

**«Утверждено»**  
**Приказ по МБОУ «Ключевская сош»**  
**№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**  
**Директор школы \_\_\_\_\_**  
**Ярош Е.Б.**

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Ключевская средняя общеобразовательная школа»**  
**с. Татарский ключ**  
**Заиграевского района Республики Бурятия.**  
**2016-2017 учебный год.**

---

2017 год

## Общие сведения об образовательном учреждении:

1.	Вид образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа»
2.	Юридический адрес:	6971312, РФ, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Татарский ключ, ул. Спортивная, 13
	Фактический адрес:	6971312, РФ, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Татарский ключ, ул. Спортивная, 13
	Телефоны	8 902 457 24 16
	Факс	нет
	E-mail	<a href="mailto:Klyuchi.65@mail.ru">Klyuchi.65@mail.ru</a>
	http:	<a href="http://klyuchi.ucoz.ru">klyuchi.ucoz.ru</a>
3.	Директор	Ярош Елена Борисовна
4.	Заместитель директора по УВР	Викберг Наталья Васильевна
	Заместитель директора по ВР	Новикова Светлана Дмитриевна
5.	Учредитель	Управление образования АМО «Заиграевский район» Республики Бурятия (РФ, Республика Бурятия, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 4, тел. (830-136)4-19-24.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 001025, регистрационный номер 1564, дата выдачи свидетельства 12 мая 2015г.
7.	Лицензия:	№ 0000136, регистрационный номер 1637, дата регистрации 17 сентября 2012 г., вид деятельности: осуществление образовательной деятельности
8.	Аттестованные программы:	- начальное общее образование, (общеобразовательный уровень) нормативный срок реализации 4 года; - основное общее образование, (общеобразовательный уровень) нормативный срок реализации 5 лет; - среднее (полное) общее образование, (общеобразовательный уровень) нормативный срок реализации 2 года

### Режим работы МБОУ «Ключевская сош»

#### Режим учебного дня:

#### Учебная деятельность

#### 1 классы ступенчатый режим:

Сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут;

Ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут;

Январь-май 4 урока по 45 минут

В режиме учебного дня предусмотрена динамическая пауза после второго урока, большая перемена после третьего урока и по две физкультминутки на каждом уроке.

#### 2-11 классы:

уроки по 45 минут, в одну смену.

1. 8.00.- 8.45. перемена 10 минут
2. 8.55. - 9.40. перемена 15 минут
3. 9.55. – 10.40. перемена 20 минут
4. 11.00.- 11.45. перемена 10 минут
5. 11.55. – 12.40 перемена 05 минут
6. 12.45. - 13.40. перемена 05 минут
7. 13.45. – 14.30

### **Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», школьные праздники, олимпиады, соревнования, научные исследования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

#### **Окончание учебного года:**

9, 11 классы - 30 июня 2017 года (с учетом государственной итоговой аттестации)

1-8, 10 классы - 31 мая 2017 года.

По окончании учебного года юноши 10 класса МБОУ «Ключевская СОШ», годные к военной службе по состоянию здоровья, участвуют в районных пятидневных военных сборах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Федеральным и Республиканским органами управления образованием.

## **1. Реализуемые образовательные программы.**

### **1.1. Уровень и направленность реализуемых программ:**

#### **Начальное общее образование**

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
1,2,3,4	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 2013	типовая	4 года
1,2,3,4	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 2013	типовая	4 года
2,3,4	Иностранный язык (немецкий язык)	Примерные программы начального общего образования, МО и Н РФ, 2013	типовая	3 года
1,2,3,4	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 2013	типовая	4 года
1,2,3,4	Окружающий мир	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 2013	типовая	4 года
1,2,3,4	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 2013	типовая	4 года
1,2,3,4	Технология (труд)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 2013	типовая	4 года
1,2,3,4	ИЗО	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. 2013	типовая	4 года
1,2,3,4	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам.	типовая	4 года

**Основное общее образование**

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
5,6,7,8,9	Русский язык	Примерные программы по русскому языку основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	5 лет
5,6,7,8,9	Литература	Примерные программы по литературе основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	5 лет
5,6,7,8,9	Иностранный язык (немецкий язык)	Примерные программы по английскому языку основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	5 лет
5,6	Математика	Примерные программы по математике основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	2 года
7,8,9	Математика	Примерные программы по математике основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	3 года
6,7,8,9	Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	4 года
5,6,7,8,9	История	Примерные программы по истории основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	5 лет
5,6,7,8,9	Обществознание	Примерные программы по обществознанию основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	5 лет
5,6,7,8,9	География	Примерные программы по географии основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	5 лет
7,8,9	Физика	Примерные программы по физике основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	3 года
8,9	Химия	Примерные программы по химии основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	2 года
5,6,7,8,9	Биология	Примерные программы по биологии основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	5 лет
5,6,7,8	Музыка	Примерные программы по музыке основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	4 года
5,6,7,8,9	ИЗО	Примерные программы по ИЗО основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	5 лет
5,6,7,8	Технология	Примерные программы по технологии основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	4 года
8	ОБЖ	Примерные программы по ОБЖ основного общего	типовая	1 год

		образования МОРФ, 2013		
5,6,7,8,9	Физическая культура	Примерные программы по физической культуре основного общего образования МОРФ, 2013	типовая	5 лет
9	Твой профессиональный выбор	Программа общеобразовательных учреждений «Твой профессиональный выбор» авторского коллектива С.Н. Чистякова, М.А. Холодная, Т.И. Шалавиной	авторская	1 год
9	Индивидуальные занятия по математике	Примерные программы по математике основного общего образования МОРФ, 2014	типовая	1 год
9	Индивидуальные занятия по русскому языку	Примерные программы по русскому языку основного общего образования МОРФ, 2014	типовая	1 год
7	Элективный курс «Вокруг тебя мир»	Примерные программы основного общего образования МОРФ, 2004	типовая	1 год
8	Элективный курс «Черчение»	Примерные программы основного общего образования МОРФ, 2014	типовая	1 год

### Среднее общее образование

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
10, 11	Русский язык	Примерные программы по русскому языку среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	Литература	Примерные программы по литературе среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	Иностранный язык (немецкий язык)	Примерные программы по иностранному языку среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	Математика	Примерные программы по математике среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	История	Примерные программы по истории среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	Обществознание	Примерные программы по обществознанию среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	Физика	Примерные программы по физике среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	Химия	Примерные программы по химии среднего (полного)	типовая	2 года

		общего образования МОРФ 2013		
10, 11	Биология	Примерные программы по биологии среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	Физическая культура	Примерные программы по физической культуре среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	ОБЖ	Примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	География	Примерные программы по географии среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	МХК	Примерные программы по МХК среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года
10, 11	Литература Бурятии	Программа общеобразовательных учреждений «Литература Бурятии» авторского коллектива под ред. Санжадаевой Г.С.	авторская	2 года
10, 11	Спецкурсы	Примерные программы среднего (полного) общего образования МОРФ 2013	типовая	2 года

## 1.2. Реализация учебного плана:

Предмет	Количество часов по учебному плану	Количество вакансий
Русский язык	39	0
Литература	34	0
Иностранный язык (немецкий)	27	0
Математика	52	0
Информатика	8	0
История	14	0
Обществознание	9	0
География	10	0
Биология	14	0
Химия	8	0
Физика	14	0
Музыка	7	0
ИЗО	10	0
МХК	2	0
Технология	13	0
ОБЖ	3	0
Физическая культура	33	0
ТПК	1	0
ИГО	2	0
Элективные курсы	2	0

Спецкурсы	2	0
Нач. классы	90	0

### 1.3 Уровень освоения государственного стандарта за три года:

Учебный год	Полнота реализации ГОС			Полнота реализации ГОС		
	Предмет, по которому не осуществлялось обучение	Класс	В течение какого времени не осуществлялось обучение	Предмет (освоение учебного времени менее 70%)	Реализация учебных часов	
					По плану	Фактически
2014-15	-	-	-	-	-	-
2015-16	-	-	-	-	-	-
2016-17	-	-	-	-	-	-

### 2. Изучение иностранных языков.

Ступени обучения	Иностранный язык (какой)
Начальная школа	Немецкий язык
Основная школа	Немецкий язык
Средняя школа	Немецкий язык

### 3. Изучение информатики и ИКТ

Ступени обучения	Количество учащихся, приобретающих навыки в области НИТ	Количество учащихся, обладающих базовыми навыками в области НИТ (на конец 9 класса, на конец 11 класса)
Начальная школа		
Основная школа	97	16
Средняя школа	18	11

### 4. Анализ контингента обучающихся

➤ Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс –11

Количество учащихся по ступеням:

1 ступень - 91

2 ступень - 96

3 ступень - 18

**итого-205**

Класс	Общее количество учащихся	Средняя наполняемость классов	Общеобразовательные классы		Кол-во уч-ся, обучающихся по компенсирующей программе
			кол-во классов	кол-во уч-ся	
1	22	22	1	22	0
2	24	24	1	24	0
3	25	25	1	25	0
4	20	20	1	20	0
5	21	21	1	21	0

6	13	13	1	13	0
7	18	18	1	18	0
8	27	27	1	27	0
9	17	17	1	17	0
10	7	7	1	7	0
11	11	11	1	11	0
Итого:	205	19	11	205	0

Движение учащихся в течение учебного года.

На начало года	205	
На конец года	196	
Выбыли в течение года	12	1.Кожемякина В.-1кл, Новобрянская СОШ 2.Кроп Т. -2кл, СОШ №12 г. Находка 3.Кожемякин И. -3кл, Новобрянская СОШ 4.Сергиенко И. -3кл, Онохойская СОШ №2 6 Кушкин М. -6кл, Байкало-Кударинская СОШ Кабанского р-на 7.Редькин И. -7 кл, Челутаевская ООШ№2 8.Кроп Д. -8кл, СОШ №12 г. Находка 9.Сергиенко Е. -8кл, Октябрьская ООШ 10 Скорняков М. -9кл, МБОУ «Гимназия №7» г. Норильск 11.Машинская П.-10кл, МБОУ «Открытая сменная общеобразовательная школа №2» г. Улан-Удэ 11.Потоцкая А. -10кл, СОШ № 45 г. Чита 12.Баталова К.- 10кл,–дома ( по заявлению родителей и мед. Показаниям)
Прибыли в течение четверти	3	1.Ислюков А.- 4кл , Заиграевская СОШ 2 Колесникова С. -5кл, Бичурская СОШ №2 3.Манзуров П. -7 кл, Заиграевская СОШ
Отличников	11	
Закончили на «4»и «5»	47	
Имеют одну «3»	9	
Не успевающих	1	Ислюков В. -2 кл (Оставлен на повторный курс обучения)

Трудоустройство  
(предварительное) выпускников 11класса 2016-2017 уч.год

№	Фамилия, имя	Город	Учебное заведение	Специальность
1	Арышева Алёна	Иркутск	ИрГУПС	Технология транспортных процессов
2	Балаганский Павел	Калининград	Военноморская академия РФ	Эксплуатация артиллерийного зенитно-ракетного вооружения надводных и подводных кораблей
3	Ващенко Владимир	Иркутск	БГУ (Байкальский ГУ)	Юрист
4	Днепровский Евгений	Иркутск	ИрНИТУ	Горное дело
5	Ефремова Инна	Улан-Удэ	Колледж при ВСГТУ	Экономист-бухгалтер
6	Иванов Владислав	Улан-Удэ	ВСГТУ	Программист
7	Иванов Максим	Улан-Удэ	ВСГТУ	Программист



8	Курбетьев Евгений	Иркутск	ИрНИТУ	Горное дело
9	Максимов Егор	Улан-Удэ	ЖД колледж	Путевое хозяйство
10	Муратов Валерий	Иркутск	БГУ (Байкальский ГУ)	Гостиничное дело
11	Путинцева Олеся	Иркутск	ИрНИТУ	Горное дело

Итого: СУЗ-2  
ВУЗ-9

Трудоустройство  
(предварительное) учащихся 9 класса 2016-2017 уч.год

№	Фамилия, имя	Учебное заведение	Специальность
1	Архипов Юрий	МБОУ «Ключевская СОШ»	10 класс
2	Букасеов Александр	ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» с. Новая Брянь	Мастер по техническому обслуживанию транспорта
3	Бессонова Яна	МБОУ «Ключевская СОШ»	10 класс
4	Востриков Владислав	МБОУ «Ключевская СОШ»	10 класс
5	Елизов Вадим	ЖД колледж г Иркутск	Машинист
6	Иванов Александр	Байкальский колледж недропользования	Мастер наземных работ
7	Игумнов Артем	ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» с. Новая Брянь	Мастер по техническому обслуживанию транспорта
8	Карнакова Марина	Байкальский колледж недропользования	Мастер наземных работ
9	Леляев Роман	ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» с. Новая Брянь	Мастер по техническому обслуживанию транспорта
10	Миняева Татьяна	МБОУ «Ключевская СОШ»	10 класс
11	Молчанов Владимир	МБОУ «Ключевская СОШ»	10 класс
12	Портнягин Сергей	МБОУ «Ключевская СОШ»	10 класс
13	Трухно Андрей	ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» с. Новая Брянь	Мастер по техническому обслуживанию транспорта
14	Середин Дмитрий	Техникум строительства городского хозяйства №15	Бульдозерист
15	Четвериков Александр	Техникум строительства городского хозяйства №15	Бульдозерист
16	Четвериков Дмитрий	Техникум строительства городского хозяйства №15	Бульдозерист

Итого: СУЗ-10  
Школа -6

### Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Предметные области	Учебные предметы	класс	Обеспечение образовательного процесса учебной литературой			
			Программы	кол – во часов (год) (неделя)	Учебник	Информационно-методическое обеспечение
<b>Начальное образование</b>						
Филология	Русский язык	1	Каленчук М.Л, Чуракова Н.А.. Программы по учебным предметам. Реализация образовательного стандарта второго поколения . Академкнига/Учебник 2014/2015 Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа».</b> (Стандарты второго поколения)	165/5	Агаркова. Азбука. 1 класс. Учебник по обучению грамоте и чтению Чуракова. Русский язык. 1 класс. Учебник Академкнига/Учебник 2014/2015	Агаркова. Азбука. 1 класс. Тетрадь по письму. № 1 Агаркова. Азбука. 1 класс. Тетрадь по письму. № 2 Агаркова. Азбука. 1 класс. Тетрадь по письму. № 3 Гольфман. Русский язык. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы Агаркова Н.Г. методическое пособие
	Русский язык	2	Каленчук М.Л, Чуракова Н.А.. Примерная основная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа».</b> (Стандарты второго поколения)	170/ 5	Русский язык. Учебник. Учебник 1 и 3 части Чуракова Н.А. М.: Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Чуракова Н.А. Русский язык 2 кл. Учебник 2 часть Академкнига/Учебник 2014	Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. Т.А.Байкова Малаховская О.В. Е.Р.Ерышева.  Агаркова Н.Г. методическое пособие
	Русский язык	3	Каленчук М.Л, Чуракова Н.А.. Примерная основная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа».</b> (Стандарты второго поколения)	170/5	Русский язык. Учебник. Учебник 1 и 3 части Чуракова Н.А. М.: Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Чуракова Н.А. Русский язык 3 кл. Академкнига/Учебник 2014	Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. Т.А.Байкова Малаховская О.В. Е.Р.Ерышева.  Агаркова Н.Г. методическое пособие
	Русский язык	4	Каленчук М.Л, Чуракова Н.А.. Примерная основная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа».</b> (Стандарты второго поколения)	170/5	Русский язык. Учебник. Учебник 1 и 3 части Чуракова Н.А. М.: Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Чуракова Н.А. Русский язык 4 кл. Академкнига/Учебник 2014	Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. Т.А.Байкова Малаховская О.В. Е.Р.Ерышева.  Агаркова Н.Г. методическое пособие
	Литературное чтение	1	Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Примерная основная образовательная программа образовательного	100/4 32/1	Чуракова. Литературное чтение. 1 класс. Учебник Чуракова. Литературное	Малаховская. Литературное чтение. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы

			учреждения. <b>«Перспективная начальная школа».</b> (Стандарты второго поколения)		чтение. 1 класс. Хрестоматия Академкнига/Учебник 2014	
	Литературное чтение	2	Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа».</b> (Стандарты второго поколения)	136/4	Чуракова. Литературное чтение. 2 класс. Учебник Хрестоматия Академкнига/Учебник 2014	Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2 Малаховская О.В.
	Литературное чтение	3	Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа».</b> (Стандарты второго поколения)	102/3	Чуракова. Литературное чтение. 3 класс. Учебник Хрестоматия Академкнига/Учебник 2014	Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2 Малаховская О.В.
Филология	Литературное чтение	4	Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа».</b> (Стандарты второго поколения)	102/3	Чуракова. Литературное чтение. 4 класс. Учебник Хрестоматия Академкнига/Учебник 2014	Тетрадь для самостоятельной работы №1, №2 Малаховская О.В.
	Иностранный язык	2	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Немецкий язык 2 – 4 класс	68/2	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений "Первые шаги: Немецкий язык" для 2 класса в 2 частях. Часть 2. Просвещение 2013 г. Авторы: Бим И. Л., Рыжова Л.И.	Пособие "Первые шаги: Рабочая тетрадь" к учебнику немецкого языка для 2 класса
	Иностранный язык	3	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Немецкий язык 2 – 4 класс	68/2	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений "Первые шаги: Немецкий язык" для 3 класса в 2 частях. Просвещение 2013 г. Авторы: Бим И. Л., Рыжова Л.И.	Пособие "Первые шаги: Рабочая тетрадь" к учебнику немецкого языка для 3 класса
	Иностранный язык	4	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Немецкий язык 2 – 4 класс	68/2	Учебное пособие для общеобразовательных учреждений "Первые шаги: Немецкий язык" для 4 класса в	Пособие "Первые шаги: Рабочая тетрадь" к учебнику немецкого языка для 4 класса

					2 частях. Просвещение 2013 г. Авторы: Бим И. Л., Рыжова Л.И.	
Математика информатика	Математика	1	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения)	132/4	Чекин. Математика 1 класс. Учебник. Часть 1и 2 Академкнига/Учебник \ 2014/2015	Захарова. Математика в вопросах и заданиях. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1 и № 2
	Математика	2	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения)	136/4	Чекин. Математика 2 класс. Учебник. Часть 1и 2 Академкнига/Учебник \ 2012/2013	Захарова. Математика в вопросах и заданиях. 2 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1 и № 2
	Математика	3	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения)	136/4	Чекин. Математика 3 класс. Учебник. Часть 1и 2 Академкнига/Учебник \ 2014/2015	Захарова. Математика в вопросах и заданиях. 3 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1 и № 2
	Математика	4	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения)	136/4	Чекин. Математика 4 класс. Учебник. Часть 1и 2 Академкнига/Учебник \ 2014/2015	Захарова. Математика в вопросах и заданиях. 4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1 и № 2
	Окружающий мир	1	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения) Чуракова Р.Г. Академкнига/Учебник / 2014	66/2	Федотова. Окружающий мир. 1 класс. Учебник Академкнига/Учебник \ 2014/2015	Федотова. Окружающий мир. 1 класс. Хрестоматия Федотова. Окружающий мир. 1 класс. Учебник Федотова. Окружающий мир 1 класс. Тетрадь для самостоятельных работ. CD. Окружающий мир. Электронное методическое пособие. 1 класс Чуракова Р.Г.
	Окружающий мир	2	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения) Чуракова Р.Г. Академкнига/Учебник / 2014	68/2	Федотова. Окружающий мир. 2 класс. Учебник Академкнига/Учебник \ 2014/2015	Федотова. Окружающий мир. 2 класс. Хрестоматия Федотова. Окружающий мир. 2 класс. Учебник Федотова. Окружающий мир 2 класс. Тетрадь для самостоятельных работ. CD. Окружающий мир. Электронное

						методическое пособие. 2 класс Чуракова Р.Г.
	Мир вокруг нас	3	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения) Чуракова Р.Г. Академкнига/Учебник / 2014	68/2	Федотова. Окружающий мир. 3 класс. Учебник Академкнига/Учебник \ 2014/2015	Федотова. Окружающий мир. 3 класс. Хрестоматия Федотова. Окружающий мир. 3 класс. Учебник Федотова. Окружающий мир 3 класс. Тетрадь для самостоятельных работ. CD. Окружающий мир. Электронное методическое пособие. 3 класс Чуракова Р.Г.
	Окружающий мир	4	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения) Чуракова Р.Г. Академкнига/Учебник / 2014	68/2	Федотова. Окружающий мир. 4 класс. Учебник Академкнига/Учебник \ 2014/2015	Федотова. Окружающий мир. 4 класс. Хрестоматия Федотова. Окружающий мир. 4 класс. Учебник Федотова. Окружающий мир 4 класс. Тетрадь для самостоятельных работ. CD. Окружающий мир. Электронное методическое пособие. 4 класс Чуракова Р.Г.
ИСКУССТВО	музыка	1	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения) Чуракова Р.Г. Академкнига/Учебник / 2014	33/1	Музыка. Учебник. 1 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. 2014	Музыка. Нотная хрестоматия. Методическое пособие. 1 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Методическое пособие. 1 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
	музыка	2	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения) Чуракова Р.Г. Академкнига/Учебник / 2014	33/1	Музыка. Учебник. 2 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. 2014	Музыка. Нотная хрестоматия. Методическое пособие. класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Методическое пособие. 2 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
	музыка	3	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная начальная школа»</b> . (Стандарты второго поколения) Чуракова Р.Г. Академкнига/Учебник / 2014	33/1	Музыка. Учебник. 3 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. 2014	Музыка. Нотная хрестоматия. Методическое пособие. 3 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. Методическое пособие. 3 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
	музыка	4	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. <b>«Перспективная</b>	33/1	Музыка. Учебник. 4 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. 2014	Музыка. Нотная хрестоматия. Методическое пособие. 4 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.

		<b>начальная школа». (Стандарты второго поколения) Чуракова Р.Г. Академкнига/Учебник / 2014</b>			Музыка. Методическое пособие. 4 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
Изобразительное искусство	1	Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» (Неменский Б.М, Неменская Л.А., Горячева Н.А., Питерских А.С.),2011, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009 (Стандарты второго поколения)	33/1	«Изобразительное искусство», авт. В.С.Кузин и др., для 1–9 классов,  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 класс. М.:Просвещение, 2014.	<i>Е.И.Коротеева.</i> Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник. 1 класс; 2012г. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1—4 классы.
Изобразительное искусство	2		33/1	«Изобразительное искусство», авт. В.С.Кузин и др., для 1–9 классов,  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс. М.:Просвещение,2014.	<i>Е.И.Коротеева.</i> Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник. 2 класс; 2012г. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1—4 классы.
Изобразительное искусство	3		33/1	«Изобразительное искусство», авт. В.С.Кузин и др., для 1–9 классов,  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс. М.:Просвещение, 2014.	<i>Е.И.Коротеева.</i> Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник. 3 класс; 2012г. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1—4 классы.
Изобразительное искусство	4		33/1	«Изобразительное искусство», авт. В.С.Кузин и др., для 1–9	<i>Е.И.Коротеева.</i> Изобразительное искусство. Искусство и ты.

					классов, Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс. М.:Просвещение, 2014.	Учебник. 4 класс; 2012г. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1—4 классы.
	физкультура	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А.. М.: Просвещение,2014	99/3	«Твой друг – физкультура», 1-4 кл Лях В.И. М.: Просвещение,2014	Пособие для учителя «Физическая культура» Колодницкий Г.А.
Физическая культура	физкультура	2	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А.. М.: Просвещение,2014	102/3	«Твой друг – физкультура», 1-4 кл Лях В.И. М.: Просвещение,2014	Пособие для учителя «Физическая культура» Колодницкий Г.А.
	физкультура	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А.. М.: Просвещение,2014	102/3	«Твой друг – физкультура», 1-4 кл Лях В.И. М.: Просвещение,2014	Пособие для учителя «Физическая культура» Колодницкий Г.А.
	физкультура	4	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А.. М.: Просвещение,2014	102/3	«Твой друг – физкультура», 1-4 кл Лях В.И. М.: Просвещение,2014	Пособие для учителя «Физическая культура» Колодницкий Г.А.
технология	Технология	1	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, примерной программы по технологии и на основе авторской программы «Технология » Т.М.Рагозина, А.А. Гринева, И.Б.Мылова. (УМК «Перспективная начальная школа»).	33/1	Технология. Учебник. 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А. 2014г.	Технология. Методическое пособие. 1 класс. Рагозина Т.М. Электронные образовательные ресурсы. Иллюстративный материал к урокам.
	Технология	2	Рабочая программа учебного предмета	68/2	Технология. Учебник. 2 класс.	Технология. Методическое пособие. 2

			«Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, примерной программы по технологии и на основе авторской программы «Технология » Т.М.Рагозина, А.А. Гринева, И.Б.Мылова. (УМК «Перспективная начальная школа»).		Рагозина Т.М., Гринева А.А. 2014г.	класс. Рагозина Т.М. Электронные образовательные ресурсы. Иллюстративный материал к урокам.
Технология	3	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, примерной программы по технологии и на основе авторской программы «Технология » Т.М.Рагозина, А.А. Гринева, И.Б.Мылова. (УМК «Перспективная начальная школа»).	68/2	Технология. Учебник. 3 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А. 2014г.	Технология. Методическое пособие. 3 класс. Рагозина Т.М. Электронные образовательные ресурсы. Иллюстративный материал к урокам.	
Технология	4	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, примерной программы по технологии и на основе авторской программы «Технология » Т.М.Рагозина, А.А. Гринева, И.Б.Мылова. (УМК «Перспективная начальная школа»).	68/2	Технология. Учебник. 4 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А. 2014г.	Технология. Методическое пособие. 4 класс. Рагозина Т.М. Электронные образовательные ресурсы. Иллюстративный материал к урокам.	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Данилюк А.Я. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской Этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4 – 5 класс М: Просвещение 2012.	34/1	Учебник «Основы светской этики» Учеб.: 4 класс Просвещение 2014	Основы светской этики: Поурочные разработки: Метод. Пособие/авт.сост. Е.В.Мацыяк Электронное приложение к учебнику «Основы светской этики» М: Просвещение 2012 Основы светской этики : Кн. Для учителя/Б.Х.Бгажноков, О.В.Воскресенский и др. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики: Кн. Для родителей. Просвещение 2012	



Предметные области	Учебные предметы	класс			Учебник	Информационно-методическое обеспечение
			Программы	кол – во часов (год) (неделя)		
<b>Основное общее образование (5 – 9 классы)</b>						
Филология	Русский язык	5	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.Тростенцова Л.А., Шанский Н.М.,	175/5	Русский язык. Учебник. 5 класс Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др М: Просвещение 2014	Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Карточки-задания. 5 класс. Ларионова Л. Г. Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс. (ФГОС) Ладыженская Т. А.
	Русский язык	6	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.Тростенцова Л.А., Шанский Н.М.,	210/6	Русский язык. Учебник. 6 класс Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др М: Просвещение 2014	Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Карточки-задания. 6 класс. Ларионова Л. Г. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс. (ФГОС) Ладыженская Т. А.
	Русский язык	7	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.Тростенцова Л.А., Шанский Н.М.,	140/4	Русский язык. Учебник. 7класс Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др М: Просвещение 2014	Русский язык. Диктанты и изложения. 7 класс. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Карточки-задания. 7 класс. Ларионова Л. Г. Русский язык. Методические рекомендации. 7класс. (ФГОС) Ладыженская Т. А.
	Русский язык	8	Программы. Русский язык. 5-9 классы. Тростенцова Л.А., Шанский Н.М., Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	105/3	Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М: Просвещение 2014	Рабочая тетрадь по русскому языку: 8 класс: к учебнику С.Г. Бархударова и др. «Русский язык. 8 класс» / Е.М. Сергеева. — М.: Издательство «Экзамен». — 95, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»). ГРИФ ИСМО РАО. 4. Тесты по русскому языку: 8 класс: к учебнику С.Г. Бархударова и др. «Русский язык. 8 класс» / Е.М. Сергеева. — М.: Издательство «Экзамен». — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»). ГРИФ ИСМО РАО.
	Русский язык	9	Программы. Русский язык. 5-9 классы.	70/2	Русский язык Бархударов	Рабочая тетрадь по русскому языку:9 класс: к

		Тростенцова Л.А., Шанский Н.М., Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.		С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М: Просвещение 2014	учебнику С.Г. Бархударова и др. «Русский язык. 9 класс» / Е.М. Сергеева. — М.: Издательство «Экзамен». — 95, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»). ГРИФ ИСМО РАО. 4. Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику С.Г. Бархударова и др. «Русский язык. 9 класс» / Е.М. Сергеева. — М.: Издательство «Экзамен». — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»). ГРИФ ИСМО РАО.
Подготовка к ГИА	9	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).  Примерные программы основного общего образования. Москва, Дрофа, 1999г.	34/1	Литература для учащихся: 1). Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013-2015  2). Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013-2015;  3). Тростенцова Л.А., Ладыженская и др. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012;  4). Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М., Дрофа, 2014; В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман-Орлова и др. Русский язык. Практика 5-9 классы. – М. Дрофа, 2014; Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2014;  5). Разумовская М.М., Львова	Литература для учителя: 1). Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс. М., Просвещение 2012. 2). Козулина М.В. Русский язык. Подготовка к экзамену. Практикум. Саратов, «Лицей», 2012. 3). Колокольцев Е.Н. Зельманова Л.Н. Развитие речи. 8-9 классы. М., Дрофа. 2012. 4). Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь (5-8 классы). Творческий центр. М., 2012. 5). Оконева О.М. Павловская Г.В. Диктанты и упражнения. Эксмо. М., 2012. 6). Русова Н.Ю. Как писать сочинение, изложение и диктант. Н. Новгород. 1994. 7). Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация – 2007. под ред. Сениной Н.Л. «Легион» 2006 8). Селезнева Л.Б. Русский язык. Обобщающие алгоритмы и упражнения. М., 2006. 9). Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. Дрофа. М., 2005. 10). Текучева И.В. Тесты по русскому языку (5-9 классы). Экзамен. М., 2007. 11). Угроватова Т.Ю. ЕГЭ по русскому языку. Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса. М., С-П., 2008. 12). Хорт О.А. Русский язык. Изложение с творческим заданием. 9 класс. Волгоград. 2007. 13). Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом. 14). Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных

				<p>С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Лекант. – М.: Дрофа, 2003;</p> <p>6). Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, и среднего (полного) общего образования (Приказ № 1089 от 05.03.2004г.)</p> <p>7). Тексты для изложений отобраны из учебного пособия «Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс» (Авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, В.Л. Склярова. – М.: Дрофа, 2003) и представлены отдельными фрагментами.</p> <p>8). Т.Ю. Угроватова. ЕГЭ по русскому языку. 9 класс. Изд-во АСТ, 2008. Книга содержит исчерпывающий материал для подготовки к экзамену и предназначена для работы в школе и дома. Адресована старшеклассникам и учителям.</p> <p>9). ГИА. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Куманьева Анастасия, Сычева Валерия.</p> <p>10). Никулина М.Ю. ГИА. Русский язык. 9 класс. Экспериментальная экзаменационная работа.</p>	<p>учреждений 2008 года (в новой форме). Русский язык. Федеральный институт педагогических измерений, 2008. С. 70.</p> <p>15). А.Ш. Шахматова. Тесты на повторение в 10 классе. «Русский язык» (приложение к «1 сентября»). № 7 – 2009. – с. 13-16.</p> <p>16). Л.С. Степанова. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в IX классах: основные проблемы и пути их решения. «Русский язык в школе». № 3 – 2009. – с. 3-11.</p> <p>17). И.Н. Добротина. Обучение приёмам содержательной компрессии текста как этап подготовки к сжатою изложению. «Русский язык в школе». № 3 – 2009. – с. 11-18.</p> <p>18). И.Н. Добротина. Упражнения по трансформации и моделированию текста. «Русский язык в школе». № 4 – 2007. – с. 24-27.</p>
--	--	--	--	--	---

				Типовые тесты. 2016.	
Литература	5	Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы Коровина В. Я. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература.	105/3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2014.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»: Электронное учебное пособие на CD-ROM /Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. М.: Просвещение, 2014.Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы по литературе: 5 класс. М.: Просвещение, 2014. Колокольцев Е.Н. Альбом иллюстраций: Литература: 5 класс. М.: Просвещение, 2014. Контрольно-измерительные материалы. Литература: 5 класс / Сост. Л.В.Антонова. М.: ВАКО, 2014.
Литература	6	Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы Коровина В. Я. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература.	70/2	В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015.	Еремина О.А. Уроки литературы в65 классе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 2011. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 6 класс. М.: ВАКО, 2011.
Литература	7	Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы Коровина В. Я. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература.	70/2	В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015.	Еремина О.А. Уроки литературы в 7 классе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 2008. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 7 класс. М.: ВАКО, 2011.
Литература	8	Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы Коровина В. Я. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература.	70/2	В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015.	Еремина О.А. Уроки литературы в 8 классе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 2008. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 8 класс. М.: ВАКО, 2011.
Литература	9	Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы Коровина В. Я. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература.	105/3	В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015.	Еремина О.А. Уроки литературы в 8 классе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 2008. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 8 класс. М.: ВАКО, 2011.
Вокруг тебя мир	5	Настоящая программа по курсу «Вокруг тебя - мир» по литературе для 5- 8 классов подготовлена Международным Комитетом Красного Креста совместно с Российским Обществом Красного Креста.	35/1	«Вокруг тебя мир». Книга для ученика. Авт.-сост.: К Сухарев-Дериваз, В.Ю.Выборнова и др. М.: ООО «Гендальф» 2011	Методические рекомендации для преподавания курса дополнительного чтения «Вокруг тебя - мир». Книга для учителя. 7 класс/Авт.-сост.К.Сухарев-Дериваз, М.:ООО«Гендальф», 2000. Различные словари Устав движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
Вокруг тебя мир	7		35/1		
Вокруг тебя мир	8		35/1		
Иностранный язык	5	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 кл. «Немецкий язык»	105/3	Немецкий язык. 1 шаг. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И.;	- Рабочие тетради, включающие фрагменты языкового портфеля. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Бим И.Л. и др.

			(«Deutsch») (авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др.)		М: Просвещение 2014	- Аудиокурсы к учебникам. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Бим И.Л. и др. - Сборник упражнений. 5-9 классы. Авторы: Бим И.Л., Каплина О.В.
	Иностраный язык	6	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 кл. «Немецкий язык» («Deutsch») (авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др.)	105/3	Немецкий язык. 2 шаг. Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.; М: Просвещение 2014	- Книги для чтения. 5-6 и 7-9 классы. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Игнатова Е.В. и др. (5-6 классы); Бим И.Л., Игнатова Е.В. (7-9 классы). - Книги для учителя. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В. и др.
	Иностраный язык	7	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 кл. «Немецкий язык» («Deutsch») (авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др.)	105/3	Немецкий язык. 3 шаг. Бим И.Л., Садова Л.В. М: Просвещение 2014	- Рабочие программы. 5-9 классы. Авторы: Бим И.Л., Садова Л.В.
	Иностраный язык	8	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 кл. «Немецкий язык» («Deutsch») (авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др.)	102/3	Немецкий язык. 4 шаг. Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. М: Просвещение 2014	
	Иностраный язык	9	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 кл. «Немецкий язык» («Deutsch») (авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я. и др.)	102/3	Немецкий язык. 5 шаг. Бим И.Л., Садова Л.В. Санникова Л.М. М: Просвещение 2014	
Математика информатика	Математика	5	В.И. Жохов. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы.	175/5	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика 5 класс. Учебник 2014	Рабочие тетради «Математика» 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н. - Контрольные работы «Математика» 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б. - Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Митяева И.М. - Математический тренажер 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Погдин В.Н. - Учебные интерактивные пособия к учебникам «Математика» 5-6 классы на CD. Авторы: Виленкин Н.Я. и др. - Методические рекомендации для учителя. Преподавание математики в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.
	Математика	6	Программы. Математика. 5-6 классы. Авт.-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	175/5	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 6 класс. Учебник. 2013	В.Г. Гамбарин, И.И. Зубарева. Сборник задач и упражнений по математике. 6 класс. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 6-7 классы. Методическое пособие для учителя.
	Алгебра	7	Программы. Алгебра 7-9 классы. Авт.-	105/3	А.Г. Мордкович. Алгебра. 7	

		сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович		класс Ч.1. Учебник 2013  А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. Алгебра. 7 класс Ч.2. Задачник 2013	И.И. Зубарева. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь. Ч.1 И.И. Зубарева. Математика. 6класс. Рабочая тетрадь. Ч.2 И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева. Математика. 6 - 7класс. Самостоятельные работы И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова. Математика. 6 класс. Тетрадь для контрольных работ №1 И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова. Математика. 6класс. Тетрадь для контрольных работ №2А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс. Методическое пособие для учителя
Алгебра	8	Программа «Алгебра» 7-9 классы./ сост. Т.А. Бурмистрова. –	105/3	«Алгебра», 8 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. М.Просвещение,2013	«Дидактические материалы, алгебра 8 класс», Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, «Уроки алгебры в 8 классе», В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева «Контрольные и зачётные работы по алгебре, 8 класс» П.И. Алтынов М: Экзамен, 2005. «Изучение алгебры, 7-9 класс», Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк М: Просвещение, 2005
Алгебра	9	Программы. Алгебра 7-9 классы. Авт.-сост.: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	105/3	А.Г. Мордкович. Алгебра. 9 класс Ч.1. Учебник 2014  А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. Алгебра. 9 класс Ч.2. Задачник 2014	В.Г. Гамбарин, И.И. Зубарева. Сборник задач и упражнений по математике. 9 класс. И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 8-9 классы. Методическое пособие для учителя. И.И. Зубарева. Математика. 9 класс. Рабочая тетрадь. Ч.1 И.И. Зубарева. Математика. 9 класс. Рабочая тетрадь. Ч.2 И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева. Математика. 8-9 класс. Самостоятельные работы И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова. Математика. 9 класс. Тетрадь для контрольных работ №1 И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова. Математика. 9класс. Тетрадь для контрольных работ №2А.Г. Мордкович. Алгебра. 9 класс. Методическое пособие для учителя
Геометрия	7	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.	70/2	Геометрия. Учебник. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Кузнецова Л.В., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.,	Геометрия.Рабочая тетрадь. 7 класс. Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Глазгов Ю.А., Юдина И.И. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс.

					Позняк Э.Г., Юдина И.И. Просвещение 2012-2015	Зив Б. Г., Мейлер В. М. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методическое пособие. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазгов Ю.А. Тесты по геометрии. 7 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы» Фарков А.В.
	Геометрия	8	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.	70/2	Геометрия. Учебник. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Кузнецова Л.В., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Просвещение 2012-2015	Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы. Иченская М.А. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс. Зив Б. Г., Мейлер В. М. Контрольные работы по геометрии. 8 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы» Мельникова Н.Б. Тесты по геометрии. 8 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы» Фарков А.В.
	Геометрия	9	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.	70/2	Геометрия. Учебник. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Кузнецова Л.В., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Просвещение 2012-2015	Изучение геометрии в 7-9 классах. Методическое пособие. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазгов Ю.А. Геометрия. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Рабинович Е.М. Контрольные работы по геометрии. 9 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы» Мельникова Н.Б. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс. Мищенко Т.М., Блинков А.Д.
	Информатика	5	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы. 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ	35/1	Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса : методическое пособие Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 6 класса : методическое пособие Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 7 класса : методическое пособие Автор: Л.Л. Босова.
	Информатика	6	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы. 6 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ	35/1	Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	
	Информатика	7	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы. 7 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ	35/1	Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	
	Информатика	8	Информатика и ИКТ. Программа для	35/1	Информатика и ИКТ. Учебник	Поурочные разработки по информатике. 8 класс.

		основной школы. 7-9 классы. Семакин И.Г, Хеннер Е.К, Цветкова М.С.		(ФГОС). 8 класс. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.	Шелепаева А.Х. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. В 2-х частях. 8-11 классы.
Информатика	9	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы. 7-9 классы. Семакин И.Г., Хеннер Е.К Цветкова М.С.	70/2	Информатика и ИКТ. Учебник (ФГОС). 9 класс. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Информатика и ИКТ. Методическое пособие+ CD. 8– 11 классы. Русаков С.В.
История	5	Майков А.Н. Программа курса «Введение в историю» для 5 класса ОУ_ М.: «Вентана-Граф»  Андреевская Т.П. Программа курса «История Древнего мира» для 5 класса ОУ М.: «Вентана-Граф»	70/2	Майков А.Н. Введение в историю. Учебник для 5 класса. М.: Вентана-Граф, 2014 Андреевская Т.П. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. М: Вентана-Граф, 2014	Майков А.Н. Введение в историю. 5 класс: книга для учителя. Андреевская Т.П. История Древнего мира. 5 класс: книга для учителя. Дидактические материалы по истории Древнего мира. 5 класс. Короткова М.В. Задачи по счёту лет истории. Древнего мира. 5 класс. Алексеев С.И Тематический контроль по истории Древнего мира. 5 класс. Манданова Е.С.
История	6	Бойцов МЛ., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков». 6 класс. М.: Русское слово, 2012  Пчелов Е.В. Программа курса «История России». 6- 7 класс. М.: Русское слово, 2013	70/2	Бойцов МЛ, Шукуров Р.М. История Средних веков: Европа и остальной мир: Учебник для 6 класса. М.: Русское слово, 2014  Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 6 класса М.: Русское слово, 2014	Петрова Н.Г. История Средних веков: Книга для учителя. М.: Русское слово, 2002; Крючкова Н.Г. Рабочая тетрадь по истории Средних веков. 6 класс. М.: Русское слово, 2005. Тестовые задания по истории России. 6 класс. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Учебное электронное издание «Всеобщая история» «История нового времени»
История	7	Программа для общеобразовательных учреждений «История» (5-9) М., Просвещение», 2014	70/2	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени. Учебник для 7 класса. – М.: Русское слово, 2014  Пчелов Е.В. История России XVII-XVIII вв. Учебник для 7 класса. – М.: Русское слово, 2014	Агафонов С.В. Программа курса «Новая история» для 7 класса. – М.: Русское слово, 2005 Атлас «История нового времени» с контурными картами и контрольными заданиями. 7 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2008. Электронное пособие. Всеобщая история. История нового времени Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века» для 6-7 классов основной школы. – 2-е изд. – М.: Русское слово, 2012 Пчелов Е.В. История России XVII-XVIII вв. Учебник для 7 класса. – М.: Русское слово, 2009  Атлас "История России XVII-XVIII вв." с контурными



					картами и контрольными заданиями. 7 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007 Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг. Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России. Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России. Рабочая тетрадь к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени». 7 класс Атлас. Новая история XVI-XVIII веков. Часть 1. С контурными картами и контрольными заданиями. 7
История	8	Программа для общеобразовательных учреждений «История» (5-9) М., Просвещение», 2014	70/2	История. 8 класс. Учебник. Всеобщая история. История нового времени XIX — начало XX века. Загладин Н.В. 2013г.  История России: XIX век. Учебник. 8 класс, 2013 г. Боханов А. Н, Сахаров А. Н	Программа курса «История России. XIX век» для 8 класса. – 2-е изд. – М.: Русское слово, 2003 Боханов А.Н.. История России XIX в. Учебник для 8 класса. – М.: Русское слово, 2004 Атлас "История России XIX в." с контурными картами и контрольными заданиями. 8 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007 Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг. Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России. Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России. Фокеева И.М. Национально-региональный компонент исторического образования. – К.: Тарих, 2003 Мустафина Г.М., Муньков Н.П., Свердлов Л.М. История Татарстана XIX в. Учебник для 8 класса. – К.: Хэтер, 2003. Рабочая тетрадь к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени». 8 класс Атлас. Новая история XIX века. Часть 2. С контурными картами и контрольными заданиями. 8 класс Рабочая тетрадь к учебнику А.Н. Боханова, А.Н. Сахарова "История России: XIX век". 8 класс, 2012
История	9	Программа для общеобразовательных учреждений «История» (5-9) М., Просвещение», 2014	70/2	Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко, Ю.А.Петров «История Отечества. XX век»  Н.В.Загладин «Новейшая	С.И.Козленко, Н.В.Загладин «Программа курса и тематическое планирование «История Отечества. XX век. 9 класс» С.В.Агафонов «Схемы по истории Отечества. XX век.9 класс»

					история зарубежных стран. XX век. 9 класс»	Рабочая тетрадь. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Ермакова И.А
	Обществознание	5	Рабочие программы по обществознанию. 5-9 класс. К УМК авт. Соболева, 2014г.	35 /1	Соболева О.Б., Иванов О.В. Обществознание. 5 класс. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2015г	Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. К учебнику Соболева О.Б., Иванов О.В. , 2014 г. Обществознание. Тесты. 5 класс.
	Обществознание	6	Рабочие программы по обществознанию. 6–9 классы. К УМК а. Кравченко, 2012 г. Сорокина Е.Н.	35/1	Обществознание. 6 класс. Учебник, 2014 г. Кравченко А.И, Певцова Е.А.	Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. К учебникам Л.Н. Боголюбова и Л.И. Кравченко, 2013 г. Обществознание. Тесты. 6 класс. К учебнику Кравченко "Обществознание",
	обществознание	7	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-9 классы, базовый уровень. М. Просвещение, 2010. Авторы: Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова.	35/1	Кравченко А.И, А.И. Певцова – Обществознание: учебное пособие для 7кл.- М: Русское слово , 2014г.	Рабочая тетрадь по обществознанию 7 класс И.С.Хромова Поурочные разработки по обществознанию Тестовые задания по обществознанию – С.А Нижников
	Обществознание	8	Программа составлена на основе авторской программы под редакцией А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание», издательство «Русское слово», 2010г	35/1	Кравченко А.И, А.И. Певцова – Обществознание: Учебник для 8кл.- М: Русское слово , 2014г.	Рабочая тетрадь по обществознанию 8 класс - И.С.Хромова Поурочные разработки по обществознанию- Е.Б. Биянова Тестовые задания по обществознанию – С.А Нижников.
	Обществознание	9	Программы : «Обществознание 9 классы», М; «Русское слово», 2010г Федерального компонента государственного стандарта общего образования	35/1	Кравченко А.И, А.И. Певцова – Обществознание: учебное пособие для 9кл.- М: Русское слово , 2013г	Рабочая тетрадь по обществознанию 9 класс - И.С.Хромова 3. Поурочные разработки по обществознанию 4. Тестовые задания по обществознанию – С.А Нижников.
	Физика	7	Примерная программа основного общего образования по физике. Сборник нормативных документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2011	70/2	Физика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2014	Балаш В. А. Задачи по физике и методы их решения. Изд. 3-е, перераб. и испр. Пособие для учителей. М., «Просвещение», Буров В. А., Зворыкин Б. С. Покровский А. А., Румянцев И. М. Фронтальные лабораторные занятия по физике в средней школе. Пособие для учителей. Под ред. А. А. Покровского, Изд. 2-е, перераб. М., «Просвещение» Демидова М. Ю., Коровин В. А. Методический справочник учителя физики / Сост.: М. Ю. Демидова,
	Физика	8		70/2		

	Физика	9		70/2	Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2014	В. А. Коровин. — М.: Мнемозина, 2003. Гутник Е. М. Физика. 7 - 9 кл. : тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика.7, 8, 9 класс» / Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова, Е. В. Шаронина ; под ред. Е. М. Гутник. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2005.
	Биология	5	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторы: Пономарева И.А., Николаев И.В., Корнилова О.А.	70/2	Биология. Учебник для 5 класса ОУ / Пономарева И.А. – М.: Вентана-Граф, 2015	Биология. 5 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях, 2015г. Пономарева И.Н., Корнилова О.. Кучменко В, Биология. Дидактические карточки. 5 класс, 2015 г. Пономарева И.Н. Биология: Разработки уроков с использованием новых педагогических технологий: 5 класс
	Биология	6	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа Пономарева И.Н. и др Вентана-Граф. 2014	35/1	Пономарева И.Н. и др. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 6 кл. Вентана-Граф. 2013	Биология. 6 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях, 2013 г. Пономарева И.Н., Корнилова О.. Кучменко В, Биология. Растения. Дидактические карточки. 6 класс, 2012 г. Пономарева И.Н. Биология: Разработки уроков с использованием новых педагогических технологий: 6 класс
	Биология	7		70/2	Константинов В.М. и др. Биология. Животные 7 кл. Учебник. Вентана – Граф 2013	Биология: Животные: Методическое пособие для учителя 7 класса к учебнику Константинова В.М. и др. Авторы: Кучменко В.С., Суматохин С.В. В. М. Константинов, В. Г. Бабенко - Биология. Животные. 7 класс. Демонстрационные таблицы (комплект из 28 таблиц) Задания для самостоятельной работы учащихся по биологии (раздел "Животные") Автор(ы) книги: Резникова В. Захарова Н. Ю. - Тематическое и поурочное планирование по биологии. 7 класс
	Биология	8		70/2	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек 8 кл. Учебник. Вентана – Граф 2014	Биология. 8-11 классы. Задания для подготовки к олимпиадам Классная биология в вашей школе. 5-8 классы Автор(ы) книги: Н. А. Бравая Тематические игры по ботанике Автор(ы) книги: Л. Д. Парфилова Биология: Разработки уроков с использованием новых педагогических технологий: 8 класс Драгомилов А.Г Биология. 8 класс. Контрольно-измерительные материалы
	Биология	9		70/2	Пономарева И.Н. и др. Основы	Е. В. Тяглова - Исследовательская и проектная

					<p>общей биологии 9 кл. Учебник. Вентана – Граф 2014</p>	<p>деятельность учащихся по биологии А. В. Пименов, И. Н. Пименова - Биология. Дидактические материалы к разделу Общая биология. 9 класс, Актуальные проблемы биологии Издательство: Дрофа Серия: Российская академия наук – учителю Биология. 9 класс. Контрольно-измерительные материалы</p>
География	5	<p>Рабочая программа по географии 5 класс по ФГОС составлена на основании авторской программы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева «География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г., ориентируются на учебник А.А. Лобжанидзе География. Планета Земля. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2012г. Рабочая программа линии УМК «География. Сферы» (5-9 классы) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по географии.</p>	35/1	<p>География. Планета Земля. 5 класс. Учебник Лобжанидзе А.А. М.: Просвещение, 2015</p>	<p>Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля.5-6 классы. Учебник для ОУ Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. Тетрадь-тренажер , 5-6 классы в 2-х частях. Котляр О.Г. География. Планета Земля. Тетрадь-практикум,5-6 классы. Барабанов В.В. География. Планета Земля. Тетрадь-экзаменатор,5-6 классы Савельева Л.Е., Котляр О.Г., Григорьева М.А. география. Планета Земля.Атлас.5-6 классы Котляр О.Г. География. Планета Земля. Контурные карты..5-6 классы. География. Планета Земля.5-6 классы. Электронное приложение к учебнику автора А.А.Лобжанидзе. Под ред. В.П.Дронова</p>	
География	6	<p>Рабочая программа составлена на основе Закона "Об образовании" с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования 2004 года, Федерального базисного учебного плана, с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ, и полностью реализует идеи новой концепции географического образования. Данная программа содержит учебно-тематический план изучения</p>	35/1	<p>География. 6 класс. Учебник Герасимова Т.П., Неклюкова Н.«Начальный курс географии», М.:Дрофа, 2014</p>	<p>1) Атлас. География. 6 кл. М.:Дрофа. 2) Контурные карты. География. НОВЫЕ. 6 кл. М.:Дрофа География: 6 (кл.): «Конструктор» текущего контроля: пособие для учителя /Е.Е. Гусева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011</p>	

			материала по начальному курсу географии, которому предшествуют преемственность его содержания с пропедевтическими курсами ("Природоведение", "Мир вокруг нас" и др.) в младшей школе, учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 1- 5 классах.			
География	7	Рабочая программа по курсу «География материков и океанов» 7 класс составлена на основе «Обязательного минимума содержания основного общего образования по географии», примерных программ по географии для общеобразовательных учреждений, на основе стандарта I поколения, ФЗ РФ «Об образовании», с использованием проекта стандартов II поколения.	70/2	География. 7 класс. Учебник. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География материков и океанов», М.:Дрофа - 2012	1) Атлас. География. 7 кл. М.:Дрофа. 2) Контурные карты. География. НОВЫЕ. 7 кл. М.:Дрофа География: метод. пособие / А.В.Румянцев, Э.В. Ким, В.П. Дронов и др. – М.: Дрофа, 2012. – 222, (2) с. – (Тематическое планирование).	
География	8	Программа курса « География: природа России» составлена в соответствии с действующим Законом об образовании, на основе Федерального базисного учебного плана, Стандарта школьного базового образования первого поколения (от 05.03. 2004г. Приказ МОиН РФ № 1089)	70/2	География. 8 класс. Учебник. Барина И.И. «География России. Природа», М.:Дрофа 2012	1) Атлас. География. 8 кл. М.:Дрофа. 2) Контурные карты. География. НОВЫЕ. 8 кл. М.:Дрофа География: метод. пособие / О.А. Бахчиева, Э.В. Ким, Н.Ю. Королева и др. - М.: Дрофа, 2011. – 47, (1) с. – (Тематическое планирование). География. Россия. Природа и население. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А.И. Алексеева. – 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2011.	
География	9	Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе «Закона об образовании», стандартов I поколения (2004 г) и с использованием проекта стандарта II поколения, примерной программы по курсу географии (В.П. Дронов., В.Я. Ром « Населения и хозяйство России» и на основе учебника	70/2	География. 9 класс. Учебник Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство». М.:Дрофа, 2012	1) Атлас. География. 9 кл. М.:Дрофа. 2) Контурные карты. География. НОВЫЕ. 9 кл. М.:Дрофа География: навигатор: материалы в помощь учителю: 6-9 кл. / (авт.- сост. В.П. Дронов, Е.Ю. Мишняева); под общ. ред. В.П. Дронова; Рос. акад. наук, Рос. акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.	
География Бурятии	6	<b>Основанием</b> для разработки данной программы служит национально-региональный компонент стандарта базового географического образования в Республике Бурятия методические	35/1	Географический атлас. Республика Бурятия.- Улан-Удэ, 2008 .	М.О.Эрдынеева, Б.А.Чернов География Бурятии. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов. Улан-Удэ:, 1994 Географический атлас. Республика Бурятия.- Улан-Удэ, 2008 .	

			рекомендации по введению национально-регионального компонента стандарта образования Республики Бурятия при изучении географии в школе (под ред. Л.Д.Пшеничниковой).			Раднаева Т.Х. Рабочая тетрадь по географии Бурятии. 8-9 класс. – Улан-Удэ,2007.Издательство «Бэлиг» Улан-Удэ Байкальский сундучок. Пособие
	Химия	8	Примерная программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.	70/2	Учебник. Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.:Дрофа 2014	Химия: методическое пособие для 8–9 классов. Химия: лабораторные журналы для 8 и 9 классов. Дидактические материалы к учебникам по химии для 8 и 9 классов.
	Химия	9	Примерная программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.	70/2	Учебник. Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.:Дрофа 2013	Химия: задачник для 8–9 классов. ГИА по химии. 9 класс: учебное пособие Задачи и тесты для самоподготовки по химии: пособие для ученика и учителя Электронное приложение к учебнику.
искусство	ИЗО	5	Программа по изобразительному искусству составлена на основе примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству (Сборник нормативных документов. Искусство: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008.) и авторской программы «Изобразительное искусство. 5-9 классы» (Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы./ Кузин В.С. Игнатьев С.Е. Коваленко П.Ю. Ломов С.П. Шорохов Е.В.– М.: Дрофа, 2005г.	35/1	«Изобразительное искусство», авт. В.С.Кузин и др., для 1–9 классов,  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М.:Просвещение	Сокольникова Н.М. Основы рисунка. Учебник по изобр. искусству для 5-8 классов. - Обнинск.: Титул, 2006. Сокольникова Н.М. Основы живописи. Учебник по изобр. искусству для 5-8 классов.-Обнинск.: Титул, 2006 Сокольникова Н.М. Основы композиции. Учебник по изобр. искусству для 5-8 классов.-Обнинск.: Титул, 2006 Сокольникова Н.М. Краткий словарь художественных терминов. Учебник по изобр. искусству для 5-8 классов. - Обнинск: Титул, 2006.  Программный материал курсов «Рисунок», «Живопись», «Композиция» для 1-11-х классов разработан авторским коллективом под руководством академика РАО, доктора пед. наук, профессора В.С. Кузина.
	Изо	6		35/1	«Изобразительное искусство», авт. В.С.Кузин и др., для 1–9 классов,  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс. М.:Просвещение	
	Изо	7		35/1	«Изобразительное искусство», авт. В.С.Кузин и др., для 1–9 классов,  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. М.:Просвещение	
	Изо	8		35/1	«Изобразительное искусство», авт. В.С.Кузин и др., для 1–9 классов, (8 класс – «Искусство	

				и художественный труд)»	
	Изо	9		35/1 «Изобразительное искусство», авт. В.С.Кузин и др., для 1–9 классов, (9 класс – «Искусство моего народа»)	
	Музыка	5	Программа основного общего образования по музыке для 5 – 8 классов.Г.П.Сергеева (научный руководитель), Е.Д.Крицкая. 2Просвещение» 2011	35/1 Учебник «Музыка» .Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая. 2Просвещение» 2014	Рабочая тетрадь.Г.П.Сергеева , Е.Д.Крицкая 5 класс. 2Просвещение» 2014 Воспитание музыкой. Т.Е. Вендрова Энциклопедия классической музыки. Интерактивный мир. Музыка. Поурочные планы к учебнику Т.И.Науменко
	Музыка	6	Программа основного общего образования по музыке для 5 – 8 классов.Г.П.Сергеева (научный руководитель), Е.Д.Крицкая. 2Просвещение» 2011	35/1 Учебник «Музыка» .Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая. 2Просвещение» 2014	Рабочая тетрадь.Г.П.Сергеева , Е.Д.Крицкая 6 класс. 2Просвещение» 2011 Воспитание музыкой. Т.Е. Вендрова Энциклопедия классической музыки. Интерактивный мир. Музыка. Поурочные планы к учебнику Т.И.Науменко.
	Музыка	7	Программа основного общего образования по музыке для 5 – 8 классов.Г.П.Сергеева (научный руководитель), Е.Д.Крицкая. 2Просвещение» 2011	35/1 Учебник «Музыка» 7 класс.Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая. 2Просвещение» 2013	Рабочая тетрадь.Г.П.Сергеева , Е.Д.Крицкая 7 класс. 2Просвещение» 2011 Воспитание музыкой. Т.Е. Вендрова Энциклопедия классической музыки. Интерактивный мир. Музыка. Поурочные планы к учебнику Т.И.Науменко.
	Черчение	8	Программа по черчению составлена на основании программы Черчение 8 класс. - М: Просвещение, 2000г. Авторы: и А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский, В.А. Гервер.	35/1 Учебник. Черчение. 7-8 класс Автор: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Издательство: АСТ 2014	Черчение- АСТРЕЛЬ, 2012г.. пособие для учителей: Черчение. Методическое пособие. 1. Ботвинников АД., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: . - М.: Астрель, 2012. 2. Василенко Е.А., Жукова Е.Т. Карточки-задания по черчению для 7 класса. - М: Просвещение, 1988. 3. Владимиров Я.В., Ройтман И.А. Черчение: Учеб. пособие. - М: Владос,1999. Гордеенко Н.А., СтепаковаВ.В. 4. Карточки-задания по черчению для 8 класса / Е.А. Василенко, Е.Т. Жукова, Ю.Ф.
	Основы безопасности жизнедеятельности.	8	Примерные программы по ОБЖ для основного общего образования; Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в V -	35/1 Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, и др.; под	Программы... Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы, 2011 г.* Смирнов А.Т., Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 8, 10-11 классы. Сборник ситуативных задач.

			IX классах общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов (изд-во «Просвещение», 2009 );		редакцией Ю.Л.Воробьёва. – 2 -е изд., испр. И доп. М.: Астрель, 2012г.  М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Безопасность на улицах и дорогах учебное пособие для 7-8 классов	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Поурочные разработки, 2012 г. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
Технология	5	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение.5-11 кл. (Издательство "Просвещение"). Программы, созданные под редакцией авторов, докторов наук и профессоров, Хотунцева Ю.Л. и Симоненко В.Д.,	70/2	Симоненко В.Д. и др. Технология. Учебник для 5 кл. Издательство "Просвещение"2014г.	Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников. Книга для учителя. (Издательство «Вентана-Граф») Технология. 5 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. 2014 г. Симоненко В.Д., Сеница Н.В., Правдюк В.Н. под ред. Симоненко В.Д. Симоненко В.Д. Сборник нормативно-методических материалов по технологии (Издательство «Вентана-Граф»)	
Технология	6	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение.5-11 кл. (Издательство "Просвещение"). Программы, созданные под редакцией авторов, докторов наук и профессоров, Хотунцева Ю.Л. и Симоненко В.Д.,	70/2	Симоненко В.Д. и др. Технология. Учебник для 6 кл. Издательство "Просвещение 2014	Симоненко В.Д. Сборник нормативно-методических материалов по технологии (Издательство «Вентана-Граф»)  Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова — Волгоград: Учитель,	
Технология	7	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение.5-11 кл. (Издательство "Просвещение"). Программы, созданные под редакцией авторов, докторов наук и профессоров, Хотунцева Ю.Л. и Симоненко В.Д.,	70/2	Симоненко В.Д. и др. Технология. Учебник для 7 кл. Издательство "Просвещение 2014	Технология. 7 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. 2009 г. Симоненко В.Д., Сеница Н.В., Правдюк В.Н. под ред. Симоненко В.Д.Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова — Волгоград: Учитель,	
Технология	8	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение.5-11 кл. (Издательство "Просвещение"). Программы, созданные под редакцией авторов, докторов наук и профессоров, Хотунцева Ю.Л. и Симоненко В.Д.,	35/1	Симоненко В.Д. и др. Технология. Учебник для 8 кл. Издательство "Просвещение 2014	Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова — Волгоград: Учитель, Технология. 8 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. 2009 г. Симоненко В.Д., Сеница Н.В., Правдюк В.Н. под ред. Симоненко В.Д.	



	Физическая культура	5	В. И. Лях, А. А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 / Под общ. ред В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012	105/3	Лях В. И. и др. Физическая культура. 5 – 7 кл.: учеб. - М.: Просвещение, 2014	Лях В. И. Физическая культура: Тестовый контроль: 5 - 9 классы. – М.: Просвещение Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2012 Пособие для учителя «Физическая культура» Колодницкий Г.А.
	Физическая культура	6		105/3		
	Физическая культура	7		105/3		
	Физическая культура	8		105/3	Лях В. И. «Физическая культура. Учебник 8-9 классы»	
	Физическая культура	9		105/3	Предмет/Серия: УМК «Лях В.И. (5-9)» рекомендовано (ФГОС) Издательство: Просвещение	
	Технология профессионального выбора	9	Программы общеобразовательных учреждений: Авт.: С.Н.Чистякова «Технология профессионального успеха» 2008	35/1	Секреты выбора профессии Г.В.Резапкина, М. Гениус.	Резапкина Г.В. «Я и моя профессия» (учебно-методическое пособие для школьного психолога), издательство Москва, «Генезис», 2002 г. Резапкина Г.В. Рабочая тетрадь для учащихся «Я и моя профессия», издательство Москва, «Генезис», 2002 г. Резапкина Г.В. «Секреты выбора профессии» (пособие для учащихся), издательство Москва, «Генезис», 2002 г.
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>класс</b>	<b>Обеспечение образовательного процесса учебной литературой</b>			
			<b>Программы</b>	<b>кол – во часов (год) (неделя)</b>	<b>Учебник</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение</b>
<b>Среднее (полное) общее образование Федеральный компонент Обязательные предметы на базовом уровне Инвариатная часть</b>						
<b>филология</b>	Русский язык	10	Данная программа составлена на основе программ к учебнику «Русский язык. 10-11 классы», автор Н.Г. Гольцова. Авторы программы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 5-е издание, М, 000 «ТИД «Русское слово»-РС», 2012 г.	35/1	Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык, 10-11 классы (Учебник для общеобразовательных школ). 2012г.	Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык, 10-11 классы (Книга для учителя). Н.Г. Гольцова, М.А.Мищерина. «Поурочное планирование к учебнику» (Профильный уровень. Базовый уровень). Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Единый Государственный Экзамен. Русский язык. Л.Г. Смирнова. «Культура речи». Т.В. Потемкина, С.В. Сабурова. «Культура устной
	Русский язык	11		35/1		

						и письменной речи».
	Литература	10	Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе. Литература. Программа для общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2012.	105/3	В.И.Коровин. Литература 10 кл. Учеб. – хрест. В 2 частях М.: Просвещение 2012	Литература. 10 кл.: метод. советы. М.: Просвещение, 2004 Золотарева И.В. и др. Поурочные разработки по русской литературе. 10 кл. – М.: ВАКО, 2004 Т. Г. Кучина, А. В. Леденёв. Контрольные и проверочные работы по литературе 9-11 классы. М., Дрофа, 2001
	Литература	11	Рабочая программа составлена с учетом Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень), Программы под редакцией Коровиной В. Я. с учетом учебника под редакцией Журавлёва В.П. «Русская литература XX века. 11 класс»	105/3	Учебник. В.П. Журавлев «Русская Литература 11 класс» в 2 частях М.: Просвещение 2012	А.Н.Лук. Учить мыслить. М., «Знание», 1975. Е.В.Попова. Ценностный подход в изучении литературы. "Литература в школе", 1997, №7. Программа вступительных экзаменов и рекомендации для абитуриентов (филологический факультет). Курган, издательство Курганского государственного университета, 1999, 51 с. Программа литературного образования. 5-11 классы под редакцией В. Я.Коровиной. М., Просвещение, 2007 г. Проектирование рабочей программы по учебному предмету. Курган, 2006, 35 с. М.А.Рыбникова. Очерки по методике литературного чтения. М., «Просвещение», 1985, 288 с. Сб. Самостоятельная работа учащихся в процессе изучения литературы (составители Мещерякова, Соснина), М., 1979, Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Литература. Москва, 2004, 39 с. В. А. Чалмаев. «Русская проза 1980-2000 годов на перекрестке мнений и споров». «Литература в школе», 2002, №№ 4-5.
	Иностранный язык	10	Воронина Г.И. Немецкий язык. 10 -11кл. Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2005.	105/3	Воронина Г.И. и др. Немецкий язык. Контакты: учебник для 10 - 11 кл. - М.: Просвещение, 2011.	Воронина Г.И. и др. Немецкий язык. Контакты. Сб. упр. 10 – 11 кл. - М.: Просвещение, 2007 Воронина Г.И. и др. Немецкий язык. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2004. Аудиокассеты. Воронина Г.И. Немецкий язык. 10 – 11 кл
	Иностранный язык	11		105/3		
Мате мати ка	Математика	10	Программа по математике для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	140/4	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Ч.1,2. 10-11 класс.	Александрова Л.А. Самостоятельные работы Мнемозина, 2012г.

			Автор: Мордкович А.Г., Зубарева И.И. Мнемозина, 2011 г.  Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по математике основного общего образования. Авторская программа А.С.Атанасян М.: Просвещение,		Мнемозина, 2012 - 2013г.  Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. Просвещение, 2011 - 2013г.  .	Зив Б.В. Дидактические материалы по геометрии Просвещение, 2009-2010г Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004; Методические рекомендации к учебникам математики для 10-11 классов, журнал «Математика в школе» №1-2005год; Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. – М. Просвещение, 2003. Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов. Рабочая тетрадь по геометрии для 10 класса. – М.: Просвещение, 2003. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2003. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.
	Математика	11		140/4	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Ч.1,2. 10-11 класс. Мнемозина, 2012 - 2013г.  Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс. Просвещение, 2011 - 2013г.	
История и обществознание	История	10	Загладин Н. В. и др. Программа для 10 - 11 кл. к курсу «Всемирная история с древнейших времен до наших дней» - М.: Русское слово, 2005	70/2	Загладин Н. В. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. - М.: Русское слово, 2011.  Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 10 кл. (базовый уровень) - М.: Русское слово, 2011	Загладин Н. В. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века и 20 в.: метод. рекомендации. 10 - 11 кл. - М.: Рус. слово, 2011.  Козленко С.И. История России с древнейших времен...19 в.: кн.для учителя. – М.: Просвещение, 2011
	История	11	Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы Данилов А.А., Уткин А. И.	70/2	Данилов А.А., Уткин А. И. История России 1900 – 1945 годы М.: Просвещение, 2009 Данилов А.А., Уткин А. И. История России 1945 – 2008 годы М.: Просвещение, 2009	История России. 1945–2008. Электронное приложение к учебнику. 11 класс. Данилов А. А. История России. 1900-1945. Методическое пособие. 11 класс. Для учителей общеобразовательных учреждений Пособия для учителей и методистов Данилов А. А., Барсенков А. С., Горинов М. М. и др. / Под ред. Данилова А. А., Филиппова А. В. История России. 1900-1945 гг. Книга для учителя. 11 класс

						Данилов А. А. История России. 1900-1945. Методическое пособие. 11 класс. Для учителей общеобразовательных учреждений
	Обществознание	10	Программа по обществознанию (включая Экономику и Право) для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Обществознание. 10 класс. Автор: Кравченко А.И. Русское слово, 2008 г.	70/2	Кравченко А.И., Певцов Е.А. Обществознание. 10 класс. Русское слово, 2010-2012 г.	Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы Никитин А.Ф. (2010г.) Общая методика преподавания обществознания в школе Боголюбов Л.Н. (2008г.) CD-ROM. Обществознание. 9-11 классы. Поурочные разработки
	Обществознание	11	Программа по обществознанию (включая Экономику и Право) для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Обществознание. 10 класс. Автор: Кравченко А.И. Русское слово, 2008 г.	70/2	Кравченко А.И., Певцов Е.А. Обществознание. 11 класс. Русское слово, 2010-2012 г.	Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы Никитин А.Ф. (2010г.) Общая методика преподавания обществознания в школе Боголюбов Л.Н. (2008г.) CD-ROM. Обществознание. 9-11 классы. Поурочные разработки
Естествознание	Физика	10	Рабочая программа учебного курса по физике в 10 - 11 классах составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 5 марта 2004 г. № 1089); Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень, авторской программы Г.Я. Мякишева для базового уровня; с учетом рекомендаций	35/1 70/2	Мякишев, Г.Я. Физика. 10 кл. учебник для общеобразов. учреждений/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский-М.: Просвещение, 2014	Марон, А.Е. Физика: дидактич.материалы. 10-11 кл./А.Е.Марон, Е.А.Марон.-М.: Дрофа, 2005 Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / В.А.Буров и др. – М.: Просвещение,
	Физика	11		35/1 70/2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый уровень) 11 класс. Просвещение, 2013г.	Буховцев, В.М. Чаругин, под ред В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 17-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2008 Шахмаев Н.М. Физический эксперимент в средней школе: Механика. Молекулярная физика. Электродинамика – М.: Просвещение, 1989 А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика 11 класс. Дидактические материалы». «Дрофа» Москва 2005 Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике: базовый и профил. уровни: для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Н.А. Парфентьева – М.: Просвещение, 2007
	Химия	10	Брейгер Л.М. Баженова К.Г. Программа курса химии	35/1 35/1	Рудзитис Г.Е. Химия: неорганическая химия. Органическая химия:	Брейгер Л.М. Химия. 9 класс: контрольные и самостоятельные работы, тесты /Л.М.Брейгер. –

			для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2005.		учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013.	Волгоград: Учитель, 2006 Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2008. - 56с. Гара Н.Н. Химия. Контрольные и проверочные работы. 8-9 классы / Н.Н.Гара. – Дрофа, 2004. MULTIMEDIA – поддержка предмета: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии. 8-9 классы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004 Демонстрационное поурочное планирование. Общая химия. – Волгоград: издательство «Учитель», 2007
Химия	11	Брейгер Л.М. Баженова К.Г. Программа курса химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2005.	35/1 35/1	Рудзитис Г.Е. Химия: неорганическая химия. Органическая химия: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013.	Брейгер Л.М. Химия. 9 класс: контрольные и самостоятельные работы, тесты /Л.М.Брейгер. – Волгоград: Учитель, 2006 Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2008. - 56с. Гара Н.Н. Химия. Контрольные и проверочные работы. 8-9 классы / Н.Н.Гара. – Дрофа, 2004. MULTIMEDIA – поддержка предмета: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии. 8-9 классы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004 Демонстрационное поурочное планирование. Общая химия. – Волгоград: издательство «Учитель», 2007	
Биология	10	Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение. Биология. Экология.5-11 кл. Программы.– М.: Вентана – Граф, 2011 (Пономарева И.Н.)	35/1 35/1	Пономарева И.Н. и др. Общая биология. 10 кл.: учеб.(баз.уровень)- М.: Вентана - Граф, 2011.	Козлова А. Биология, баз. уровень, раб. тетрадь к учеб. Пономаревой И.Н. 10 класс.- М.: Вентана - Граф, 2008. Болгова, И.В. Сборник задач по общей биологии с решениями для поступающих в ВУЗы.- М.: ООО «Оникс 21 век», 2005 Пономарева, И.Н.Биология: метод.пособие. 10 кл.(Базовый). –М., 2010 Борзова, З.В. Дидактические материалы по биологии: Метод. пособие. :6-11 кл. -М.: Сфера, 2005	
Биология	11	Общая биология: Программы: 10 – 11 классы / Под ред. И.Н. Пономарёвой. -	35/1 35/1	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова и др. Общая	Акперова, И.А. Уроки биологии по учебно-методическому комплексу Н.И. Сонина «Биология»	

			М.: Вентана-Граф, 2011. - 48 с. Предлагаемые программы адресованы учителям биологии 10-11 классов общеобразовательных учреждений.		биология. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.	[Текст] / И.А. Акперова. – М.: Дрофа, 2005. Биология. Живой организм. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений [Текст] / Н.И. Сонин. - М.: Дрофа, 2008. - 142 с. Биология: методическое пособие [Текст] / Т.С. Сухова, Т.А. Дмитриева. - М.: Вентана-Граф, 2009. - 128 с. Биология: 10 - 11 классы: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы [Текст] / Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова, Е.А. Никишова, В.З. Резникова. - М.: Вентана-Граф, 2009. - 288 с. Воробьева, О.Я. Педагогические технологии воспитания толерантности учащихся [Текст] / О.Я. Воробьева. – Волгоград: Панорама, 2006. – 80 с.
	Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.- М.: Просвещение, 2005. (В.И.Лях, А.А. Зданевич.)	105/3	Лях В. И. и др. Физическая культура. 10 - 11 кл.: учеб. - М.: Просвещение,	Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2005
	Физическая культура	11		105/3		
	ОБЖ	10	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся образовательных учебных заведений». - М.: Дрофа, 2008 . Авт.: Смирнов А.Т. Хренников Б.О. и др.	35/1	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. - М.: Просвещение, 2012	Мишин Б.И. Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сб. нормативно – правовых и учеб. – метод. материалов. – М.: Вентана – Граф, 2008 Смирнов Т.А. Поурочные планы. ОБЖ. 10 кл. /Шкенеv– Волгоград: Учитель, 2008
Вариативная часть						
	География	10	Рабочая программа составлена на основе Закона «Об образовании», и федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (1 поколения, – 2004 года), федерального базисного учебного плана, с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ и полностью реализует идеи новой концепции географического образования. Программа по географии для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	35/1	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Просвещение, 2012.	В.П.Максаковский. «Экономическая и социальная география мира». М. Просвещение,2012. Учебник для 10 класса Географический атлас для 10 класса, В.П. Максаковский. – Рабочая тетрадь А.П. Кузнецов. Население и хозяйство мира. М.Дрофа, 2008г. В.Н. Холина. География человеческой деятельности.СПб.; Спец-Лит.2009. В.П. Максаковский. Географическая картина мира. В 2-х т. М.Дрофа, 2009. В.И. Сиротин. Тематический тестовый контроль. 10-11кл. М. Дрофа, 2011. Ю.А.Симагин, В.Б. Пятунин. Контрольные и
	География	11		35/1	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 11 класс. Просвещение, 2012.	

			Экономическая и социальная география мира 10-11 класс. Автор В.П. Максаковский Просвещение, 2006 г			проверочные работы по географии. 10-11 кл. М.Дрофа,2010. КИМы 2002-2008гг. Журнал «География в школе». Журнал «География для школьников». Газета «1 сентября» «География». Информационные ресурсы: ПК, Интернет, электронный учебник и карты.
	Информатика и ИКТ	10	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы. 10 класс. Семакин И.Г., Хеннер Е.К	35/1	Информатика и ИКТ. Учебник 10 класс. Семакин И. Г., Хеннер Е. К.	Поурочные разработки по информатике. 10 кл. Соколов И.П. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. В 2-х частях. 8-11 классы. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Информатика и ИКТ. Методическое пособие+ CD. 8–11 классы. Русаков С.В.
	Информатика и ИКТ	11	Информатика и ИКТ. Программа для основной школы. 11 класс. Семакин И.Г., Хеннер Е.К	35/1	Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс. Семакин И. Г., Хеннер Е. К.	Поурочные разработки по информатике. 10 кл. Соколов И.П. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. В 2-х частях. 8-11 классы. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Информатика и ИКТ. Методическое пособие+ CD. 8–11 классы. Русаков С.В.
	МХК	10	Программы МО РФ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура. Курс для 10-11 классов. Дрофа, 2008 г.	35/1	Данилова Г.И. Мировая художественная культура, 10 класс. Дрофа, 2011	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. Тематическое, поурочное планирование, 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2010. Г. И. Данилова «Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2008. Г. И. Данилова «Мировая художественная культура. От XVII века до современности. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2008. Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 191 с
	МХК	11		35/1	Данилова Г.И. Мировая художественная культура, 11 класс. Дрофа, 2010 - 2011 г.	
	Технология	10	Программа МО РФ для общеобразовательных учреждений. Технология. Программы среднего (полного) общего образования (10-11 класс). Под редакцией Симоненко В.Д.	35/1	Симоненко В.Д. Очинин О.П., Матяш Н.В., под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10 класс. М. Вентана-Граф, 2009- 2012 г.	Таблицы по технологии обработки ткани; Таблицы по конструированию и моделированию; Электронные материалы для уроков (презентации и тесты) Метод проектов в технологическом образовании школьников. И.А.Сасова. Москва: «Вентага-Граф, 2003г.
	Технология	11		35/1		

			М. Вентана-Граф, 2004 г.			«Методика обучения технологии. 9 - 11 классы» А.К.Бешенков, Москва: Дрофа, 2004г. В.М.Казакевич «Оценка качества по технологии подготовки выпускников основной школы», М.: «Дрофа», 2000 А.В.Марченко, «Итоговая аттестация выпускников. Технология», М.: «Просвещение», 2002
Национально – региональный компонент						
	История Бурятии	10	Программа базируется на временном государственном стандарте, разработанном в АОУ ДПО РБ РИКУиО.  Аксёнова Е.Ю., Цыренова М.Г. Рабочая программа по истории Бурятии с древнейших времён до конца XVII века. Улан-Удэ, 2001.	35/1	История Бурятии Ч.1. 1917 – 1998 Учебник для 10 – 11 классов Улан – Удэ, «Белиг», 2000 История Бурятии Ч.2. 1917 – 1998 Учебник для 10 – 11 классов Улан – Удэ, «Белиг», 2000	Историко – культурный атлас Бурятии История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века. М.Г. Цыренова, Е.Ю. Петряев. Задачник по истории Бурятии . Б.М. Митупов, Е.Е. Тармаханов. Бурятия в истории СССР. М.Г. Цыренова Рабочая тетрадь по истории Бурятии. <b>Электронные издания:</b> Бурятия: история, культура, современное общество.
	Экология Бурятии	11	Экология. Учебная программа для старшеклассников./ От.ред. И.И.Думова. Улан – Удэ.	35/1	Криксунов Е.А. Королёв Ю.Б. Рабочая тетрадь по экологии М.: Дрофа Зверев И.Д. практические занятия по экологии.	.Программа Криксунов Е.А. Пасечник Е.В. Дрофа 2010 Программа коллектива байкальского института природопользования. Доржиев Ц.З. Они нуждаются в охране. Улан – Удэ/ Бурят. книж. из – во. Богданова К.М., Бичиханова . Лекарственные растения Бурятии и их охрана. Гурулёв С.А.Тайна Байкала. Иметхенов А.Б. Памятники природы Бурятии.



## Внутришкольный контроль.

Администрация школы поставила перед собой цель- создать гибкую, относительно простую и поэтому рабочую оргструктуру, где была бы представлена коллективная работа. Иными словами - форму, «заставляющую» всех участников учебно-воспитательного процесса считаться с деятельностью каждого, с приоритетной целью, миссией школы.

Годовое планирование разделено на месяцы. В плане работы главной задачей стоит формирование у учителя способности к рефлексии собственной деятельности. На протяжении учебного года проводились МО учителей начальных классов, МО гуманитарного направления, МО естественно-математического цикла, где обсуждались вопросы «западающими темами» по итогам контрольных работ. Проводились совещания при директоре, планерные совещания, МО классных руководителей, педагогические советы, малые пед. советы в 5.7.8 классах, родительские собрания. По результатам ГИА трех последних лет по обязательным предметам школа была отнесена к группе школ со стабильно низкими результатами. Для выявления причин создавшейся ситуации мы провели всесторонний анализ всех составляющих учебного процесса: -качественного состава педагогических кадров (коллектив стабильный, образовательный ценз высокий, учителя и, имеющие 1 и высшую категории составляют 66,6 %, треть коллектива – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Квалификация учителя – один из факторов, влияющих на качество обучения. В 2017 году аттестоваться на первую и высшую категорию планируют 6 учителей); - материально-технического и ресурсного обеспечения, (уровень удовлетворительный, в школе созданы условия для продуктивной работы); -уровня подготовки учащихся, их социального положения(из 205 детей 163(79,5%) – дети из малообеспеченных, остро нуждающихся и неблагополучных семей. И это еще один фактор, который может оказывать влияние на уровень учебной мотивации учащихся, качество образования.

На основании проведенного анализа был составлен план мероприятий по повышению качества обучения. Данный план составлялся с учетом Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования и типовой программы самообследования, которые были утверждены приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия. Согласно принятому плану реализованы следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены нормативные документы: приказ, положение, программа, утверждены показатели эффективности, внесены дополнения в положение о распределении стимулирующей части ФОТ
- проведено анкетирование учащихся 8-11 классов, выявлены дети с особыми образовательными потребностями
- по итогам 1 учебной четверти проведен анализ успеваемости, просмотрены классные журналы, аналитические справки по итогам внутришкольного контроля, отчеты школьных методических объединений и сформированы списки детей с академическими трудностями по обязательным предметам
- выявлены темы, разделы, вызывающие трудности, разработан алгоритм погашения академической задолженности по русскому языку и математике конкретных учащихся в каждом классе в течение определенного учебного периода.
- разработана программа консультационно-методического сопровождения учителей, работающих с детьми с академическими трудностями.

На ноябрь 2016г. доля учащихся с академическими трудностями по русскому языку составляет 14,1% (29 учащихся), по математике 16,6%(33 учащихся), по русскому языку и математике 9,7% (20 учащихся) от общего числа учащихся. Всего по школе 39,9 %(82 учащихся) от общего числа учащихся.

Мониторинг работы с Д(АТ) проводится по итогам изучения определенной темы через различные формы контроля на основании индивидуальных диагностических карт, а также при проведении пробных экзаменов в 9-11, тематических и комплексных контрольных и проверочных работ в 2-8 классах. Так при проведении пробного экзамена по математике базового уровня выявлены следующие пробелы: решение геометрических задач по стереометрии, задач на конструирование числа с заданными свойствами, задач на смекалку(справились только 33% учащихся), на пробном экзамене по математике профильного уровня выявлены следующие пробелы: наибольшее и наименьшее значение основных функций(с помощью производной и на основе свойств функции), уравнения, системы уравнений, стереометрия, планиметрические задачи.(Справились только 20%

учащихся, многие даже не приступили к решению). Результаты экзамена по русскому языку показали, что у учащихся есть проблемы в соотношении типов грамматических ошибок и примеров с ними, в определении изобразительно-выразительных средств русского языка, в постановке знаков препинания в предложениях с обособлением. Итоги комплексных проверочных работ в начальной школе и среднем звене показали, что учащиеся слабо справляются с заданиями по поиску информации в тексте, по работе с таблицами и диаграммами, в недостаточной степени сформированы пунктуационные умения, вычислительные навыки.

Наблюдения за Д(АТ) проходят на уроках, во время внеурочных образовательных и воспитательных мероприятий. Для Д(АТ) определены дни и часы индивидуальных консультаций.

Учителя-предметники проводят работу по повышению учебной мотивации таких детей, минимизации отметок «3» и ниже за счет создания условий для их исправления либо на том же уроке через защиту индивидуального проекта, либо на индивидуальных занятиях. Классные руководители содействуют позитивной социализации Д(АТ) за счет привлечения этих детей к участию в различных классных и общешкольных мероприятиях: устный журнал, подготовка презентации и защита ее, концерт для родителей, участие в новогодних представлениях, помощь ветеранам в составе волонтерского отряда и т.д.; создания внутри классного коллектива малых групп поддержки таких учеников: сильный ученик помогает более слабому, берет под свое крыло 2-3 таких учащихся и помогает не только на уроке, тем самым формируя атмосферу учебного и внеучебного сотрудничества.

Классные руководители совместно с администрацией школы, Управляющим Советом, родительскими комитетами классов провели обследование социально-бытовых условий Д(АТ), при этом выявили, что 65,8 % (54 учащихся) – это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, т.к. у большинства либо неработающие родители, либо неполные семьи. Родители ведут асоциальный образ жизни. Дети нуждаются в дополнительном горячем питании, учебниках, канцелярии, одежде. Классные руководители вместе с представителями родительской общественности помогли собрать документы на бесплатное горячее питание, сейчас все Д(АТ) получают горячий завтрак. Они 100% обеспечены учебниками, тетрадями и другими канцтоварами. Ежегодный благотворительный марафон «Помоги детям собраться в школу», который проводит Управляющий совет школы помог обеспечить самых нуждающихся школьной одеждой и обувью. На Новый год Д(АТ) получили сладкие подарки от администрации МО «Заиграевский район», СП «Ключевское» и депутатов Народного Хурала.

Вторая половина дня Д(АТ) предельно заполнена. 68,2% (65 учащихся) детей с АТ занимаются в кружках по интересам (шашки, оригами, художественное творчество, вокал, я - исследователь и др.), спортивных секциях (футбол, туризм, волейбол, легкая атлетика), посещают дополнительные занятия и индивидуальные консультации по различным предметам по индивидуальному графику. Мониторинг работы учителей –предметников проводится во время посещения уроков администрацией школы, руководителями школьных методических объединений, проведения единых методических дней. На сегодняшний день все учителя(и начальной, и средней школы)ведут индивидуальные диагностические карты и сводные карты по классу, куда заносятся результаты контрольных, тестовых, проверочных работ различного уровня(от школьного и муниципального до республиканского). Все результаты анализируются на школьных методических объединениях, свод данных выносятся на педагогический совет, совет при директоре, где и принимаются конкретные решения по особо проблемным учащимся. Для них разрабатывается индивидуальный маршрут изучения той или иной темы. Данный план реализуется как на уроках, так и во внеурочное время.

Кроме этого результаты диагностики используются для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и других предметов в начальной, основной и средней школе. Создана группа учителей-консультантов, оказывающих методическую помощь коллегам, испытывающим трудности при объяснении какой-либо темы, определен учитель-консультант, обеспечивающий сопровождение по и индивидуальным проектам.

Для поддержки учителей русского языка и математики, работающих с Д(АТ), были внесены дополнения в критерии по распределению стимулирующей части ФОТ. Добавлен критерий «За эффективную работу с Д(АТ)».

Для изучения технологий формирования метапредметных компетенций, оказания методической помощи учителям по устранению проблем обучения и повышения качества образования по предмету учителя математики будут направлены на семинар «Продуктивные технологии формирования метапредметных компетенций в рамках ФГОС» для учителей математики в БРИОП. Кроме этого учителя, работающие с Д(АТ), выезжают на индивидуальное консультирование в школу- куратор, определенную приказом по Заиграевскому РУО в сентябре 2016г. или в БРИОП, обмениваются опытом с коллегами на районных методических семинарах, конференциях различного уровня.

По итогам учебного года в списки Д(АТ) внесены коррективы, произошло уменьшение доли учащихся с АТ по русскому языку( на 17 %, 5 учащихся), определена группа детей, которые, с согласия родителей, переведены на ИОП(5 человек , 3 учащихся 5 класса и 2 учащихся 6 класса) до конца учебного года.

Наш отчет о ходе работы по программе самообследования был заслушан на районном совещании директоров в декабре 2016г, на коллегии Министерства образования и науки в марте 2017г. Получены рекомендации по совершенствованию работы по повышению качества обучения.

Мы продолжим работу по программе самообследования. Надеемся ,что положительная динамика будет и на начало нового учебного года доля учащихся с академическими трудностями уменьшится и по русскому языку и по математике, все учащиеся с АТ будут реализовывать свои способности в кружках и секциях.

Приоритетная задача - повышение качества образования, сведение к минимуму количества учащихся с академическими трудностями .

За 2016-2017 учебный год учителями даны открытые уроки

№	класс	Предмет	Учитель
1	4	Литературное чтение	Заиграева М.В.
2	4	Физическая культура	Манзырева В.А.
3	11	История	Михайлова И.В.
4	1	Литературное чтение	Легостаева Е.Г.
5	2	Литературное чтение	Петренко Е.А
6	3	Литературное чтение	Яковлева О.Б.
7	2	Музыка	Грязнова М.Н.
8	5	Русский язык	Ярош Е.Б.
9	5	Литература	Ярош Е.Б.
10	8	Русский язык	Архипова И.Ю.
11	8	Литература	Архипова И.Ю.
12	9	Русский язык	Шилова О.А.
14	11	Литература	Шилова О.А.
15	5	Математика	Буракова Н.А.
16	11	Математика	Клаузова В.Н
17	11	Физика	Ташлыкова Н.А.

Открытые уроки ,мастер классы (Районные семинары на базе нашей школы)

№	класс	Предмет	Учитель
1	4	Математика	Заиграева М.В.
2	1	Музыка	Грязнова М.Н
3	2	Изобразительное искусство	Викберг Н.В.
4	2	Литературное чтение	Петренко Е.А.
5	3	Математика	Яковлева О.Б.
6	5	Русский язык	Ярош Е.Б.
7	6	Литература	Архипова И.Ю.
8	11	Русский язык	Шилова О.А.
9	Мастер класс		Путинцева Е.В.
10	Мастер класс		Клаузова В.Н.
11	Мастер класс		Заиграева Н.В.

Проведены тематические декады

№		класс	Учителя
1	Декада литературы и истории	1-11	Архипова И.Ю., Шилова О.А., Ярош Е.Б., Михайлова И.В. Легостаева Е.Г. ,Грязнова М.Н., Петренко Е.А., Яковлева О.Б.. Заиграева М.В.
2	Декада математики	1-11	Клаузова В.Н., Буракова Н.А.
3	Декада информатики и физики	6-11	Путинцева Е.В., Ташлыкова Н.А.
4	Декада биологии и географии	3-11	Заиграева Н.В., Новикова С.Д.
5	Спортивная декада	1-11	Манзырева В.А., Яньков А.В.

План Внутрешкольного контроля 2016-2017 уч года выполнен \*(прилагается)

**Контроль за качеством ЗУН учащихся**

*Цели:*

- ✓ *Определить уровень обученности учащихся;*
- ✓ *Выявить отклонения от запрограммированных результатов базового и дополнительного образования*

1	Административные контрольные работы по математике, русскому языку	4, 9,11 классы
2	Проверка техники чтения	2,3,4 классы
3	Административные комплексные контрольные работы в начальной школе классах	2,3 классы
4	Контроль за состоянием ЗУН по итогам четверти, анализ успеваемости	2-9 классы
	1.Формирование базы данных для проведения итоговой аттестации в форме ГИА-9, ЕГЭ-11. 2. Организация деятельности родительского лектория по вопросам подготовки, организации и проведения итоговой аттестации в формате ГИА, ЕГЭ 3.Индивид. беседы с родителями по разъяснению положений по ЕГЭ и успеваемости ребенка.	9,11 классы
5	Проведение предметных олимпиад	
6	Пробные экзамены по русскому языку и математике с использованием материалов МИОО.	9,11 классы
7	Рубежный контроль ЗУН по итогам 2 четверти и первого полугодия (все предметы)	2-11 классы
8	6.1Организация системы текущего контроля на уроках истории, обществознания. 6.2 Контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности в начальной школе.	5-11кл. 2-3 кл.
9	Репетиционный ГИА и ЕГЭ предметов по выбору	9,11 классы
10	Пробные ЕГЭ предметов по выбору	11 класс
11	Рубежный контроль ЗУН по итогам 3четверти (все предметы)	2-4кл, 5кл
12	Репетиционный ЕГЭ по математике ( республиканский)	11 класс
13	Административные контрольные работы по русскому языку	4, 8,9,10,11 классы
14	Проверка техники чтения	1.2,3,4,5
15	Административные контрольные работы в средних классах	10-е,11-е классы
16	Итоговый контроль ЗУН.	2-11

**Контроль состояния преподавания учебных предметов**

*Цели:*

- ✓ *повышение качества и эффективности учебно – воспитательного процесса;*
- ✓ *повышение профессионального мастерства каждого учителя.*

№	Объект контроля	Классы, педагоги, МО	Цель контроля
1	Посещение уроков в 5-х классах. Анкетирование.	5 класс	Преимственность в обучении, организация повторения курса начального обучения, адаптация учащихся
2	Персональный контроль молодых учителей	Легостаева Е.Г. (стаж-1год) Буракова Н.А (стаж 0)	Анализ состояния
4	Классно – обобщающий контроль 7-го,8-гоклассов	Яньков А.В. Заиграева Н.В.	Анализ состояния текущего состояния ЗУН, посещаемости , документации
5	Состояние преподавания предметов гуманитарного цикла	Русский язык Литература История Обществознание	Анализ состояния
6	Мотивация деятельности учащихся на уроке	МО школы	Определить деятельность учителей, по формированию положительной мотивации обучающихся, выявить уровень мотивации

			учебной деятельности и наметить пути формирования условий, способствующих ее повышению
8	Состояние преподавания иностранных языков	2-4 классы	Дифференцированный подход, учёт возрастных особенностей
9	Административная комплексная проверка работы учителей начальной школы		Анализ состояния

### Контроль ведения школьной документации

Цели:

- ✓ собрать информацию о состоянии школьной документации;
- ✓ на основе анализа спланировать работу по устранению выявленных недостатков.

№	Объект контроля	Классы, педагоги, МО	Цель контроля
1	Ведение классных журналов	1-11	Правильность оформления и ведения классных журналов
2	Ведение личных дел учащихся	1-11	Проанализировать своевременность и правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями
3	Рабочие программы	Учителя	
4	Ведение дневников	2-11	Культура ведения дневника, эстетика оформления, текущий учет знаний учащихся
5	Проверка тетрадей обучающихся ( рабочих, для п/р, к/р)	1-4, 5-11	Наличие, эстетика, культура ведения, текущий и итоговый учет знаний.
6	Проверка тетрадей обучающихся по математике, русскому языку	5-9	Соответствие объема классных и домашних работ, выполнение учителем норм проверки тетрадей.
7	Проверка тетрадей учащихся для контрольных и практических работ по предметам естественно – математического цикла: химия, физика, география, биология.	6-11	Правильность ведения тетрадей для к/р и практических работ, наличие или отсутствие работы над ошибками.
8	Проверка журналов	1-11	Состояние классных журналов на конец года. Выполнение государственных программ и их практической части, объективность выставления оценок.
9	Проверка личных дел учащихся	1-11	Правильность заполнения

## 6. Качество подготовки учащихся за три года

### 6.1. Результаты обученности выпускников начальной школы:

	Кол-во выпускников 4 классов в								
	2014– 2015 уч.году			2015– 2016 уч.году			2016-2017уч.году		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	1	0	12	0	0	20	1	0	21

в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	1	0	12	0	0	20	1	0	21
выпускников по программе компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 6.2. Результаты обученности выпускников основной школы:

	Кол-во выпускников 9 классов в								
	2014- 2015 уч.году			2015– 2016 уч.году			2016-2017уч.году		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены по программе компенсирующего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	0	0	21	0	0	15	0	0	16
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	0	21	0	0	15	0	0	16
выпускников по программе компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 6.3.Результаты обученности выпускников средней общей школы:

	Кол-во выпускников 11 классов в					
	2014- 2015 уч.году		2015– 2016 уч.году		2016-2017уч.году	
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Выпускников 11 класса	0	11	0	10	0	11

### 6.4. Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс (оставшихся на повторное обучение):

По итогам учебного	Переведены условно/Оставлено на повторное обучение				
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого

года	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 4 кл.	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 9 кл.	КОЛ-ВО	%	со справ кой	КОЛ- ВО	%	В Т.Ч. В 4, 9,11 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2014 - 2015	2	2	1	0	0	0	2	10	0	4	1,8	1
2015 - 2016	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	1,4	0
2016-2017	2	1,1	0	0	0	0	0	0	0	1	1,1	0

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

### Анализ качества знаний по отдельным предметам за три года показывает следующую динамику развития:

#### - начальная ступень обучения:

№	Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		уровень усвоения	качество знаний	уровень усвоения	качество знаний	уровень усвоения	качество знаний
1.	Русский язык	100%	60,2%	100%	65,2%	100%	60,8%
2.	Лит. чтение	100%	74%	100%	75,9%	100%	72,9%
3.	Математика	100%	66,4%	100%	68,2%	100%	64,4%
4.	Окруж. мир	100%	71,9%	100%	70,6%	100%	70,9%
5.	Физкультура	100%	96%	100%	97,7%	100%	93,7%
6.	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Изо	100%	97,9%	100%	96%	100%	94,5%
8.	Технология	100%	97,9%	100%	96,9%	100%	96,3%
9.	Нем. язык	100%	65,8%	100%	68,9%	100%	66,3%
10.	ОРКСЭ	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Из таблицы видно, что стабильна по начальной школе успеваемость. Значительное понижение качества знаний за прошедший год произошло по русскому языку (4,4%), литературному чтению (3%), математике (3,8%), физкультуре (4%). Положительная динамика наблюдается по немецкому языку. Стабильным уровень качества знаний остаётся по музыке, ОРКСЭ.

Причинами отрицательной динамики общих качественных показателей стали:

- увеличение числа детей с низкими возможностями к обучению, с низкой внутренней мотивацией обучающихся на достижение высоких результатов;
- недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросам воспитания и обучения детей (увеличение числа таких семей).

#### - основная ступень обучения:

№	Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		уровень усвоения	качество знаний	уровень усвоения	качество знаний	уровень усвоения	качество знаний
1.	Русский язык	100%	50%	99%	47%	100%	48%

2.	Литература	100%	67%	100%	61%	100%	62%
3.	Алгебра	100%	51%	98%	49%	99%	48%
4.	Геометрия	100%	40%	100%	31%	99%	41%
5.	Физика	100%	49%	100%	44%	100%	51%
6.	Химия	100%	43%	100%	42%	100%	48%
7.	Биология	100%	69%	100%	61%	100%	61%
8.	Немецкий язык	100%	46%	100%	44%	100%	45%
9.	История России	100%	54%	100%	58%	100%	55%
10.	Всеобщая история	100%	61%	100%	64%	100%	57%
11.	Обществознание	100%	62%	100%	63%	100%	61%
12.	География	100%	70%	100%	62%	100%	59%
13.	Физкультура	100%	91%	100%	90%	100%	87%
14.	Технология	100%	90%	100%	70%	100%	77%
15.	Музыка	100%	99%	100%	100%	100%	100%
16.	ИЗО	100%	82%	100%	82%	100%	99%
17.	ОБЖ	100%	80%	100%	75%	100%	68%
18.	Информатика	100%	56%	100%	49%	99%	48%

**Выводы:** повысилось качество знаний по геометрии, физике, химии, технологии, географии. Произошло снижение качества по истории России на 3%, обществознанию на 2%, физкультуре на 3%. По всем остальным предметам качество знаний остаётся стабильным.

**- средняя степень обучения:**

№	Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		уровень усвоения	качество знаний	уровень усвоения	качество знаний	уровень усвоения	качество знаний
1.	Русский язык	100%	51%	100%	56%	100%	55%
2.	Литература	100%	58%	100%	76%	100%	68%
3.	Алгебра	100%	52%	96%	62%	100%	41%
4.	Геометрия	100%	54%	98%	50%	100%	44%
5.	Физика	100%	52%	100%	55%	99%	52%
6.	Химия	100%	59%	98%	76%	99%	72%
7.	Биология	100%	75%	100%	73%	100%	87%
8.	География	100%	87%	100%	89%	100%	85%
9.	Немецкий язык	100%	56%	100%	58%	100%	49%
10.	История России	100%	65%	100%	60%	100%	79%
11.	Всеобщая история	100%	74%	100%	82%	100%	81%
12.	Обществознание	100%	74%	100%	72%	100%	68%
13.	Физкультура	100%	96%	100%	97%	100%	86%
14.	Технология	100%	96%	100%	89%	100%	86%
15.	Информатика	100%	73%	100%	83%	100%	66%
16.	ОБЖ	100%	90%	100%	90%	100%	91%
17.	МХК	100%	79%	100%	65%	100%	72%

**Выводы:** В сравнении с предыдущим годом произошло понижение качества знаний по литературе, алгебре, геометрии, физике, химии, немецкому языку, обществознанию, физической культуре, информатике. Сохранилось качество по русскому языку, Всеобщей истории, ОБЖ. По всем остальным предметам произошло повышение качества знаний.



**6.5. ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ**

**1. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы**

Перечень учебных предметов (по учебному плану)	Количество годовых оценок, полученных учащимися 2-4 классов по каждому предмету											
	2014 - 2015 уч.год (61)				2015-2016 год (78)				2016-2017 год (67)			
	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	0	0	18	43	0	0	39	39	0	1	31	37
Литературное чтение	0	0	8	53	0	0	33	45	0	0	21	46
Иностранный язык (английский язык)	0	0	16	45	0	0	33	45	0	0	21	46
Математика	0	0	15	46	0	0	39	39	0	1	29	36
Окружающий мир	0	0	9	52	0	0	18	60	0	0	24	43
Музыка	0	0	4	57	0	0	0	78	0	0	9	58
Технология (труд)	0	0	0	61	0	0	0	78	0	0	12	55
ИЗО	0	0	0	61	0	0	0	78	0	0	3	64
Физическая культура	0	0	0	61	0	0	0	78	0	0	3	64
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы**

Перечень учебных предметов (по учебному плану)	Количество экзаменационных оценок, полученных учащимися 9 классов по предметам итоговой аттестации											
	2014 - 2015 уч. году				2015 - 2016 уч. году				2016 - 2017 уч. году			
	кол. уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	кол. уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	кол. уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»
- русский язык (письменно)	21	2	6	12	15	0	7	8	16	0	7	9
- математика (письменно)	21	1	10	9	15	0	7	8	16	0	8	8
- литература	21	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
- иностранный язык	21	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
- история	21	0	0	0	15	0	0	0	2	0	1	1
- обществознание	21	0	1	2	15	4	5	2	9	0	6	3
- география	21	0	0	0	15	2	1	0	2	0	1	1
- информатика	21	0	0	2	15	1	3	0	7	0	5	2
- химия	21	0	0	0	15	0	0	0	1	0	0	1
- физика	21	0	1	3	15	0	5	0	7	0	4	3
- биология	21	0	0	0	15	3	4	0	4	0	0	4

**Результаты ОГЭ-2017.**

№	Фамилия, имя	Обязательные экзамены		Предметы по выбору						
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	Обществознание	История	География
1	Архипов Юрий	4	5	4			5			
2	Букасева Александр	4	3				3	3		

3	Бессонова Яна	4	4				3	4		
4	Востриков Владислав	4	4	3					4	
5	Елизов Вадим	5	5	4			4			
6	Иванов Александр	3	4	3			3			
7	Игумнов Артем	3	3			4		3		
8	Корнакова Марина	4	4					4		4
9	Леляев Роман	3	3	3				3		
10	Миняева Татьяна	3	4		4	4				
11	Молчанов Владимир	4	3	3				3		
12	Портнягин Сергей	4	4	4		5				
13	Трухно Андрей	3	3			4		4		
14	Середин Дмитрий	3	3				3	3		
15	Четвериков Александр	4	3					3	3	
16	Четвериков Дмитрий	3	3				3			4
	«5»	1	2	0	0	1	1	0	0	0
	«4»	8	6	3	1	3	1	3	1	2
	«3»	7	8	4	0	0	5	6	1	0
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	с/балл	3,63	3.63	3.42	4	4.25	3.42	3.33	3.5	4

### 3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Показатели	Учебный год
	2016-2017
Всего выпускников	11
Сдали экзамены на «4» и «5» (превысили порог баллов на ЕГЭ)/ на «2» (не превысили порог баллов на ЕГЭ)	
- русский язык	11/0
- математика базовая	9/1
- математика профильная	10/2
- история	1/0
- обществознание	4/1
- география	0/0
- информатика	4/1
- физика	8/0
Получили аттестат о среднем общем образовании	10
Получили аттестат особого образца о среднем общем образовании	3
Получили справку	1

№	Фамилия, имя учащихся	Предмет						
		Русский язык	Математика		Обществознание	История	Информатика	Физика
			база	профиль				
1	Арышева Алёна	91	5	74				74
2	Балаганский Павел	73	5	50				65
3	Ващенко Владимир	67		39	61	51		
4	Днепровский Евгений	59	5	45			44	39
5	Ефремова Инна	40	2		29			
6	Иванов Владислав	73		56			61	52
7	Иванов Максим	54	4	39			20	39
8	Курбетьев Евгений	62	4	56	55			48
9	Максимов Егор	46	3	9				42
10	Муратов Валерий	46	3	23	45			
11	Путинцева Олеся	72	4	45			51	59
	<b>Средний бал:</b>	<b>62</b>	<b>3.8</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>52.25</b>

### 7. Эффективность организации воспитательной деятельности.

<p>1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности</p>	<p><b>В своей деятельности образовательное учреждение в воспитательной работе руководствуется документами различных уровней</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая Декларация прав человека</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. Семейный кодекс Российской Федерации</li> <li>5. Уголовный кодекс Российской Федерации</li> <li>6. Жилищный кодекс Российской Федерации</li> <li>7. Административный кодекс Российской Федерации</li> <li>8. Трудовой кодекс Российской Федерации</li> <li>9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>10. Федеральный закон о государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей</li> <li>11. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ 24 июля 1998 года N 124-ФЗ.</li> <li>12. Федеральный Закон « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 №122-ФЗ)</li> <li>14. Постановление Правительства РФ от 05.19.2010г №795 «О государственной программе Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»</li> <li>15. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в РФ»</li> <li>16. Федеральный Закон «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе» от 07.03.2005г. №</li> </ol>
--	---

11-ФЗ

17. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» №98-ФЗ от 28.06.1995г.

18.ФЗ «О безопасности дорожного движения»

19. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

20. Постановление Правительства РФ от 05.19.2010г №795 «О государственной программе Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»

21.Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия»

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с Уставом ОУ, а также на основе локальных актов.

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о системе дополнительного образования.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о внеурочной деятельности.
- Положение об ученическом органе самоуправления- Совет старшеклассников.
- Положение о конкурсе «Ученик года»
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о классном родительском комитете.
- Положение об отряде ЮИД.
- Положение о Дружине Юных пожарных.
- Положение об отряде волонтеров по формированию ЗОЖ.
- Программа воспитательной деятельности;
- План воспитательной работы школы;
- Планы воспитательной работы классных коллективов;

Содержание воспитательного процесса нашей школы соответствует тем требованиям, которое предъявляет государство. В школе функционирует интегрированная система воспитания и развития обучающихся, основной целью которой является – воспитание личности, способной к саморазвитию и самореализации, обладающая толерантным мышлением, навыками асертивного взаимодействия в социуме.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие классных органов самоуправления, совершенствование методического мастерства классных руководителей.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся
3. Совершенствование патриотического воспитания
4. Пропаганда здорового образа жизни
5. Укрепление связи семья - школа

В школе воспитательная работа реализуется по направлениям:

1. Учебно-познавательное направление.
2. Гражданско-патриотическое направление.
3. Физкультурно-оздоровительное направление.
4. Культурно-просветительское направление.

	5. Нравственно-правовое направление. 6. Школьное самоуправление. 7. Профилактика правонарушений и безнадзорности. 8. Работа с родителями. 9. Дополнительное образование.
--	--

2. Содержательное обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

1. Образовательная программа.
2. Комплексная программа «Формирование экологической культуры, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности», целевые подпрограммы «Здоровый образ жизни», «Программа патриотического воспитания», «Профилактика безнадзорности и правонарушений».
3. Программы по дополнительному образованию:

Направленность	Наименование программы
Художественно-эстетическая	1. Очумелые ручки 2. В гостях у сказки. 3. Страна мастеров. 4. Логомир. 5. Развивайте дар слова. 6. Вокал.
Физкультурно-спортивная	1. Футбол 2. Волейбол (девушки) 3. Волейбол (юноши) 4. Легкая атлетика
Социально-педагогическая	1. Я-исследователь 2. Русские шашки

Программы внеурочной деятельности для 1-4-х классов в рамках внедрения ФГОС

#### 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование дисциплин
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
Художественно-эстетическое	Оригами Очумелые ручки Вокал В гостях у сказки Экомир Логомир Страна мастеров
Общеинтеллектуальное	Я-исследователь
	Русские шашки

4. Планирование деятельности:

- План воспитательной работы
- План внеурочной деятельности
- План работы системы дополнительного образования
- План работы органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников»
- План работы Совета профилактики.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы с опекаемыми детьми.</li> <li>- План работы с учащимися СОП</li> <li>- Совместный план работы с РКДН и ПДН ОУМВД России по Заиграевскому району РБ</li> <li>- Совместный план работы с ОГИБДД ОУМВД России по Заиграевскому району РБ</li> <li>- Совместный план работы с ОМВП УФКН России по Республике Бурятия</li> <li>- План работы с родителями.</li> <li>- План работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.</li> <li>- План работы с детьми – инвалидами.</li> </ul>
<p>3. Механизм реализации программы (методы, формы, пед. технологии)</p>	<p>Работа по достижению целей осуществляется с использованием различных форм, традиций, организаций воспитательной деятельности:</p> <p>Формы проведения: Классные часы, беседы, КВН, спортивные состязания, литературные вечера, КТД, экскурсии, походы, конкурсы, викторины, родительские собрания, совместные творческие мероприятия родители + ученики + учителя, встречи с интересными людьми, тематические недели по предметам.</p> <p>В целях воспитания активной жизненной позиции школьников, коллективизма, ответственности, общественной значимости личности школьника, развития самоуправления детей организована деятельность детских объединений по интересам: Дружина юных пожарных, отряд юных инспекторов движения, отряд волонтеров по формированию ЗОЖ «Кобра», экологический отряд.</p> <p>Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа ОУ, является система коллективных творческих дел. К ним относятся традиционные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник знаний.</li> <li>• Осенняя ярмарка</li> <li>• Осенний калейдоскоп</li> <li>• День учителя (день самоуправления).</li> <li>• Акция «Милосердия»</li> <li>• Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.</li> <li>• Новогодний праздник.</li> <li>• Акция «Умей сказать нет!»</li> <li>• Школьные спартакиады по баскетболу, волейболу, футболу.</li> <li>• День защитника отечества</li> <li>• Вечер встречи выпускников.</li> <li>• Вы прекрасны, женщины России.</li> <li>• День Смеха.</li> <li>• День семьи</li> <li>• Экологический месячник.</li> <li>• Возвращение к истокам (День Победы).</li> <li>• День ГО</li> <li>• Последний звонок.</li> <li>• Выпускной вечер.</li> <li>• Дни здоровья</li> <li>• Массовые спортивные праздники, эстафеты</li> </ul> <p>Ежегодным стало проведение акций: «Я - гражданин», «Милосердие», «Безопасность на дорогах», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Ветеран живет рядом», «Внимание дети» и др.</p> <p>В школе работает ученическое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Страна Детства» 1-4 классы</li> <li>- «Совет школы» 5-11 классы</li> </ul>

	<p>Заседания Совета школы проводятся 1 раз в месяц, на которых обсуждается план работы, анализируются проведенные мероприятия. На первом заседании (сентябрь) обсуждается кандидатура Председателя Совета школы. В сентябре 2016 года по итогам голосования председателем Совета школы была избрана ученица 9 класса – Миняева Татьяна. Между всеми членами общешкольного Совета школы распределены обязанности (культмассовый, трудовой, социальный, учебный, экологический). На заседаниях ответственные отчитываются за проделанную работу, планируют свою деятельность.</p> <p>Ведется работа с детьми и семьями группы социального риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа классных руководителей, администрации школы;</li> <li>- совет профилактики;</li> <li>- рейды в семью;</li> <li>- малый педагогический совет;</li> <li>- представление в КДН, ПДН;</li> <li>- совместная работа с СРЦ,</li> <li>- Совместная работа с отделом соц.защиты населения Заиграевского района РБ</li> </ul> <p>Взаимодействие с окружающим социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ ОГИБДД – проведение классных часов и линейк, бесед, просмотр фильмов, организация и проведение месячника по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</li> <li>⊙ РКД и ПДН- проведение совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений: Беседы, консультации, рейды.</li> <li>⊙ УФКН России в Республике Бурятия - проведение совместной работы по формированию здорового образа жизни.</li> <li>⊙ Пожарная часть – пропаганда пожарной безопасности, участие в конкурсах разного уровня.</li> <li>⊙ Центр занятости – трудоустройство учащихся в каникулярное время.</li> <li>⊙ Профориентационные мероприятия (выступление перед учащимися) – встречи с преподавателями различных учебных заведений района, республики.</li> <li>⊙ Ключевская врачебная амбулатория – лекции с учащимися.</li> <li>⊙ ОУУПиПДН, КДНиЗП – совместная работа по профилактике правонарушений с детьми группы «риска» и по выполнению всеобуча.</li> <li>⊙ Совет ветеранов – организация работы по патриотическому воспитанию.</li> <li>⊙ Сотрудничество с поселковой библиотекой. Экскурсии в библиотеку, участие в конкурсах рисунков, викторинах, ремонт книг.</li> <li>⊙ Музеи и театры г. Улан-Удэ.</li> </ul>
<p>4. Создание условий, обеспечивающих воспитательный процесс.</p>	<p>Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Высшее образование имеют 88% педагогов, 12%-средне-специальное образование.</p> <p>Кадровый потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заместитель директора по воспитательной работе-1;</li> <li>- Классные руководители - 11;</li> <li>- учителя физической культуры – 2</li> <li>- библиотекарь – 1</li> </ul> <p>Регулярно педагоги повышают свою квалификацию по актуальным вопросам воспитания: на уровне учреждения на педагогических советах, на школьном объединении классных руководителей, на городском уровне на семинарах, на городских методических объединениях, а также на областном уровне на курсах повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогов, повысивших квалификацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне учреждения – 100%</li> <li>• на республиканском уровне – 16 человек - 66%</li> </ul> <p>Доля педагогических работников, сопровождающих воспитательный процесс в ОУ, имеющих квалификационные категории:</p>

- высшую – 4%;
- 1 категорию – 38%;
- соответствие – 58%

Система методической работы, сопровождающей воспитательный процесс, отражена в учебно-воспитательном плане ОУ. На уровне образовательного учреждения основная методическая работа для классных руководителей сосредоточена в работе МО классных руководителей. Последние три года объединение работает над темой "Изучение факторов и механизмов социализации личности ребёнка, создание условий для социального становления и формирования готовности к выполнению разнообразных функций в обществе, включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека".

**Цель МО классных руководителей:**

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.
4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Основная цель работы классных руководителей – создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешная социализация в обществе.

Выполнение данной цели, в первую очередь, направлено на работу с обучающимися своего класса. Классный руководитель формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребёнка, изучая его возрастные особенности, создаёт «ситуацию успеха» для каждого, формируя «зону ближайшего развития» для учащихся, которые имеют особенности развития и воспитания. На объединении изучаются воспитательные технологии, формы работы с классным коллективом, возрастные особенности детей, воспитательные системы классов, изучается опыт классных руководителей через методическую литературу и ресурсы Интернет. Классные руководители делятся своим опытом, проводятся мастер-классы. Занятия проводятся в разной форме: круглого стола, семинара, деловой игры, практикумов, интеллектуальных игр и т.д.

В школьной библиотеке имеется методическая литература и материалы по актуальным вопросам воспитания, а также диски с музыкой и методическими материалами, аудиокассеты.

**Повышение профессиональной компетенции руководителей и педагогических работников по вопросам воспитания**

№	Показатель	Название курсов, семинара
1	Заместитель директора ВР	«Единство учебной, внеурочной и внешкольной работы – основа творческого развития обучающихся»



2	<b>Классный руководитель</b>	Курсы "Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков". Курсы«Инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства»
3	<b>Педагог дополнительного образования</b>	методический семинар учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования Курсы "Актуальные вопросы реализации предмета "Физическая культура" в учебно-воспитательном процессе в системе ФГОС"

**Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности**

Для обеспечения воспитательной деятельности в школе имеется музыкальная аппаратура: музыкальный центр, усилитель, DVD, телевизор, видеомэгафитоны, компьютеры, медиа-комплексы.

Помещения для организации учебных занятий и их количество:

- учебные кабинеты (количество) - 14

- спортивный зал - 1

- стадион - 1

5. Качество воспитательного компонента подготовки учащихся

Системность и целостность воспитательного процесса осуществляется за счет взаимосвязи с педагогами предметниками в урочной и внеурочной деятельности. Так же в системе проводится индивидуальная работа с учащимися.

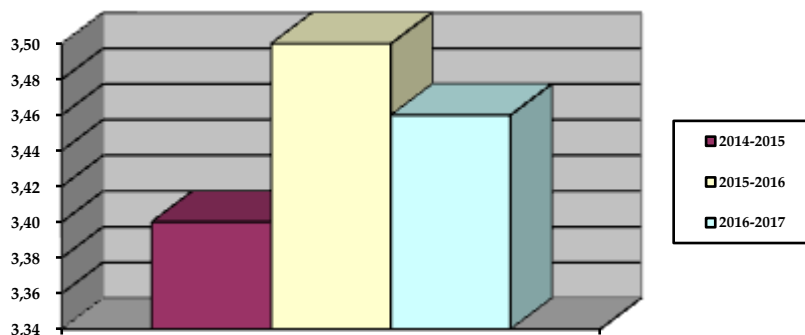
Изучение личности учащихся в соответствии с целями, задачами образования происходит с использованием следующих методов:

1. Анкетирование (сведения о личностных качествах).
2. Беседа (индивидуальная работа, связанная с корректировкой поведения).
3. Наблюдение (работа с детьми «группы риска»).
4. Тренинги (помощь в затруднительных ситуациях).
5. Различные диагностики («Уровень воспитанности учащихся», «Уровень развития самоуправления в классе» (М.И.Рожков), «Удовлетворённость учащихся жизнедеятельностью в школе» ( А.А.Андреев, Е.Н.Степанов), «Какой у нас коллектив» ( А.Н.Лутошкин) «Социометрия», и др.)
6. Мониторинг развития личности.(у каждого учащегося имеются личные портфолио учащихся с достижениями)

**Оценка результативности воспитательной деятельности в образовательном учреждении**

**1. Динамика развития личности обучающихся**

Уровень воспитанности:



## 2 Активность обучающихся во внеурочное время

Во вторую половину дня в школе организована работа кружков по направлениям, а так же спортивные секции. Руководителями кружков и секций разработаны программы, которые реализуются в течение всего учебного года. 100% учащиеся школы в течение всего учебного года заняты во внеурочное время на районном, на школьном, на классном уровне, принимают активное участие в конкурсах различных уровнях, посещают кружки, участвуют в соревнованиях, заняты в социально-значимой деятельности. Учащиеся выезжают на районные, республиканские мероприятия, где показывают хорошие результаты.

### Внеурочная занятость детей

	2014-215	2015-2016	2016 – 2-17
Число учащихся, охваченных внеурочной занятостью всех уровней, в том числе	201/ 93,9%	204/ 100%	205/ 100%
В образовательном учреждении	201/ 93,9%	204/ 100%	205/ 100%
В учреждениях дополнительного образования	0	0	0

## 3. Удовлетворенность родителей и детей укладом жизни

Учащиеся

2014-2015	2015-2016	2016-2017
3,4	3,3	3,5

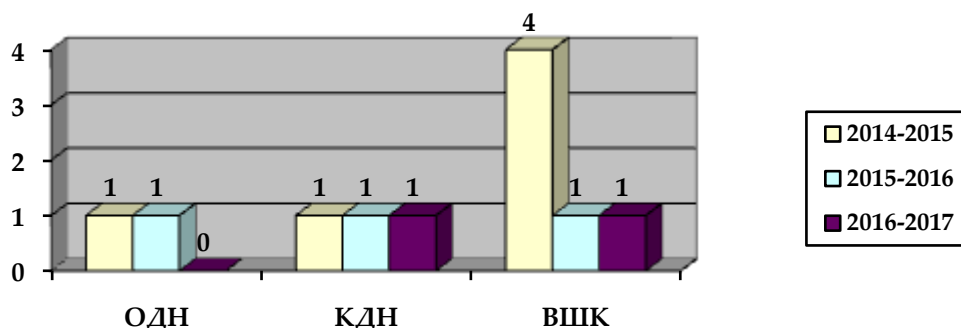
Родители

2014-2015	2015-2016	2016-2017
2,6	2,8	3,1

## 4. Динамика социальной адаптации

Дети, находящиеся в социально-опасном положении и группы риска, охвачены различными видами и формами деятельности. Классные руководители обращают особое внимание на таких учащихся, привлекают к участию в работе кружков, спортивных секций. Два раза в год (сентябрь, январь) классные руководители проводят обследования семей, находящихся в СОП, заполняются Акты обследования семей. Учащимся и родителям оказывается педагогическая, юридическая помощь. В течение всего учебного года, учащиеся посещают спортивные кружки, принимают участие в социально-значимой деятельности: участвуют в проектах, трудовых десантах, во внеклассной деятельности, помогают пожилым людям. В течение года оказывается посильная помощь учащимся, в сентябре прошла Акция «Помоги собраться в школу». В данной акции приняли участия не только педагоги и учащиеся школы, но и индивидуальные предприниматели, ЖКХ «Татарский ключ», ООО «Горная компания», местные жители. Учащимся были выделены канцелярские товары, обувь, одежда и т.д.

### Мониторинг количества подучетников за три последних года



года	Кол-во преступлений	Кол-во правонарушений	Кол-во учащихся в РКДН	Кол-во учащихся в ПДН	Кол-во состоящих на ВШК	%
2014-2015	0	1	1	1	4	0,4
2015-2016	0	0	1	1	1	0,4
2016-2017	0	0	1	0	1	0,4

Учащиеся, состоящие на различных видах учета 2016 – 2017 учебный год

№	ФИ учащегося	класс	ВШК	ПДН	РКДН
1	Ислюков Артем	6	+	+	-

В 2016 – 2017 году на ВШК состоял 1 учащийся 6 класса – Ислюков Артем, за пропуски уроков. Совместно с классным руководителем был разработан план работы с Артемом. Артем посещал спортивные секции, принимал участие в общешкольных и классных мероприятиях, проводились профилактические беседы. Наблюдается положительная динамика. По итогам года Артем переведен в 7 класс.

6. Система дополнительного образования

Распределение часов дополнительного образования.  
Количество часов ДО - 18(1,0 ставки).

#### Система дополнительного образования в 2016-2017 учебном году.

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей	Количество часов в неделю на одну учебную группу

	Художественно-эстетическая	1. Очумелые ручки	Групповое	1	6 - 9 лет	1	1
		2. Вокал	Групповое, инд	1	6-13лет	2	
		3. В гостях у сказки	групповое	1	7 – 8 лет	1	
		4. Развивайте дар слова.	групповое	1	11 – 15 л	1	
		5. Экомир	групповое	1	6 – 9 лет	1	
		6. Логомир	Групповое	1	6 – 9 лет	1	
		7. Страна мастеров	Групповое	1	7 – 11 лет	1	
	Физкультурно-спортивная	1. Футбол	Групповое	1	9 -12 лет	2	1
		2. Волейбол (девушки)	Групповое	1	15-16 лет	2	1
		3. Волейбол (юноши)	Групповое	1	15-16 лет	2	1
Интеллектуальная	1 Я-исследователь	Групповое	1	10-16 лет	2	3	
	2 Русские шашки	Групповое	1	11-13 лет	1	3	
<b>Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования школы</b>							
Учебный год		Кол-во воспитанников		%			
2014-2015		216		89			
2015-2016		204		93,9			
2016-2017		205		100			

**Результаты участия учащихся в различных мероприятиях  
за 2016 – 2017 учебный год**

№	Уровень	Мероприятие	количество участников	достижения	ФИ участников	класс
1	Всероссийский	Олимпиада «Словесник»	75	III место 3 место участие III место II место III место II место	Молчанова А Соловьева Н Колбина В Гуленков Я Иванов Е Бикенинова К Ма-Ван- Дэ К	6кл 6 кл 7 кл 1 кл 1 кл 4 кл 4 кл
		Конкурс рисунков«Мы за чаем не скучаем»	6	участие II место  III место	Новоженова А Коренева В Кокорина А Ма-Ван-Дэ К Оборина Н Юринская П	3кл 4кл
		Математическая олимпиада «Юный Пифагор»	12	сертификаты участия		5 – 9 кл
		Конкурс сочинений, посвященный Году кино	1	4 место	Путинцева О	11 кл
		Олимпиада младших школьников «Русский с Пушкиным»	17	III место 3 место дипломы победителей диплом	Окишев П Дармаев Т Иванова Д Михалев В Окишев В	2кл 3кл 1кл 1 кл 1 кл
		«Интеллектуальный марафон» ОЦ «Меридиан»	17	III место I место I место I место I место III место III место	Пуртов К Гуленков Я Иванов Е Верхушина П Михалев В Димова О Соловьева К	2 кл 1 кл 1 кл 1 кл 1 кл 4 кл 4 кл
		Олимпиада по математике «Лисенок»	26	сертификаты участия		2 – 4кл
		Конкурс «Мириады открытый»: - русский язык	35	Диплом 1 ст Диплом 2 ст участие	Степанович Д Максимова О	5кл 6кл
		- литература	35	участие		
		- информатика	15	Диплом 1 ст Диплом 2 ст участие	Степанович Д Хохлова В	5 кл 5 кл
		- физика	15	участие		
		- география	15	Диплом 2 ст Диплом 2ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3ст	Егорова А Степанович Д Акчурина Е Колбина Г Хохлова В	5 кл 5 кл 6 кл 5 кл 5 кл
		- биология	10	Участие		
		- ОБЖ	5	Участие		
		- история	8	Участие		
- ИЗО	7	участие				
-физкультура	10	Диплом 2 ст	Егорова А	5 кл		
- окруж. мир	5	Диплом 1ст Диплом 3 ст	Овчинникова А Ручкина В	3 кл 6 кл		
- обществознание	10	Диплом 3ст		5-9кл		
Акция «Зеленая весна» Посади дерево	18	участие в акции	учащиеся школы	4 – 11 кл		
Экологический субботник «Зеленая весна»	205	участие	учащиеся школы	1 – 11 кл		
Конкурс эмблем «Зеленая весна»	3	участие	Иванов М Котова А Гаськова К	11 кл 8 кл 8 кл		
2	Республиканский	Конкурс «Знатоки Байкала»	2	4 место сертификат участия	Котова А Портнягин С	8 кл 9 кл
		Конкурс компьютерного дизайна	1	1 место	Иванов М	11 кл
		Дистанционная творческая	3	II место	Карнакова А	8кл

		олимпиада «Наследие древних мастеров»		участие	Бутусина С Хамина О	7 кл 7 кл
		Республиканская олимпиада по экономике	1	7 место	Ващенко В	11 кл
		Олимпиада по черчению	1	4 место	Иванов В	11 кл
		НПК» Шаг в будущее»	1	1 место	Арышева А	11 кл
3.	Муниципальный	Фестиваль толерантности	14	участие		6 кл
		Конкурс «Благозвучная свирель»	6	II место II место	Максимова О Хамина О Карнакова А	6 кл 7кл
		Конкурс «Живая классика»	3	ГранПри	Якунин Е Максимова О Хамина О	8 кл 6 кл 8 кл
		НПК для средних классов «Школа поиска и открытий»	4	1 место 2 место 3 место	Акчурина Е Ручкина Л Молчанова А	6 кл
		НПК «Первые шаги»	4	2 место участие участие участие	Юринская П Богидаева Д Плотникова Д Ташлыкова А	4кл 3 кл 4 кл 3 кл
		Сочинение «Учитель, перед именем твоим...»	2	участие	Арышева А	11 кл
		«Эрудит – 2017»	6	2 место	Востриков В Портнягин С Арышева А Путинцева О Мальгин О Букасеев А	8 – 11 кл
		Слет волонтеров «Вместе против наркотиков и СПИДа!»	6	участие	Иванов С Портнягин С Котова А Бессонова Я Гаськова К	8 – 11 кл
		Конкурс прикладного творчества «Живи, Земля!»	6	2 место 2 место - презентация сертификаты участия	Путинцева О Хамина О Ручкина Л Богидаева Д Бутусина С Иванова М	11 кл
		Конкурс прикладного творчества «Сорочинская ярмарка»	3	3 место	Путинцева О Хамина О Рунова А	11 кл 7 кл 7 кл
		Олимпиада: экономика, обществознанию, истории, праву, избирательному праву		I место I мест участие участие III м.	Ващенко В Курбетьев Е Букасеев А Востриков В Балаганский П	11кл 11кл 9 кл 9 кл 11кл
		Информатика математика география физика экология русский язык литература		III м участие 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место	Курбетьев Е Ващенко В Иванов В Иванов В Букасеев С Арышева А Путинцева О Балаганская А	11кл 11кл 11 кл 11 кл 9 кл 11 кл 11 кл 6 кл
		Олимпиада младших школьников		3 место	Ма-Ван- Дэ К	4 кл
		Конкурс рисунков «Нам мир природы завещано беречь»	6	1 место	Иванов Д	10 кл
Конкурс плакатов «Экология – это мы»	5	участие	группа волонтеров	8 – 10кл		

	Битва хоров	65	участие	учащиеся школы и пед.коллектив	2 – 11кл
--	-------------	----	---------	-----------------------------------	-------------

### Результаты участия учащихся в спортивных мероприятиях 2016 – 2017 учебный год

№	Уровень	Мероприятие	количество участников	достижения	ФИ участников	класс
1	Сибирский Федеральный округ	Соревнования по л/атлетике Сибирский ФО	1	2 место призер	Елизов В	9 кл
2.	Республиканский	Соревнования по легкой атлетике	2	2 место 3 место	Архипов Ю Елизов В	9 кл 9 кл
		Соревнования по л/атлетике на приз В.И.Бражника	2	4 место 6 место	Архипов Ю Портнягин С	9 кл 9 кл
		Отборочные соревнования в Сибирский ФО	3	3 место 9 место 6 место	Елизов В Архипов Ю Спиридонов Е	9 кл 9 кл 8 кл
		Пожарно-прикладной спорт	5	Участие 2 место среди районов РБ Среди городских 14м	Спиридонов Е Петренко И Сивцов А Иванов Д	8 кл 8 кл 7 кл 10 кл
3	Муниципальный	Кросс наций	12	4 место I м 2м 3м	Кожевников М Карнакова М Архипов С Спиридонов Е	3 кл 9 кл
		Соревнования по волейболу в зачет спартакиады (юн)	13	III место	учащиеся	8 – 11кл
		Л/атлетический пробег, посвященный 1 мая	12	III м  III м  3место участие 3 место	Верхушина П Михалев К Овчинников Д Кожевников М Преловский М Ислюкова О Хохлова В Ручкина В Колбина В Спиридонов Е	1кл 2кл 3кл 3кл 3кл 4кл 5кл 6 кл 7 кл 8 кл
		Кросс	10	общекомандное 5м	учащиеся	6-10 кл
		Мини - Футбол	9	участие	учащиеся	8-9 кл
		Олимпиада по физической культуре	4	Итоговое 9 место	Бессонова Я Востриков В Богидаева В Иванов Д	9 кл 9 кл 10 кл 10 кл
		Гимнастика	4	участие	Иванова М Колбина В Сивцов А Ефимов О	7кл
		Баскетбол	6	7 место	учащиеся	8- 11кл
		Коньки	6	участие	учащиеся	6-7кл
		Зимнее ориентирование	10	II место III место Общекомандные III место, II место	Карнакова М Спиридонов Е.	9 кл
		Соревнования по волейболу в зачет спартакиады	7	III место	учащиеся	8 – 11кл
				Футбол	13	III м

	Соревнования по атлетике в зачет спартакиады	8	3 место 3 место 2, 2 место	Спиридонов Е Архипов Ю Елизов В	8 кл 9 кл 9 кл
--	--	---	----------------------------------	---------------------------------------	----------------------

### Охват учащихся летним отдыхом

Всего учащихся на конец года	ЛДП при школе	Социальный лагерь	пришкольный участок	Семейный отдых	За пределами Р. Бурятия	Детские ЛГТ На территории Р. Бурятия
204	26	10	140	56	18	5

## 8. Качественный состав педагогических кадров.

### 8.1. Характеристика кадрового обеспечения (по стажу и образованию):

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	24
Из них:	21
- постоянные работники	
- совместители	3
Имеют образование:	
- высшее педагогическое	
- высшее непедагогическое	21 (88%)
- незаконченное высшее педагогическое	
- среднее специальное педагогическое	3 (12%)
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	3 (12%)
Первую	9 (38%)
Вторую	0
Соответствие занимаемой должности	12 (50%)
Повышение квалификации 2014-2015	15 (62,5%)

### 8.2. Текучесть кадров за три года:

Уч. год	Прибытие (чел.%)		Выбытие (чел.,%)		Молодые специалисты (чел.,%)	
	учитель	руководитель	учитель	руководитель	прибытие на 01.09.	выбыло в теч уч.года (из числа прибывших в текущем уч. году)
2013-14	1	0	0	0	0	0
2014-15	0	0	1	0	0	0
2015-16	0	0	1	0	0	0



### 8.3. Данные о составе администрации и педагогических работниках ОУ:

№	Должность (указать преподаваемый предмет)	Фамилия, имя, отчество	Образование (с указанием учебного заведения и даты окончания)	Специальность по диплому	Общий педагогический / стаж работы в данном ОУ	Квалификационная категория, год присвоения	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)
<b>Администрация учреждения:</b>							
1.	директор образовательного учреждения	Ярош Елена Борисовна	высшее, БГПИ, 1986г.	Учитель русского языка и литературы	30/30	первая, 2013г.	штатный
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Викберг Наталья Васильевна	высшее, ХГПИ, 1990г.	Учитель ИЗО и черчения	31/31	первая, 2016г.	штатный
3.	заместитель директора по воспитательной работе	Новикова Светлана Дмитриевна	высшее, БГУ, 2007г.	учитель географии	36/36	первая, 2016г.	штатный
<b>Педагогические работники:</b>							
4.	Учитель физической культуры	Яньков Александр Владимирович	высшее, БГУ, 2006г.	Учитель физ.культуры	10/4	Соответствие, 2015г.	штатный
5.	учитель русского языка и литературы	Архипова Ирина Юрьевна	высшее, БГУ 2008г..	Учитель русского языка и литературы	22/22	Высшая, 2015г.	штатный
6.	учитель истории, обществознания и права	Михайлова Ирина Владимировна	высшее, ЧГПИ, 1982г.	Учитель истории и обществоведения	34/34	Высшая, 2012г.	штатный
7.	учитель начальных	Петренко Елена Анатольевна	Высшее, БГУ, 2010г.	Учитель начальных	21/21	Соответствие, 2015г.	штатный

	классов			классов			
8.	учитель математики	Клаузова Вера Николаевна	высшее, БГПИ, 1983г.	Учитель математики	38/38	Первая, 2015г.	штатный
9.	учитель русского языка и литературы	Шилова Оксана Александровна	высшее, БГПИ, 1986г.	Учитель русского языка и литературы	29/27	Первая, 2016 г.	штатный
10	Учитель начальных классов	Яковлева Ольга Борисовна	Высшее, БГПИ, 1986г.	Учитель начальных классов	30/30	б/к	штатный
11	Учитель физики	Ташлыкова Нина Алексеевна	высшее, ИГПИ, 1972г.	Учитель физики	44/44	Первая, декабрь 2016г.	штатный
12	учитель немецкого языка	Игумнова Татьяна Петровна	Высшее, БГПИ, 1983г.	Учитель немецкого языка	38/38	Первая, 2014г.	Внешний совместитель
13	учитель немецкого языка	Власова Татьяна Николаевна	высшее, БГПИ, 1987г.	Учитель немецкого языка	27/27	Первая, 2013г.	Внешний совместитель
14	учитель начальных классов	Заиграева Марина Васильевна	среднее специальное, У-Удэнское педагогическое училище, 1984г.	Учитель начальных классов	32/32	б/к	штатный
15	учитель химии,	Яремчук Евгений Сергеевич	Высшее, БГУ, 2004г.	Учитель химии	1/1	б/к	штатный
16	учитель математики	Таран Наталья Валерьевна	высшее, ИГПИ, 1982г.	Учитель математики	32/32	Соответствие, 2013г.	штатный
17	учитель немецкого языка	Беликова Людмила Леонидовна	высшее, БГПИ, 1983г..	Учитель немецкого языка	34/34	Высшая, 2014г.	Внешний совместитель
18	учитель биологии	Заиграева Наталья Васильевна	высшее, БГУ, 2003г.	Учитель биологии и экологии	17/17	Первая, 2015г.	штатный
19	учитель начальных классов	Легостаева Екатерина Геннадьевна	Средне-специальное, У-Упедагогическое училище, 2013г..	Учитель начальных классов	1/1	б/к	штатный

20	учитель музыки	Грязнова Марина Николаевна	Средне-специальное, П-3 ПУ, 1989г.	Воспитатель в детском саду	24/24	соответствие	штатный
21	Учитель начальных классов	Житина Юлия Сергеевна	высшее, БГУ, 2010г.	Учитель начальных классов	7/3	соответствие	штатный
22	учитель физической культуры	Манзырева Валентина Алексеевна	средне-специальное, ИГПУ, 1974г.	Учитель физической культуры	36/36	соответствие	штатный
23	Учитель информатики, технологии	Путинцева Елена Владимировна	высшее, ВСГТУ, 2010г. инженер-технолог проф.переподготовка, «Учитель информатики», 2015г.	Учитель информатики и технологии	16/16	Первая, 2015г.	штатный

### Курсовая подготовка учителей.

2016-2017 учебный год.

№	ФИО	контингент	Тема курсов	Название ОУ, оказывающее образовательные услуги	Дата прохождения курсовой подготовки	Количество часов
1.	Новикова С.Д.	учитель географии	Образовательный семинар по теме: « Система образовательных практик в школьной географии. Принцип «малых географических открытий» и его реализация».	Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана»	20-22 июня 2016г.	24
2.	Ярош Е.Б.	Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации по программе «Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, итоговому сочинению в 11 классе».	ГАУДПО «БРИОП»	26-29 сентября 2016г.	32
3.	Клаузова В.Н.	Учитель математики	Повышение квалификации : «Использование технологии компьютерного адаптивного тестового контроля для оценки качества образования».	ООО «КонсалтингЦЕНТР»	03-07 октября 2016г.	72 часа
4.	Заиграева М.В.	Учитель начальных	Повышение квалификации :	ООО	03-07 октября	72 часа

		классов	«Использование технологии компьютерного адаптивного тестового контроля для оценки качества образования».	«КонсалтингЦЕНТР»	2016г.	
5.	Архипова И.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации: «Основные направления модернизации филологического образования в школе в условиях реализации ФГОС ОО»	ГАУДПО «БРИОП»	17-26 октября 2017г.	72 часа
6.	Шилова О.А.	Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации: «Основные направления модернизации филологического образования в школе в условиях реализации ФГОС ОО»	ГАУДПО «БРИОП»	17-26 октября 2017г.	72 часа
7.	Ярош Е.Б.	Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации: «Основные направления модернизации филологического образования в школе в условиях реализации ФГОС ОО»	ГАУДПО «БРИОП»	17-26 октября 2017г.	72 часа
8.	Грязнова М.Н.	Учитель музыки	Творческая лаборатория для руководителей вокально-хоровых коллективов «Мастерство хормейстера»	НАУК РБ «Республиканский центр народного творчества» Министерства культуры РБ	29-31 марта 2017г.	24 часа
9.	Ярош Е.Б.	Директор	Повышение квалификации: «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста».	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, г. Москва	20 февраля- 23 марта 2017г.	72 часа
10.	Новикова С.Д.	Зам.директора по ВР, учитель географии	Повышение квалификации: «Особенности реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями».	ГАУДПО «БРИОП»	27марта- 01 апреля 2017г.	32 часа
11.	Заиграева Н.В.	Учитель биологии	Повышение квалификации: «Особенности реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями».	ГАУДПО «БРИОП»	27марта- 01 апреля 2017г.	32 часа
12.	Михайлова И.В.	Учитель истории и	Ведение налоговых знаний	Налоговая служба РФ	20.04.2017	8 часов

		обществознания				
13.	Клаузова В.Н.	Учитель математики	Повышение квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования»	АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»	09-11 июня 2017	24 часа
14.	Шилова О.А.	Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования»	АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»	14-16 июня 2017	



## 9. Материально-техническое и информационное обеспечение

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. 1-6 классы обеспечены 10 проекторами, 3 интерактивными досками, есть постоянный доступ в Интернет.

В школе собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС. Разработаны должностные инструкции, рабочие программы педагогов предметников. Для 1-4, 5-6 классов разработана образовательная программа, являющаяся нормативным документом образовательного учреждения. Образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы, регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

### 9.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

<i>Показатели</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	12122	15702	15917	17678
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	16123	16714	16740	16379
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	800	950	1100	1250
Фонд периодических изданий	9	15	19	19
Количество постоянных пользователей сети Интернет среди учителей	15	16	21	21
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	21	21	21	21
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	150	180	172	180

### 9.2. Материально-техническая база.

<i>Показатели</i>	<i>Всего по состоянию на 01.09.2016 г.</i>
Всего компьютеров (настольные ПК, ноутбук, нетбук)	19
Всего настольных персональных компьютеров	16
Настольных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности	16
Настольных персональных компьютеров, используемых в административно-хозяйственной деятельности	3
Ноутбуков	1
Мультимедийный проектор (кол-во штук)	10
Принтер	5
Интерактивная доска	3
Сканер	1
Кол-во учащихся на один компьютер, использ. в учебной	12

В 2016-2017 учебном году было приобретено:

- учебников на сумму 240 000 рублей;
- учебных пособий на сумму 10500 рублей;

Произведён ремонт:

- ремонт внутренних туалетов
- ремонт торцовых стен здания школы (утепление)
- установка новых входных дверей.

Имеется столовая на 120 мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации общего

образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы.

Вместе с тем в школе не хватает учебных кабинетов, нет учебных кабинетов для предметов ОБЖ, технологии. Отсутствует актовый зал, площадь библиотеки не позволяет иметь читальный зал. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

#### **Выводы:**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**Поэтому определены следующие задачи школы:**

1. Повышение качества образования на всех ступенях обучения:
  - введение ФГОС ООО, совершенствование организации внеурочной деятельности;
  - совершенствование методической работы в соответствии с требованиями ФГОС;
  - развитие профильного образования на 3 ступени обучения, внедрение индивидуальных учебных планов;
  - организация работы с одаренными детьми;



- организация работы с детьми с ОВЗ;
  - организация работы по внедрению комплекса ГТО
  - совершенствование системы работы с детьми, имеющими академические трудности при усвоении учебного материала.
2. Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся:
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей;
  - совершенствование работы по формированию здорового образа жизни;
  - развитие самоуправления обучающихся.
3. Совместная работа семьи и школы в условиях внедрения ФГОС:
- углубление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания;
  - организация родительского всеобуча.
4. Укрепление материально – технической базы
- для занятий урочной, внеурочной и спортивной деятельности.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Викберг Н.В.

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Новикова С.Д.