

**План мероприятий по повышению качества образования  
2020-2021 учебный год.  
1. Организационная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Август	Зам.директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре, план работы методических объединений школы
2.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 11 классов, мониторинговых исследований обучающихся 10, 9, 8 классов по различным предметам (2019-2020 учебный год). Выявление тем, вызывающих наибольшие затруднения	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протокол МС
3.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
4.	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Классный журнал
5.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители,	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной

			психолог		работы классного руководителя, психолога.
6.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы	Учителя, зам.директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Протокол методического совета школы
7.	Организация и введение учебных курсов по выбору, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, Зам.директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	План внеурочной деятельности обучающихся Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов	В течение года, согласно плана подготовки к ГИА (раздел годового плана школы на 2020-2021 учебный год)	Учителя, Зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационных испытаний.	Совещание при директоре Протокол методического совета школы
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре, протокол методического совета
10.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов, ВПР(4-8 классы) .	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, совет профилактики,	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

	индивидуальная работа с родителями)				
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
13.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
14.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август  2 раза в год (январь, май) В течение года  Май  В течение года  В течение года	Зам.директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
15.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения УУД учащимися	Классный журнал

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.  -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	

	<p>предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение базы наглядных пособий.</li> <li>-Разработка рабочих программ для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.</li> </ul>		
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащимися 9 -11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса, с учетом проблем проведенного дистанционного обучения.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, открытых уроков (ЕМД)</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>-Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>-Корректировка планов работы. –</li> </ul> <p>Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>-Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> <li>-Быстрое и безболезненное привыкание к предметам.</li> </ul>	
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов текущего контроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском</li> </ul>	

	<p>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</p> <p>-Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком участников ГИА-2021.</p>	<p>коллективе.</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</p>	
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>-Подготовка к участию обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>-Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p>	<p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с</p>	

		учителями-предметниками.	
<b>Декабрь</b>	<p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>- Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>	
<b>Январь</b>	<p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2020. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном</p>	

	-Работа школьных методических объединений.	обществе.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.	
<b>Февраль</b>	-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.  -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.  -Повышение качества преподавания.  -Повышение качества преподавания молодыми специалистами.	
<b>Март</b>	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  -Подготовка учащихся 4-8 классов к ВПР-2021  -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ, ЕГЭ, .	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.  -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  -Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.	
<b>Апрель</b>	-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021.	

	<p>уроков.</p> <p>- Участие в ВПР-2021, обеспечение объективности при проведении процедуры ВПР и проверке работ учащихся</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации к обучению.</p> <p>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>	
<p><b>Май</b></p>	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания в конце учебного года. Группа риска при сдаче</p>	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидации данных пробелов.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p>	



	ГИА.	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>	
<b>Июнь</b>	-Анализ результатов ГИА-2021.	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому 2020-2021 учебному году.</p>	

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

<b>Класс</b>	<b>Основная проблема</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>1 класс</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>2 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения ими и их	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.

	родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Устранение психологического барьера перед отметкой.
<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.  Психологические проблемы при подготовке и проведении ВПР  Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.  Работа с психологом, дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учителями	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
<b>5 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.  Психологические проблемы при подготовке и проведении ВПР	-Повышенное внимание к учащимся.  -Сбор информации об испытываемых трудностях.  -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.  -Работа с психологом, дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учителями  -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	-Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации.  Психологические проблемы при	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  Работа с психологом, дополнительные индивидуальные и групповые занятия с	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации.

	подготовке и проведении ВПР	учителями  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	
<b>7 класс</b>	-Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации.  Психологические проблемы при подготовке и проведении ВПР	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  -Работа с психологом, дополнительные индивидуальные и групповые занятия с учителями  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации.
<b>8 класс</b>	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.  -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
<b>9 класс</b>	- Проблема успешного прохождения процедуры устного итогового собеседования  -Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2020: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешное прохождение устного итогового собеседования, получения допуска к итоговой аттестации  Четкая и успешная сдача ГИА-2021.
<b>10 класс</b>	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.	-Повышенное внимание к учащимся.  -Сбор информации об испытываемых трудностях.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.  -Уверенность в выборе будущей

	-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне ФГОС СОО.	-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.  -Создание ситуации успеха в учебе.	профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.  -Качественное овладение знаниями.
<b>11 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2021.

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и её причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-	Классное родительское	Администрация школы	Активизация деятельности родителей по проведению

	психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	собрание по этим проблемам.	Классные руководители	воспитательных мероприятий.
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.  Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители  Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы  Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных.
<b>Февраль</b>	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители  Учителя-предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
<b>Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители  Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Администрация школы	Более осмысленное представление родителей

	школе.		Учителя-предметники	о деятельности учителей, проблемах учащихся.
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи ИРР для родителей в проведении ГИА-2021.
<b>Июнь</b>	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Администрация школы	Положительная отметка после летних каникул

Директор МБОУ «Ключевская сош»



В.А. Петрова