><u>Заседание № 1</u></p> <p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022– 2023 учебный год».</i></p> <p><i>Цель: Обсудить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.</i></p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом и расписанием уроков. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении). Рабочие программы факультативов и элективных курсов. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (9 кл.) 5. Консультация по составлению тематического планирования в 5-9-х классах по предметам «Русский 	<p>Создание базы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2)Выработка стратегии по подготовке к ОГЭ по русскому языку в измененном формате. 3)Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению. 4)Объективность оценивания уровня подготовки выпускников; совершенствование системы текущего и промежуточного контроля качества; соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации выпускников. 5)Утверждение состава жюри творческих конкурсов и состава комиссий муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе. 6)Создание консультационной группы по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе как допуск к ЕГЭ. 	<p>Подготовка к конкурсам (ВКС и др)</p>

	<p>родной язык» и «Русская родная литература» в 2022/2023 учебном году (цели, задачи, способы действия).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 7. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 9. Участие в конкурсе «Всероссийский конкурс сочинений» 10. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах; 11. Составление заданий по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 12. Подготовка материала для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады <p>Стажерская площадка «Информационная безопасность» Семинар по законодательству, регламентирующему работу учащихся в сети Интернет.</p>		
<p>Октябрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 2</u></p> <p>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для</p>	<p>-результаты стартовой диагностики; - отчет учителей по темам самообразования; -проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов Четверти, выявление расхождений в программе;</p>	<p>Проведение праздника «День учителя».</p>

	<p><i>успешного обучения и воспитания детей.</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников» 3. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА 4. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. 5. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады 6. Организация и проведение интерактивных всероссийских соревнований по русскому языку и литературе 7. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие. 8. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. 9. Изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА 	<p>- посещение уроков в 5 классах (цель: выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);</p> <p>- рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров.</p>	
ноябрь	<p align="center"><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. ИКТ компетенция учителей словесников 	<p>- активное участие в стажёрской площадке и неделе ИКТ</p>	

	<p>Конкурсы недели ИКТ: Урок с использованием ИКТ; Интернет на уроке. Портфолио учителя в Интернете. Лучшая электронная разработка урока;</p> <p>3. Организация и проведение международного конкурса по языкознанию «Русский Медвежонок»</p> <p>4. Подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе</p> <p>5. Пробный экзамен «Итоговое сочинение по литературе»</p>		
<p>Декабрь - Январь</p>	<p>1. Экзамен в 11-х классах «Итоговое сочинение по литературе»</p> <p>2. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителей: Архиповой И.Ю., Ярош Е.Б., Шиловой О.А.</p> <p>3. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя Михайловой И.В.</p> <p>4. Рассмотрение и уточнение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.</p> <p>5. Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-9 классах</p> <p>6. Педагогический совет «Организация деятельности педагогов по переходу и обучение по обновленным ФГОС ООО»</p> <p>7. ВШК Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-8 классах</p>	<p>-анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p> <p>-взаимопроверка тетрадей по русскому языку</p> <p>(цель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками);</p>	
<p>Февраль</p>	<p>1. «Предметные недели</p> <p>2. Устный экзамен по русскому языку в 9-х классах</p> <p>Методическая неделя «Реализация предметных Концепций в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»</p>		

<p>Март</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 5</u></p> <p><i>Тема: «Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО».</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Формирование электронного портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 3. Консультативная помощь по работе с конструктором рабочих программ на учебной платформе Единое содержание общего образования. 4. Организация подготовки к Всероссийским проверочным работам учащихся 4 и 5 классов 5. Объективность выставления четвертных оценок, работа классного руководителя и учителя – 6. Педагогический совет « Развитие функциональной грамотности как средство овладения учащимися системой ключевых компетенций» 		
<p>Апрель</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 6</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень подготовки учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Уровень сформированности учебных навыков по русскому языку 2. Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов» 3. Промежуточная аттестация учащихся 5-11-х классов по русскому языку и литературе 4. ВПр по русскому языку в 5-8 классах 		
<p>Май</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 7</u></p> <p><i>Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».</i></p> <p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие</i></p>	<p>-рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2023-2024 уч.год; -рассмотрение УМК на новый учебный год.</p>	

	<p>проблемы и определить пути их коррекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет «Особенности организационно-педагогической деятельности по реализации Программы развития школы». Объективность выставления годовых оценок и правильность заполнения документации. 2. Итоги выполнения программ и практической части программ по предметам 3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 4. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год. 5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 	<p>- Рейтинг работы МО за 2022-2023 уч. г. - Предварительная расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.</p>	
--	---	---	--

Сотрудничество с другими структурами:

1. Сотрудничество с поселковой библиотекой,

- библиотечные уроки,

- обзор журнальной периодики,

- участие в конкурсах.

- посещение литературно-музыкальных композиций,

- другие мероприятия.

2. Посещение с последующим обсуждением спектаклей (г. Улан-Удэ)

4. Посещение городского музея (выставок)

Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)

В течение учебного года:

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Факультативные курсы по предметам гуманитарного цикла 1 час в неделю:
3. Оформление школьной документации по ЕГЭ, заседаний МО
4. Оформление стенда к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах русского языка, литературы, истории - изменения в демоверсиях
5. - график диагностических работ
6. - адреса сайтов, телефоны «горячей линии»
7. - советы врача, психолога, учителя
8. - источники информации, материалы для подготовки
9. Информирование родителей о результатах диагностических работ.
10. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных центров, с телефонами «горячей линии».